Спортивный праздник с родителями

 “Веселое путешествие”

 для детей старшего дошкольного возраста

 Инструктор по физической культуре

 Егоренкова Жанна Николаевна

 МБДОУ Д/С № 30 “Аист”

 г. Смоленск 2012

**Цель:** продолжать физическое развитие дошкольников, укреплять их здоровье, вовлекать родителей в процессы физического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в беге с препятствиями, в прыжках на фитболах, в переброске мячей.
2. Развивать психофизические качества дошкольников (выносливость, силу, ловкость, быстроту).
3. Воспитывать потребность в движении, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование**: эмблемы, султанчики, канат, фитболы, обручи, медали, сетка, воздушные шары, сундук, призы, медали.

 **Ход праздника.**

 *Под песню “Чунга-чанга” дети входят в зал и исполняют танец.*

**Один из ребят говорит:** Сегодня утром, придя в сад, в нашей группе мы нашли вот эту карту с изображением необитаемого острова, на котором зарыт клад старых морских пиратов и хотели бы туда отправиться, а вас, наши дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, мы приглашаем с собой в это путешествие.

**Ведущий:** Ну что ж отправляемся в путь! На поиски морских сокровищ сегодня отправится два племени: племя Огня и племя Воды. (*Родители становятся тоже в команды вместе с детьми и все задания выполняют вместе со своим ребенком)*. Посмотрим, чье племя быстрее отыщет сокровища.

*Звучит фонограмма из фильма “Пираты Карибского моря”. Появляется Джек Воробей.*

**Джек Воробей**: Вы кто такие и куда держите путь?

**Ведущий**: Мы нашли карту, на которой показан таинственный остров, где зарыты сокровища морских пиратов и спешим туда отправиться. Может, вы нам поможете, и мы отправимся на вашей “Черной жемчужине”?

**Джек Воробей**: Я не против, только сначала помогите мне разгрузить волшебные кокосы с острова Мадагаскар. Только эти кокосы не совсем обычные, их нельзя трогать руками.

**Ведущий:** Но как же нам их перенести на берег?

**Джек Воробей**: Мы их будем разгружать парами, а переносить, зажав между щечек.

 *1)Эстафета “Перенеси кокос”*

*После подводится итог, племя, которое быстрее выполнило задание, получает банан.*

**Ведущий**: Ну что ж кокосы разгрузили, можно отплывать.

**Джек Воробей:** Хорошо, молодцы, в путь! Отправляемся к первому острову, который изображен на карте. Это остров Медуз. Но будьте очень осторожны, эти медузы очень коварны. Они привораживают моряков своими песнями.

**Ведущий**: А на чем же мы поплывем на этот остров? На “Черной жемчужине”?

**Джек Воробей**: Нет. Поплывем на морских черепахах (фитболы). Надо плыть вот так (показывает).

 *2)Эстафета “Переправа на морских черепахах”.*

*Подводится итог.*

*Звучит музыка, и появляются девочки в костюмах медуз, они исполняют танец.*

**Медуза:** Кто вы такие и зачем пожаловали на наш остров?

**Ведущий:** Мы – племя Огня и племя Воды. Мы ищем остров, на котором спрятаны сокровища морских пиратов. Уважаемые медузы, не могли бы вы нам указать дорогу на этот остров?

**Медуза**: Что ж укажем вам путь. Но сначала докажите, что вы достойны этих сокровищ. Покажите нам свою силу. А проверим мы ее с помощью вот этого каната.

 *3)Эстафета “Перетяни канат” (сначала перетягивают канат команды детей, а затем – взрослые). Подводится итог.*

**Медуза:** Да, вы доказали, что достойны этих сокровищ. Поэтому мы укажем вам путь. Но он будет очень сложным, потому что лежит через остров племени Мумба – Юмба. Будьте очень внимательны и осторожны.

**Ведущий:** Но как же нам доплыть до этого острова?

**Джек Воробей**: Подплывем к острову племени Мумба – Юмба незамтно, на шлюпках. А перевозить свое племя будут капитаны.

 *4)Эстафета “Перевези команду”*

*Капитан с помощью шлюпки (обруча) перевозит всю свою команду.*

*Подводится итог соревнования.*

*Звучит музыка и появляется племя Мумба – Юмба (взрослые, переодетые в костюмы дикарей). Мумба – Юмба исполняет танец.*

**Вождь:** Кто вы такие и зачем пожаловали на наш остров?

**Ведущий**: Мы – племя Огня и племя Воды. Мы ищем остров, на котором спрятаны сокровища морских пиратов. Уважаемый вождь, не могли бы вы нам указать дорогу на этот остров?

**Вождь:** Что ж укажем вам путь. Но сначала отведайте наших экзотических фруктов и отгадайте их.

 *5)Эстафета “Угадай фрукт” (Ребенок вместе с родителем подходит к столу, где находятся канапе из фруктов. Родитель дает ребенку канапе, а ребенок с закрытыми глазами на вкус угадывает, что это за фрукт). Подводится итог.*

**Вождь**: Молодцы ребята все правильно угадали. Теперь мы можем вам открыть тайну морских сокровищ. Место, где зарыты сокровища, вам укажут эти волшебные апельсины (воздушные шары оранжевого цвета). А нам пора. До свидания.

**Джек Воробей:** Я все понял. Сейчас мы с вами сыграем в игру “Пушбол”, она то и поможет нам отыскать сокровища. Где окажется больше всего волшебных апельсинов, там и будут зарыты сокровища.

 *6)Игра-соревнование “Пушбол” (команды перебрасывают воздушные шары через сетку на сторону противника, на чьей стороне меньше окажется шаров, та команда и выиграет). Подводится общий итог. А в это время Джек Воробей незаметно вытаскивает сундук с “сокровищами”.*

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше веселое путешествие. Мы с вами нашли много новых друзей и конечно же морские сокровища.

*(Вручение призов и подарков).*