***Конспект занятия***

***по аппликации в подготовительной группе на тему:***

***«Листопад»***

*Воспитатель: Циркунова Е. В.*

*Задачи:*

-продолжать учить приемам вырезания симметричных предметов из бумаги,

-учить складывать бумагу «гармошкой»,

-закреплять умение работать ножницами,

-воспитывать аккуратность,

-воспитывать у детей навыки коллективного творчества.

*Материал:*

-набор цветной бумаги, трафарет кленового листа, карандаш, ножницы, клей, салфетка, клеенка, картинки с изображением деревьев и листьев.

Ход занятия

 -Дети, сегодня я вам предлагаю отправиться на прогулку в осенний лес и понаблюдать за природным явлением, а каким отгадайте:

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла…

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно…(листопад)

 -Правильно! Сегодня на занятие мы с вами сделаем коллективную работу под названием «Листопад».Но для начала давайте вспомним, какие осенние месяцы вы знаете?(сентябрь, октябрь, ноябрь)

 -Какие природные явления происходят осенью?(листопад, дожди, понижение температуры…)

 -Что такое листопад?(когда с деревьев облетает листва)

 -В какие краски окрашивает осень листву?(оранжевую, красную, желтую)

 -Хорошо! Сегодня на занятии мы будем делать листики клена именно из бумаги таких цветов.

 -Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «С какого дерева листок?»

Показываю детям листок или картинку, а они вспоминают и называют от какого дерева этот листочек.

 -Пришло время отдохнуть и попробовать вам самим изобразить деревья в осеннем лесу. Физкультминутка:

Березы косы расплели,

Руками клены хлопали,

Ветра холодные пришли,

И тополи затопали.

Поникли ивы у пруда,

Осины задрожали,

Дубы, огромные всегда,

Как будто меньше стали.

Все присмирело,

Съежилось,

Поникло, пожелтело.

Лишь елочка пригожая

К зиме похорошела.

(Выполняются движения в соответствии с текстом)

 -Молодцы, ребята. Отдохнули?

 - Прежде, чем приступить к работе, давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь». Вот теперь можно приступить к работе.

(Во время работы звучит произведение П.И. Чайковского «Осень»)

1. Сложить лист цветной бумаги пополам. К линии сгиба приложить шаблон и обвести его карандашом.

2. Вырезать заготовку по шаблону и открыть ее, как книгу.

3. Сложить заготовку в полоску – гармошку.

4. Сложить полоску пополам длинными концами в середину.

5. Склеить серединку, чтобы получился кленовый лист.

6. Аналогично изготавливаем еще два листика.

7. Три листика собираем в один большой лист, склеиваем их между собой.

 Самостоятельная работа детей.

 В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

 -Ребята, подходим ко мне с готовыми листочками и начинаем приклеивать на основу - картон серого цвета.

 -Почему я выбрала для фона именно такой цвет? (символизирует и серое дождливое небо и мокрый асфальт)

 -Молодцы! У вас получилась замечательная композиция под названием «Листопад».

 После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.