**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Ладушки» п.Пангоды Надымского района»**

**Конспект по лепке в подготовительной группе**

**«Аквариум с рыбками»**

**Воспитатель**

**Федорова Наталья Николаевна**

**п.Пангоды, 2014г**

**«Аквариум с рыбками»**

**Задачи:**   
1) Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения.

2) Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прощипывания.

3) Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

**Материалы и инструменты:** Дощечки для лепки; стеки; соленое тесто; прямоугольник из потолочной плитки( 15х20) для аквариума; гуашь разных цветов; кисти; банки с водой; пайетки для чешуи; клей ПВА; запись шума

морского прибоя, фоновой музыки.

**Ход занятия:**

**Звучит шум морского прибоя.**

**Воспитатель:-** Ребята, прислушайтесь. Что это за шум?

**Дети:-** Это шумит море.

**Воспитатель:-** Давайте, мы с вами сейчас закроем глаза и немного по фантазируем. Представьте, что мы оказались на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

**Воспитатель:-** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру: «Найди слова» Найдите слова на небе (облака, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, голубое, солнце и др.) Найдите слова в море (вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль и др.)

**Воспитатель:-** В море живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные для человека. Назовите, каких вы знаете рыб (дети перечисляют). Есть рыбы опасные. Они могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон; и даже ударить током, как скат.

Вспоминаем, какие части тела есть у рыб и для чего они им служат. (У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Еще у рыб есть плавники. Как вы думаете, для чего рыбам плавники? Само слово вам подскажет. Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Конечно же, у рыб есть глаза. Для чего нужны глаза? Тело рыб покрыто пластинками - чешуей.)

**Физминутка:**   
Море волнуется раз,

море волнуется два,   
Море волнуется три,

как рыбки плывут покажи! (ноги на ширине плеч, покачивание руками вправо-влево, изображая волны)   
Рыбки плавали, ныряли

в голубой морской воде.   
То сойдутся-разойдутся,

то зароются в песке (руки перед грудью со сложенными ладонями, бег в рассыпную, наклоны, приседание)

**Воспитатель:-** Ребята, я предлагаю вам слепить своих красивых рыб, осьминога, морскую звезду из пластилиновых жгутиков и поместить их в свой аквариум. Что еще можно слепить для нашего аквариума, чтобы он был красивым? (камушки, водоросли, чтобы рыбкам было, где спрятаться). Рассматриваем с детьми двух игрушечных (разных по пропорциям.) рыбок. Уточняем название формы тела рыбок (овальное). Вспоминаем и рассказываем, как лепить рыбок, как сделать хвост, плавники, чешую изготавливаем из пайеток, выкладывая рядами, одну за другой.

**Выполнение работы детьми под фоновую музыку.**

**Итог занятия:** Ребята, вам нравятся получившиеся рыбки ваших товарищей? Какие именно работы вам понравились? Почему они вам понравились? А что было бы, если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? О чем бы вы попросили рыбку? Подумайте!



 







