**Конспект НОД на тему: «Коза, козлята и Серый Волк»**

**(для детей второй младшей группы).**

***Интеграция областей:*** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-комуникативное», «Художественно-эстетическое, «Физическое развитие».

***Образовательная область:*** «Речевое развитие».

*Задачи*:

* Развивать и активизировать разговорную речь детей;
* Формировать умение пользоваться высотой и силой голоса;
* Развивать умение отвечать на вопросы.

***Образовательная область:*** «Познавательное развитие»

*Задачи:*

* Формировать умение использовать полученные знания ;
* Развивать стремление к активному участию в сказке.

***Образовательная область:*** «Художественно-эстетическое развитие»

*Задачи:*

* Учить раскатывать тесто с помощью скалочки и и с помощью форм вырезать на тесте различные фигурки;
* Закрепить знакомые цвета;
* Развивать интерес к лепке из теста;
* Развивать эстетическое восприятия от аккуратно выполненной работы.

***Образовательная область:*** «Физическое развитие»

*Задачи:*

* Развивать двигательную активность детей, внимание;
* Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

***Образовательная область:*** «Социально-комуникативная»

*Задачи:*

* Учить детей играть в сказку совместно с другими детьми;
* Развивать комуникативные навыки детей в процессе игры;
* Воспитывать доброжелательные отношения по отношению к другим;
* Вызвать положительные эмоции, желание делиться с другими.

***Материал:*** ширма, костюм козы для воспитателя, шапочки с рожками для козлят, кружки с игрового набора, кувшин, тесто, салфетки для рук, дощечки для расскатывания теста, поднос для печенья.

***Наглядные:*** цветы из бумаги, игрушка волка.

***Словесные:*** беседа, уточнения, ситуативный разговор.

***Практические:*** п/и « Козлятки и волк», пальчиковая гинастика, скалки, лепка печенья.

*Воспитатель наряжается в маму-козу, а дети одевают шапочки козляток. Мама Коза и козлятки гуляют на лужайке среди цветов. Бумажные цветы укреплены в половинки киндер-сюрпризов.*

***Воспитатель***:

- Ребята, давайте мы с вами представим что попали в сказку. Я буду мама-коза, а вы мои детки-козлятки, мои козлятушки-ребятушки. Помните такую сказку? Посмотрите, какие красивые цветочки растут на лужайке! А вы знаете, что едят козлята? Правильно, козлятки едят травку и цветочки. Каждому козленочку можно сорвать по одному цветочку. Мы ведь козлятки. Выберите себе по цветочку и сорвите его. Скажите, у кого какого цвета цветок? (ответы детей) А сколько их у нас получилось? Давайте посчитаем *(дети считают).*

- Вы, наверное, устали, проголодались? Цветочки мы не будем кушать? Нет?Почему? Жалко? Верно, жалко: они ведь такие красивые! Давайте пойдем домой и поставим их в вазу, будем ими любоваться. А чем же мне вас накормить?

***Дети:***

- Молочком!

***Воспитатель:***

- Тогда я пойду за молочком. А вы дверь никому не открыавайте, пока мою песенку не услышите. Послушайте какую: «Козлятушки-ребятушки, отопритеся, отворитеся, ваша мать пришла, молока принесла! Запомнили? Давайте повторим *(повторяют).*

*Коза уходит за ширму, появляется игрушка волка.*

***Волк(стучится):***

- Отпирайте, ну, открывайте! Это я, ваша мама пришла, что-то вам принесла!

***Дети:***

- Нет, не откроем мы тебе дверь. Ты не наша мама, ты – Волк!

*(* *Волк «уходит»,прячется за ширму)*

***Появляется мама-Коза, поёт:***

- «Козлятушки-ребятушки, отопритеся, отворитеся, ваша мама пришла, молока принесла!

***Дети:***

- А к нам Волк приходил! Хотел нас съесть.

***Воспитатель:***

- Наверное, голодный, был.А вы молока хотите?

*(Наливает по немножку детям в чашечки молока*)

- Ещё хотите? Ну что ж, если вы так голодны, давайте-ка с вами печенья напечем. Вот и наедимся. А если снова Волк придет и захочет маленьких козляток съесть, то что мы сделаем? *(ответы детей).* Мы угостим голодного Волка, он тогда станет добрым и козляток не станет кушать, уйдет в лес.

- Давайте замесим тесто, помогите мне *(вместе мешают тесто в общей миске*) Ну вот и готово наше тесто, пора лепить печенье! Как мы с вами будем его лепить? *(ответы детей)* А теперь, посмотрите, я вам покажу. Берем кусочек теста, скалочку и вот так начинаем тесто раскатывать. Посмотрите, какие у меня есть формочки,вот, что я с ними сделаю (показываю). Красивое у меня получилось печенье? А теперь, вы сами будете лепить печенье, но для начала мы с вами разомнем наши пальчики, чтобы нам легче было лепить.

*Пальчиковая гимнастика:*

У Козы были козлятки – шаловливые ребятки (*шевелим пальчиками обеих* *рук)*

Вот козленок самый толстый и помять его не просто! (*разминаем большой* *пальчик)*

Этих оба сильных братца *(указательный и средний)* –

- им пора бы поразмяться. *(сжимаем оба этих пальца)*

Эта - девочка – козленок, очень нежный наш ребенок (*разминаем* *безымянный)*

Ну, а этот самый малый *(мезинец),* плохо ест, совсем упрямый!

Мы и его сейчас помнем, чтобы рос он день за днем.

У Козы были козлятки – очень дружные ребятки! *(сжимаем пальцы обеих* *рук в замок, поочередно сгибая и разгибая пальцы)*

Вместе жили-не тужили, мамочку свою любили! *(встряхнули руки)*

*Практическая часть:*

Дети лепят печенье. Воспитатель напоминает, что надо пользоваться салфеткой, чтобы все былои красиво и аккуратно, чтобы получилось красивое печенье.Затем, выкладывают его на поднос и Мама-Коза ставит в «печь». *(уносит за ширму)*

***Воспитатель:***

- А пока наше печенье печётся, мы с вами немного поиграем:

Поскакали по лужайке (*дети прыгают),*

Мы – козлятки, а не зайки!

На зелёный на лужок: скок, скок,скок! (*подпрыгивание*)

Травку щиплют, мекают: ме-ме-ме! (*дети издают звукаподражательные* *звуки, разные по силе голоса*)

Смотрят детки: не идет ли Волк?

***Волк:***

- Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся!

Я голодный Волк, я зубами щелк-щелк!

Проглочу козлят – от макушки и до пят!

***Воспитатель:***

- Нет, Волк, козляток я тебе не отдам. Мы лучше тебя печеньем угостим. Заходи к нам в гости. Посмотри, какое печенье мы с ребятками напекли. Садись с нами за стол, угощайся! *(садятся за стол, «кушают»* *печенье)*

***Воспитатель:*** Ну, что, Волк, не будешь, больше моих козляток пугать?

***Волк:***

- Нет, не буду. Спасибо вам, козлятушки-ребятушки, накормили меня, напоили, не дали с голода умереть бедному Волку. Был злой, потому что был голодный, а теперь я подобрел. Спасибо! Пора мне в лес уходить.

***Воспитатель:***

- Что скажем Волку на прощание? *(ответы детей).* Пожелаем ему всего хорошего и доброго пути, до свидания! *(прощаются с Волком, тот уходит).*