**Тема «Ковер из осенних листьев»**

*Виды детской деятельности; форма работы:* игровая, продуктивная (аппликация), двигательная, наблюдение; групповая (по 2-3 ребёнка) и коллективная.

*Планируемый результат* (развитие интегративных качеств): умеют слушать взрослого и сверстников, охотно включаются в игру; проявляют эмоции в процессе чтения стихов; знают о сезонных изменениях в природе, отвечают на вопросы взрослого; идентифицируют жёлтый цвет; охотно выполняют задание, любуются выполненной работой.

*Оборудование:* клей, жёлтые и зелёные листья, лист бумаги.

**Организованная образовательная деятельность.**

**1.Познавательная и коммуникативная деятельность (речь в общении со взрослыми и сверстниками, наблюдение за сезонными изменениями, представление о красоте окружающего мира).**

*Воспитатель вместе с детьми стоит у окна и читает стихотворение:*

Ныне осень, непогода.

Дождь и слякоть. Все грустят,

Потому что с жарким летом

Расставаться не хотят.

Небо плачет, солнце прячет,

Ветер жалобно поёт…

Н.Самоний

Дети наблюдают, какие изменения происходят в природе осенью. В процессе беседы дошкольники отвечают на вопросы:

-Видно ли сегодня солнышко?

- Есть ли на небе тучки?

- Идёт ли сегодня дождь?

- Есть ли на деревьях листья?

-Куда падают с деревьев листья?

*Воспитатель показывает зелёный и жёлтый листочки и просит показать, какого цвета листья на деревьях сейчас.*

- Как называется этот цвет?

*Воспитатель обращает внимание детей на красоту образованного опавшими листьями ковра и читает стихотворение:*

Ковёр из жёлтых листьев под ногами,

Шурша красой, передаёт свою печаль…

Как я хочу, чтобы ты остался с нами,

Скиталец-лист осенний, мне тебя так жаль.

П.Лукьянёнок

*Воспитатель*. Как жалко, что скоро придёт зима и листочки уже не будут такими красивыми. Давайте сохраним эту красоту, сделаем из самых лучших листиков ковёр у себя в группе. Согласны? Поможете мне? *(ответы детей).*

**2. Продуктивная деятельность (аппликация).**

Воспитатель даёт возможность детям выбрать красивый листочек, наносит на него клей и предлагает приклеить на лист бумаги.

**3. Рефлексия.**

Воспитатель читает стихотворение и предлагает детям полюбоваться выполненной аппликацией, найти листочек, который они приклеили.

Осень.

Опадают листья жёлтым покрывалом,

Оголив деревья, осень, лес прибрав,

Красок разноцветных всюду разбросала,

Нас своей красою вновь очаровав.

Алекс

*Воспитатель.* Вот какой красивый ковер у нас получился! А теперь давайте вспомним, как листики опадают с деревьев.

***Игра «Осенние листья».***

Воспитатель читает стихотворение, дети кружатся, опускаются на ковёр, раскинув руки в стороны, машут ими и т.п.

Осенний лист.

За окошком лист осенний пожелтел,

Оторвался, закружился, полетел.

Жёлтый листик подружился с ветерком,

Всё кружатся и играют под окном.

А когда весёлый ветер улетал,

Жёлтый листик на асфальте заскучал.

Я пошла во двор и листик подняла,

Принесла домой и маме отдала.

Оставлять его на улице нельзя,

Пусть живёт всю зиму у меня.

*О.Чусовитина*