ДОУ – детский сад № 1780 РАН.

Заведующая Лимачёва И. И.

Конспект занятия в средней группе .

Тема «Мой весёлый звонкий мяч».

Провела Мельник Е. И.

2011г

Конспект интегрированного занятия в средней группе «Мой весёлый звонкий мяч».

Программное содержание:

- учить детей составлять описательный рассказ - загадку, используя схему,

- познакомить детей с историей появления и видоизменения мяча, происхождением слова «мяч»,

- обогащать словарь детей прилагательными и глаголами,

- уточнить знания детей о правилах безопасности при игре с мячом,

- упражнять в умении ориентироваться на плоскости,

- воспитывать потребность ребёнка получать новую информацию о знакомых предметах.

Материалы:

Мячи, картинки (демонстрационные) с изображением разных видов мячей; зелёные листы бумаги с разметкой футбольного поля, футбольные мячи из крышек; разрезные картинки мячей (пазлы), схема описательного рассказа об игрушке.

Предварительная работа:

Наблюдение за мячом и его свойствами.

Загадывание загадок, чтение стихотворений о мяче.

Ход занятия:

1. Введение в тему занятия.

Собираем пазлы.

- Что получилось?

- О чём сегодня будем говорить?

- Хотите узнать что-то новое о мячах?

II.Рассказ воспитателя об истории появления мяча.

1. Мяч – одна из древних и любимых игрушек. Придумали его много- много лет назад.

В старые времена дети играли лёгкими мячиками из бересты или тяжёлыми мячами. туго свёрнутыми из тряпок . Девушки шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завёрнутые в бересту, или бубенчики, получался одновременно мячик и погремушка.

2. Показ мячей.

а) Вот такие весёлые, звонкие, мягкие мячи шили девушки (2 мяча).

б) А этот мяч называли «попинушка»

Как вы думаете, почему его так называли? (для игры ногами)

в) Этот мяч древнерусский, носил название «пенёк»

Почему?

г) А это «китайский» мяч.

- Почему его так называли? (его обшивали шелковыми нитками, был первым привезён из Китая).

III. Современность.

1. Современные люди научились надувать мяч воздухом. В настоящее время существует множество самых разных мячей. Но они все имеют одну форму.

- Какую? (круглую)

-Слово «мяч» произошло от слова «мягкий, мякиш» ,т.е. мягкий шар.

 2. Делают мячи из разных материалов

 Дидактическая игра «Угадай на ощупь» (не заглядывая в мешок , определить из

 какого материала сделан мяч?

3.Для каждой спортивной игры существует свой мяч.

Дидактическая игра «Что можно делать с мячом?»( играть, пинать, подбрасывать…Бросаю мяч ребёнку, называет действие и возвращает обратно).

IV. Составление рассказов.

В обруче лежат несколько мячей, глазами выберите один из них и с помощью схемы - помогалочки, расскажите о нём, а мы должны угадать о каком мяче шёл рассказ (2-3 рассказа, оценка- выделить в каждом рассказе что-то особенно интересное).

V. Задание на ориентировку на плоскости.

- Хотите поиграть в футбол?

Дидактическая игра «Мяч на поле».

- Подойдите к столам, рассмотрите ваше футбольное поле, возьмите «мяч» в руки.

Итак:

Положите мяч в центр поля.

Мяч отправляется в левый верхний угол.

Гол! Мяч в правых воротах.

Положите мяч в центр поля.

Мяч в правом нижнем углу.

Мяч в правом верхнем углу.

Гол! Мяч в левых воротах.

Мяч в левом нижнем углу.

VI.Правила по технике безопасности при игре с мячом.

- От игры с мячом могут случаться и неприятности, если забыть правила безопасности.

- Как приучить мяч быть послушным?

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться под колёса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? Это испортит мяч.

VII. Заключительная часть.

-Эту коробку мне передали дети подготовительной группы.

-Что же за секрет приготовили дети?

-Надуйте воздухом.

- Что получилось? (лёгкий, бумажный, безопасный мяч).

-Хотите поиграть? (дети играют, занятие заканчивается).