**Занятие по аппликации для детей в средней группе**

**Название: «Осенние фантазии»**

**Цели:**

* Продолжить учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, фантазию, логику мышления, любознательность, учить передавать свои наблюдения и впечатления;
* Учить правильно работать ножницами;
* Воспитывать любовь к природе.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация»

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы про осень, сбор листьев, беседа о сезонных изменениях.

**Материал:**

Цветной картон темного цвета (черный или коричневый), листья разных деревьев (ярких цветов), кисточки для клея, клей ПВА, салфетки, тряпочки для рук на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Беседа «Какой цвет у осени?»** Прослушивание стихотворения И. Бунина «Листопад». ( *Фрагмент).*

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

**Воспитатель:**

- Сейчас осень. А какой цвет у осени? (желтый, красный, рыжий). Зеленые деревья становятся желтыми, значит они желтеют, красные - … ( что делают? краснеют), рыжие - … (рыжеют). Но тучи серого цвета, очень тяжелые, из них часто идет дождь и на дорогах появляются лужи. Настроение у всех грустное. Чем же нам его поднять? Давайте с вами сделаем необычные поделки, яркие и веселые. А понадобится нам для этого разноцветные листочки, которые мы с вами собрали на прогулке. Посмотрите на них очень внимательно. Как вы думаете, что можно сделать из этих листочков? (грибочки, цветочки, бабочки). Молодцы! Но прежде чем сесть за работу давайте поиграем.

**Физкультминутка: «Звериная зарядка»**

Мы проверили осанку

И свели лопатки,

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко как лисята

И как мишка косолапый,

И как заинька-трусишка,

И как волк-волчишко.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

Отлично! Ну а теперь займемся поделками.

**Творческая деятельность по изготовлению поделок.**







**Итог занятия.** В конце занятия, поделки разместить на доске, что бы дети смогли все хорошо рассмотреть.