**Сценарий летнего праздника для детей старшего дошкольного возраста**

**«Весёлое лето»**

*Цели: продолжать укреплять здоровье детей, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, развивать навыки пения и движения под музыку.*

*Предварительная работа: повторение знакомых песен, украшение площадок, подготовка инвентаря для игр.*

*Атрибуты: музыкальный центр; костюмы героев; 2 метёлки, 2 дуги, 2 мяча; игрушки: заяц, бабочки, грибочки, цветочки, маленький канат; маленькие пластмассовые мячи 2-х цветов ( по количеству детей), 2 ведра, большой канат; 2 воздушных шарика на палочке, 2 конуса; музыкальные инструменты по количеству детей, шапочка козлёнка, 2 ложки, мелки.*

*Действующие лица:*

*Карлсон, Матрёшка, Баба Яга, – взрослые.*

*Звучит весёлая музыка в аудиозаписи.*

*Дети выходят на площадку и встают на отведённые для каждой группы места (ср.гр. и ст.гр., подг.гр.)*

**Ведущая (Матрёшка).**

Этот день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

Здравствуйте дорогие дети и уважаемые взрослые!

В этот день щебечут птицы

И светлеет небосвод,

А ромашки с васильками

Водят в поле хоровод.

Как положено, на праздник

Едут гости в детский сад,

Чтобы с нами веселиться,

Чтоб порадовать ребят.

*Звучит музыка, на площадку «влетает» Карлсон.*

**Карлсон.**

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

Я весёлый Карлсон, самый симпатичный!

У меня пропеллер есть, он жужжит отлично.

Если только захочу, то немедленно взлечу!

Стоит кнопочку нажать, и меня вам не догнать.

*Предлагает кому-либо из детей нажать на кнопку, моторчик «заводится». Карлсон «летает» возле детей под весёлую музыку, затем останавливается.*

**Карлсон**.

Ну, как? Здорово у меня получается?

Я красивый, шустрый, умный,

Замечательный и шумный.

И, конечно же, известно,

Что со мной всем интересно!

Потому что я самый, самый, самый…

**Матрёшка.**

Карлсон, успокойся. Хвалиться некрасиво. Наши дети тоже очень хороши, посмотри на них.

**Карлсон.**

Я с вами полностью согласен!

**Ведущая.**

К нам ещё гостья пожаловала!

Вылетает на метле  *Баба Яга*

**Баба Яга.**

Ой, куда я попала?

Вижу, здесь полно ребят… Что же это?

**Матрёшка**.

Детский сад!

**Баба Яга**.

Значит, я не зря плутала!

Значит, я туда попала!

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

А играть вы любите?

**Дети.**

Да!

**Баба Яга**.

И я люблю играть, загадки загадывать, с метёлкой побегать

только здесь места мало .

А у меня есть клубочки волшебные , которые покажут, кто на какую сказочную полянку сейчас отправится!

**Матрёшка**.

Ребята, пойдём играть с нашими гостями?

**Дети.**

Да!

**Матрёшка**.

Посмотрите на свои клубочки –кто нарисован на них?

(герои подходят к своей группе и уводят на свою станцию)

**Игровая программа**

**Баба Яга –**

*Дети с воспитателем приходят на участок*

***Баба Яга весело говорит:***

Вот я, бабушка Яга, деревянная нога,

Тыщу лет себе живу, а со спортом всё дружу!

Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку да ворота,

Шайбу так забить охота!

Только нет у бабуси клюшки, одна метёлка осталась. Ею тоже можно голы забивать. Хотите, научу?

*Баба Яга метёлкой забивает мяч в ворота (поставить дугу)*

**Проводится игра «Забей гол» -** *дети делятся на две команды. Один ребёнок из команды берёт веник и катит мяч к воротам (металлическая дуга) и забивает гол. Затем возвращается к команде и передаёт эстафету.*

**Баба Яга.**

Ну, настоящие хоккеисты! Ну, молодцы! Моя метёлка аж заволновалась!

**Игра «Метёлка волнуется» (***на основе игры «Море волнуется»)*

Метёлка волнуется – раз!

Метёлка волнуется – два!

Метёлка волнуется – три!

Лесная фигура замри!

Ой какие лесные фигуры получились!

А теперь хочу проверить ваше внимание»

***проводится игра «Беги к тому, что назову»***

***Правила игры :****Баба Яга называет растения ,предметы ,которые есть на участке (бабочки, цветочки, заяц, грибочки), а дети должны его отыскать на участке и прибежать к нему.*

**Карлсон.**

Ну что, ребятишки, девчонки и мальчишки, будете со мной играть?

На вопросы отвечать? Я вам буду называть слова, если это летает – вы машете руками, как крыльями, если не летает – топаете ногами. Согласны?

**Игра «Летает – не летает»**

Самолёт, вертолёт, кашалот, бегемот.

Муха, ракета, крокодил, комета.

Сорока, осёл, корова, орёл.

Соловей, мармелад, кастрюля, шоколад.

*Карлсон хвалит детей за внимательность.*

**Карлсон.**

Вы все знаете, что я самый лучший в мире сочинитель стихов. Я вот тут придумал несколько стишков, а как их закончить не знаю. Поможете?

Я начну, а вы кончайте, слово дружно добавляйте.

**Игра «Доскажи словечко»**

1) Леса нашего краса – рыжехвостая (лиса).

2) Раскапризничалась Даша, надоела Даше (каша).

3) - Поиграй со мной немножко,- попросила мышку (кошка).

4) Обижается Барбос: шмель Барбосу сел на (нос).

5) Отправляется в полёт пассажирский (самолёт).

6) Утром к нам в оконце заглянуло (солнце).

7) Подари мне, Петушок, свой красивый (гребешок).

8) Подставляй, Катюша, ножки, примеряй свои (сапожки).

9) Ела я у бабушки вкусные (оладушки).

10) Один мячик проглотил пучеглазый (крокодил).

**Карлсон.**

Спасибо, помогли мне стихи досочинить. Вы, оказывается, не только внимательные, но и сообразительные, почти как я!

Я даже проголодался , а варенье моё закончилось!

А из чего делают варенье?

Моё любимое яблочное и вишнёвое!

Помогите мне заготовить ягоды на варенье!

Эстафета «Собери ягоды»

Построение в 2 колонны.

У каждого ребёнка по 1 мал.мячу .

Бег «змейкой», мяч в ведро, вернуться обратно –передать эстафету.

**Карлсон.**

Спасибо вам ,ребята! Теперь у меня будет много варенья! Даже полетать захотелось! Давайте полетаем на воздушных шарах!

Эстафета «Полёт на воздушном шаре»

**Матрёшка**.

В гости вы пришли к Матрёшке,   
Буду вас я веселить,   
Чтобы этим знойным летом   
Веселее было жить!   
  
Пусть же музыка звучит   
Каждый раз по-новому.   
Пойте весело, пляшите,   
Праздник – это ЗДОРОВО!

**Игра «Придумай движения»**

(хоровод, пляска)  
Раз, два, три, четыре, пять ! Приглашаю поиграть!

**Игра «У Маланьи у старушки»**

**Игра «Щучки»**

**Игра с музыкальными инструментами**

**Игра «Серенький козлёнок- маленькие рожки»**

**Оркестр «Во саду ли в огороде»**

*Таким образом, дети каждой группы перемещаются по территории детского сада, выполняют задания героев и возвращаются на спортивный участок. Каждая группа сопровождается воспитателем, помощником воспитателя, приглашёнными родителями, которые так же могут принять участие в играх и соревнованиях.*

*Все участники праздника снова собираются на спортивном участке.*

**Карлсон**.

Ну, молодцы! Все мои загадки отгадали! Никого запутать не удалось.

**Баба яга**.

А ещё они вырастут внимательными, быстрыми, как я! На метёлках летать уже умеют!

**Матрёшка.**

И на музыкальных инструментах играть умеют , и хороводы водить научились!

А сейчас мы будем отдыхать, и мелками лето рисовать!

Все, что понравилось, – вспоминайте,   
и в свои рисунки добавляйте!

*Каждая группа получает приз- коробку с мелками.*

*проводится Конкурс рисунка на асфальте*