***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДЕТСКИЙ САД №26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА***

***ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ***

***КОНСПЕКТ НОД ПО АППЛИКАЦИИ***

***В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ***

***«МАСЛЕНИЦА – ВЕСНУ ВСТРЕЧАЙ!»***

***ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА***

***ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ***

***ЮСУПОВА Р.М.***

***2014 ГОД***

***Цель:***

***Образовательные:***

* Закреплять знания детей о русских народных традициях и обычаях, о празднике Масленица
* Познакомить с приметами весны
* Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами; нарезать полоски из бумаги
* Закреплять умение аккуратно намазывать клеем детали
* Закреплять умение составлять целый предмет из частей
* Развивать умение дополнять и заканчивать образ внесением деталей

***Развивающие:***

* Развивать познавательный интерес к традициям своего народа
* Развивать внимание, память, мелкую моторику
* Развивать связную речь

***Воспитательные:***

* Воспитывать чувство патриотизма; приобщать к традициям русских народных праздников
* Воспитывать интерес к творчеству

***Оборудование:*** круги из жёлтой бумаги (по 2 на каждого ребёнка), полоски желтой, красной, оранжевой, синей, зелёной бумаги, клей, кисточки, ножницы, подстилки, тряпочки, фломастеры

***Музыкальное сопровождение:*** аудиозаписи русских народных масленичных песен и закличек

***Ход занятия***

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. *(дети здороваются)* А теперь глазки все повернули на меня, давайте покажем нашим гостям, какие вы молодцы, как хорошо умеете себя вести, как много всего вы знаете, и как дружно вы умеете работать.

Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга, капли падают, звеня.

Солнце землю нагревая, гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая и ручьями слёзы льёт.

Скажите мне, пожалуйста, про что рассказывается в стихотворении, которое я вам только что прочитала? *(про конец зимы, приближение весны)* Как вы догадались? *(Снег тает, бегут ручьи, отшумела вьюга, капли падают)* Правильно, молодцы! Заканчивается зима и на Руси люди провожают её шумным, весёлым праздником. А как называется этот праздник? *(Масленица)* Молодцы! А кто мне может сказать, как отмечают масленицу? *(Сжигают чучело, танцуют, играют в игры, водят хороводы, едят блины)* Правильно!

 В этот праздник не скучают,

 Все в веселье превращают.

 Печь на улице стоит,

 Выпекать блины велит.

 С маком, творогом, капустой,

 Чтобы было очень вкусно,

 К самовару подходи –

 Ароматный чай бери.

Масленица — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.
Масленица имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. В Масленицу долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.

Отгадайте-ка загадку:

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт? *(Солнце)*

Правильно! Наверное, вы знаете, что, когда светит солнце, всем вам и веселее, и настроение у вас улучшается, хочется радоваться, смеяться, больше общаться с друзьями…

Как мы с вами уже говорили, всю масленичную неделю хозяйки пекли блины. На блины да угощенья приглашали дорогих гостей, чем больше гостей – тем больше счастливых дней в году.

А кто мне может сказать, почему на Масленицу пекли именно блины? *(Потому что они похожи на солнышко. А без солнышка не может настать весна, оно греет землю и людей)*

Молодцы! А теперь давайте встанем в круг и вспомним, какую мы с вами знаем весеннюю закличку про солнышко.

*Проводится физкультминутка «Весеннее солнышко)*

*Солнце, солнце, выходи!*

*(Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга)*

*И всю землю освети!*

*(Идут по кругу, взявшись за руки)*

*Чтоб весна скорей настала,*

*(Останавливаются и опускают руки вниз)*

*Чтобы нам теплее стало,*

*(Перекрещивают руки на груди и трут плечи)*

*Чтобы капли звонко пели,*

*(движение кистей рук, имитирующее падение капель)*

*Чтоб весной ручьи звенели,*

*(Волнообразно двигают руками перед грудью («ручей))*

*Чтоб цветочки распускались,*

*(Поднимают руки над головой, делают бутон)*

*С юга птицы возвращались.*

*Взмахивают руками)*

*Солнце, солнце, землю грей!*

*Пусть весна придёт быстрей!*

*(Хлопают в ладоши на каждое слово)*

Теперь садимся на свои места.

Вы уже знаете, что сегодня мы с вами тоже пойдем на улицу, будем веселиться и сжигать чучело. И сейчас мы с вами подготовимся к празднику. Каждый сделает себе солнышко. Посмотрите, пожалуйста, на свои рабочие места. Какие вы видите детали? *(желтые круги, прямоугольники жёлтые, оранжевые, красные, синие, зелёные).* Из кружков мы будем делать само солнышко, а из прямоугольников мы нарежем и приклеим лучики. Как вы думаете, прямоугольники каких цветов мы будем использовать для лучиков? *(Красные, жёлтые, оранжевые)* А почему именно эти цвета вы выбрали? *(Потому что это цвета солнышка)* А как можно назвать эти цвета? Как вы думаете, это цвета тёплых или холодных тонов? *(Тёплых)* Правильно, тёплых, как наше солнышко.

Прежде, чем мы приступим к работе, я хочу напомнить вам правила работы с ножницами. Может быть, вы можете мне помочь? Кто знает, как надо обращаться с ножницами? *(Нельзя размахивать, тыкать в соседа, играть с ножницами, передавать острыми концами вперёд…)*

Молодцы, ребята! Давайте же сделаем наши солнышки и пойдём на улицу провожать зиму и звать весну.

***Творчество детей***

Под аудиозапись народных масленичных мелодий дети приступают к работе, руководствуясь инструкциями воспитателя

***Инструкция по выполнению***

1. Вырезаем лучики из разноцветной бумаги: желтой, оранжевой, красной.

2. Наклеиваем лучики с обратной стороны первого круга, складывая их пополам.

3. Коктейльную палочку приклеиваем к кругу снизу, чтобы держать наше Солнышко.

4. Накладываем и приклеиваем сверху второй жёлтый круг, чтобы скрыть приклеенные лучики.

5. Вырезаем волосики из желтой бумаги. Приклеиваем их к первому и второму кругу. Фломастером рисуем личико солнышку.

6. Наше Солнышко готово, можно смело идти с ним на праздник Масленица! Ур-ра!

***Анализ работ. Рефлексия***

По окончанию работы дети делятся впечатлениями, рассказывают о своих солнышках, оценивают работу товарищей. Подводятся итоги. Зачитывается стихотворение

Ты прощай, прощай,
Наша Масленица.
Ты прощай, прощай,
Наша широкая.
Ты пришла с добром,
Со блинами, пирогами
Да со оладьями.
Мы катаемся с горы
От зари и до зари,
А сегодня, в воскресенье,
Наше кончилось веселье.
Прощай, прощай,
Наша Масленица!