***Спортивное развлечение***

***для детей***

***старших и подготовительных групп***

***«День Яркого Солнца».***

Ноябрь 2012 г., г. Лобня МБДОУ д/с № 14 «Радуга» Инструктор ФК Репина Е.Ю.

 Зал оформлен под «Джунгли»; по бокам центральной стены стоят «вигвамы», между ними «тотем с изображением «солнца» и два «тамтама».

**Инструктор.** Несмотря на то, что за окном непогода, холодно, пасмурно, идет то ли дождь, то ли снег; и совсем невеселое настроение, предлагаем вам отправиться в путешествие - в джунгли.

Могучие пышные леса, где круглый год буйная зелень, нет зимы и грустной , печальной осени, самое время снять депрессию,

погреться на солнышке. Однажды, мы уже побывали в джунглях. Некотрые из вас, наверное, помнят это забавное приключение

среди очаровательных «хищников» и «травоядных». А сегодня мы в гостях у коренных жителей / раздаются звуки барабанов, бубнов/. Вот и они! Входят дети в костюмах индейцев. / см. приложение «Выход индейцев»/. Дети расходятся на свои места, садятся «по-турецки».

***Выходит ведущий-инструктор в костюме «вождя индейцев».***

***Ведущий:*** Рад приветствовать всех вас, о могучие воины великих племен. Сегодня мы собрались с вами в честь великого праздника. Сегодня у нас - День Яркого Солнца, а это значит - быть интересным соревнованиям, увлекательным испытаниям.

Лишь забрезжил Солнца свет, все явились на совет.

Я, великий предводитель, племен индейских повелитель,

Вождь отважный Синеал, на поляне вас собрал.

Вы пройдете испытанья, силу приложив, старанье

Только те, кто всех умнее и быстрее, и сильнее удостоятся наград.

А кто это будет? - Пусть старейшины решат.

Сегодня в День Яркого Солнца состязаются племя Умба и племя Юмба. Представляю вам «вождя племени Умба» - Верная Рука / ребенок встает, кланяется, рука к сердцу/.

***Верная Рука:*** Умба - смелое племя с праздником всех

поздравляет. Ветер, Солнце и Время в победе пусть всем помогает.

/Дети этой команды издают воинственный клич, рука ко рту-«а-а- а-а-а»/.

***Ведущий:*** А это - вождь племени Юмба - Соколиный Глаз, /капитан команды встает.

***Соколиный Глаз:*** Племя Юмба приветствует Вас. Пусть рука будет крепкой и зорким глаз, /воинственный клич племени Юмба – « у —у —у».

***Ведущий:*** Судить состязания будут самые мудрые старейшины племен: Старейшина Мудрая Сова, Старейшина Быстрая Лань, старейшина Хитрая Лиса.

***Звучат барабаны, бубны - на них играют дети*** ***старшей группы.***

/Дети встают. Мальчики идут в разные стороны, берут «копья», идут по кругу навстречу друг другу. Девочки берут колечки, встают в шеренгу на свои места - ритмическая композиция «индейские мотивы». См. приложение./

/Дети закончив ритмическую композицию садятся на указанные для команд места./

***Ведущий:*** Прошу всех сосредоточиться, Сейчас старейшина Мудрая Сова загадает каждому племени по две загадки из КНИГИ МУДРОСТИ /см. приложение/. За каждую победу команда Умба получает «банан». А команда Юмба «апельсин». Внимание! /бьет в барабан/ - загадки. Уважаемые старейшины огласите результат.

Это была разминка для ума, а сейчас начинаем состязания.

Не ропщите на судьбу, начинаем мы борьбу. Всемогущий наш шаман зло отгонит и обман. Ритуальный танец шамана с бубном.

/см. приложение/.

***Ведущий:*** Объявляю первый этап. В джунглях всегда подстерегает опасность и в случаи ее возникновения нужно подать «сигнал тревоги». Сделать это надо быстро, преодолевая препятствия нужно ударить в бубен.../ 1-ая эстафета «сигнал тревоги» см. приложение,/ Прошу участников состязания построиться .

Племя Умба, готовы?.....

***Ведущий:*** Что думаете Мудрейшие? Прошу огласить результат.

Ну, а если вы не успели подать сигнал тревоги, враг застал вас врасплох и вы попали в плен... У вас только один выход - убежать.

Первыми пробуют вырваться из плена «воины» племени Умба.

Игра «Убеги из плана» см. приложение.

***Ведущий***: Объявляю 2-ой этап испытаний. ВЫ должны запутать хищного зверя идущего по вашим следам. Эстафета «непонятные следы» см. приложение.

***Ведущий:*** Старейшины огласите результат.

Что ж, вы ловко запутали хищников, опасность в данный момент вам не угрожает, можете заняться любимым делом.

Игра «Поймай бабочку» см. приложение.

***Ведущий***: Сейчас самая волнующая часть состязаний «Охота» см. приложение.

***Ведущий:*** Старейшины, воины какого племени поймали больше добычи?

Пришло время испытать вождей племен, какие они ловкие и умеют ли охотиться в темноте. / игра «найди в темноте» см. приложение/.

Ведущий: Кто оказался более ловким и принес для команды полезный плод?

***Ведущий:*** Сейчас воины вы должны перенести свою добычу, не потерять ее по дороге. Эстафета «Перенеси добычу» см. приложение.

***Ведущий:*** Вот и закончились наши испытания, пока старейшины совещаются, дорогие воины, я знаю вы очень любите фотографироваться, а у нас сегодня много туристов с фотоаппаратами, попросим их сделать «Фото на память» - мимическая игра см. приложение.

***Ведущий:*** прошу воинов племен занять места у Тотема Яркого Солнца - дети проходят и садятся по-турецки у центральной стены.

Ведущий: Великие воины племен Умба и Юмба вы добились

больших успехов. Старейшины убедились, что вы ловкие и отважные, смелые и умные, не боитесь трудностей, без колебаний

идете им навстречу. Желаю вам всегда одерживать победы, получать награды. Уважаемые, мудрейшие наши старейшины, справедливейшие судьи ждем вашего решения. Итог.

***Ведущий:*** Поздравляю вас с успешным завершением труднейших испытаний. Великий шаман приготовил для вас Священный напиток «Дружбы и согласия». Ведь только благодаря дружбе, сплоченности, взаимовыручке возможны ПОБЕДЫ /бьют тамтамы/. Шаман выполняет ритуальный танец с бубном, затем с помощью взрослых раздает сок в коробочках.

***Ведущий:*** Прошу участников праздника в честь Дня Яркого Солнца встать. / звучит барабанная дробь, к детям подходят Старейшины/

Награждение победителей - корзина с бананами и апельсинами.

***Ведущий:*** нa этом наше путешествие в джунгли к коренным жителям закончено. И теперь у вас, несмотря на плохую погоду, отличное настроение, во всяком случае, я вам его желаю.

Под барабанную дробь дети уходят из зала.

**Приложение.**

***АТРИБУТИКА:***

элементы костюмов индейцев для детей / браслеты на ноги, на руки; бусы,ожерелья/

коспомы для детей — вождей и шамана / короткие юбки из лент или гофрированной бумаги; головные уборы - оперение; браслеты, бусы, ожерелья/.

элементы костюмов для ведущего и старейшин / головные уборы/

косметические тени двух цветов / у каждого племени свой цвет/ для боевой раскраски.

для оформления зала: два вигвама, тотем-столб с закрепленным на нем изображением солнца; Искусственные цветы и лианы; игрушки зверей джунглей; бубны; барабаны- стилизованные под тамтамы; костер; котелок.

-для игр: стойки с нарисованными обезьянами; обручи; костюмы обезьянок;

небольшие мягкие игрушки; корзинки,чтоб их собирать; повязки на глаза.

маленькие мячи; две стойки с веревкой; силуэтные изображения хищных животных.

четыре коробки из-под обуви; два покрывала.

среднего размера мячи; гим. Палки.

копья - гим.палки; пластмассовые кольца;

книга «Мудрости», шпаргалки для жюри;

для награждения- маленькие коробочки с соком; книги о животных /разукраски/.

***Эстафеты:***

-«Сигнал Тревоги» - ходьба по гим. скамье с пролезанием в

 Обруч;

Прыжки через гим. скамью с опорой на руки;

найди свою «тропу» - пройти по кругам /квадратам/среди разложенных на полу треугольников, прямоугольников, квадратов, кругов идти только по кругам /квадратам/

допрыгнуть до колокольчика, бубна.

Назад бегом.

-«***Непонятные следы»*** -в парах -

1-ая пара - лицом друг к другу, один из детей, который меньше ростом, встает на ноги другому. Идут боком, приставным шагом.

2-ая пара -«тачка»;

3-я пара - «чехарда»

4-я пара - «тяни-толкай» - спиной друг к другу, руки под локти;

5-я пара - обняв друг друга за пояс, прыгают на одной ноге. Если ребенок без пары то, «паучок».

Дети выполняют движения до КС, назад за руки бегом до пересечения линии старта, потом следующая пара .

***-«Охота»*** - пройдя по «бревну», набросить кольцо на закрепленное на КС плоскостное изображение животного.

 ***-«Перенесите добычу»*** - дети сидя в шеренге / команда напротив другой/ передают ногами, лежащие в обруче кегли в начале команды в обруч, лежащий в конце команды.

 ***Игры.***

***«Убеги из плена».***

Пробежать под крутящейся веревкой - команды играют по- очереди. Дети встают в шеренгу, воспитатели с 2-х сторон крутят длинную веревку.

«Найди в темноте» - собрать с завязанными глазами, разложенные по ковру маленькие мягкие игрушки.

«Поймай бабочку».

Одна из команд стоит в шеренгу на четвереньках. На расстоянии 3-4 шагов стоят дети другой команды, в руках у каждого «бабочка» на длинной нитке на полу. По команде, дети с «бабочками» бегут в указанном направлении, за ними на четвереньках ползут дети, стараясь оторвать бабочку.

Затем дети меняются. Кто больше оторвет бабочек - нитки должны быть тонкие. «Поймай бабочку».

***Фото на память».***

Между двумя высокими стойками, на натянутой на них веревке, висят « рамочки для фото». Одна из команд подходит и дети распределяются по «рамочкам», «вставив» в них лицо. По команде ведущего дети принимают различное выражения лица - грустное, строгое, сердитое, веселое... Затем играет другая команда. Выигрывает тот, у кого более выразительная мимика .

***Ритуальный танец «Шамана».***

/ специально подготовленный ребенок /

Выбегает, бежит по кругу с бубном в руке, останавливается. Звеня бубном « рисует большой круг, сначала в одну, затем в другую сторону.

Кружится вокруг себя, приседает, кладет бубен.

Делает колесо в одну, затем в другую сторону.

Садиться на шпагат / полушпагат/.

Делает «ласточку» из положения «стоя» / на коленях/, «мостик» из положения стоя.

Берет бубен, движется по кругу боковым галопом, останавливается, кружится, приседает/группировка/, замирает.

***ВХОД ДЕТЕЙ В ИНДЕЙСКИХ КОСТЮМАХ В ЗАЛ*** под барабанную дробь и звуки бубна.

/ По периметру ковра разложены поролоновые бруски в различных комбинациях; ребристые доски под наклоном для спуска и подъема, положенные на гим. скамьи; деревянные кубики для ходьбы по ним, перешагивая с одного на другой/.

Ведущий: Вот и они! Давайте последуем за ними.

Дети входят в зал: - х. обычная вокруг ковра;

X. на носках, руки на поясе с поворотом головы вправо-влево /нет ли кого рядом/.

Х.вполуприсяди / что за шум?\

X. с наклоном под гим. палку, которую держит инструктор и вос-ль.

X. с перешагиванием через гим. палку - выше ноги.

Переход на ковер: прыжки по брускам - прямо-вправо, прямо- влево; ходьба по наклонной доске, гимнаст. Скамье, сход по наклонной доске; прыжки по брускам с поворотом на 180 градусов.; ходьба с кубика на кубик.

Переход на исходную, вокруг ковра. Бег; бег спиной вперед - нет ли погони; обычный бег с перепрыгиванием через дуги, переход на х. с дых упр-ем «Ветер». Перестроение в две колонны по командам, расходятся на свои места.

Мальчик берет девочку в кольцо, держа в руках копье.

Девочка наклоняется вправо, поднимая вверх руки с кольцом; мальчик - влево и наоборот . Затем мальчик приседает, девочка перепрыгивает через палку, протягивает мальчику кольцо. Он берется за колечко и вприсяди бежит за девочкой. Затем дети уходят на свои места.