**ПЛАН – КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ СТАРШИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП «ДЕТСКАЯ ОЛИМПИАДА».**

*Тема*: ОЛИМПИАДА.

*Вид занятия*: ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК

*Цель занятия*: Укреплять здоровье детей, закреплять знания об олимпийских видах спорта

*Задачи:*

* *Познавательные:*
1. - Закреплять знание детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.

*Развивающие:*

- развивать умение участвовать в эстафетах, строго выполняя поставленные задачи

* *Воспитательные:*

- формировать умение работать и играть в коллективе, воспитывать соревновательный дух

*Материалы:*

* Олимпийский флаг, факел.
* Хоккейные клюшки и шайбы.
* Две корзины, винтовки из картона на завязках, мячики для пин - понга
* Четыре обруча большого диаметра
* Медали

*Ход занятия.*

* Вход в зал под торжественную музыку, поднятие флага, представление команд
* Спортивная викторина
* Весёлая разминка
* Командная эстафета
* Творческий конкурс-игра

|  |  |
| --- | --- |
| Действия взрослых: | Действия детей: |
| Ведущий: *Олимпийские игры - это самые крупные спортивные соревнования, в которых участвуют спортсмены из всех стран мира, проводятся они один раз в четыре года. А в этом году они пройдут в нашей стране (спросить у ребят, как называется наша страна) в городе Сочи. Мы же с вами собрались здесь, чтобы отпраздновать это событие и провести свою детскую олимпиаду. Олимпийские игры нашего детского сада объявляются открытыми.* Поднимается олимпийский флаг, вносится факел. Все рассматривают флаг.Ведущий: *Символ олимпиады - пять сплетённых колец, обозначают дружбу народов между людьми всех континентов: Европы(синий), Азии(жёлтый), Африки(чёрный), Австралии(зелёный), Америки(красный).**А теперь я предлагаю командам представиться.*Ведущий: *Итак, вы готовы соревноваться? Итак, наш первый конкурс - спортивная викторина. Я буду задавать вопросы, а вы будете поднимать руку и отвечать на них.*Задаёт загадки о спорте. См. приложение №1.Ведущий*: Какие же вы все умные. Все спортсмены перед стартом делают разминку, давайте не будем нарушать традиций.* Ведущий: *Вы уже показали, какие вы смышленые, как много знаете, а теперь посмотрим, какие вы быстрые и ловкие. Наш следующий конкурс - командная эстафета.*БИАТЛОН. Приложение №2.БОБСЛЕЙ. Приложение №3.ХОККЕЙ. Приложение №4.Ведущий: *Ну, ребятки вы быстрые, смелые, ловкие, умелые, а теперь давайте немного поиграем. Пока звучит музыка - вы танцуете, как только музыка затихает, вы замираете и показываете какой-то вид спорта. Сначала, одна команда показывает, другая угадывает фигуру. Потом наоборот.*Ведущий: *Вот и подходит к концу наша Детская Олимпиада**Ликуют трибуны, счастливы все мы.**Проходят так рядом родные спортсмены!**Стоят только лучшие на пьедестале.**Вручают лишь лучшим спортсменам …(медали).* | Ребята входят в зал под торжественную патриотическую музыку, делятся на две команды.Ребята хором читают стихотворение об олимпиаде: *Что такое олимпиада?**Это честный, спортивный бой.**В ней участвовать награда.**Победить здесь может любой!*Представляется команда «Медведи»:*Мы медведи смелые, ловкие, умелые!!!*Представляется команда «Зайцы»:*Мы не зайчики трусишки, а олимпийские зайчишки!!!*Ребята по показу инструктора по физической исполняют танец с элементами ритмической гимнастики под композицию « Небо высоко, море глубоко».Церемония награждения, аплодисменты, юные олимпийцы уходят под торжественную музыку. |

Приложение № 1. Загадки об олимпиаде и зимних видах спорта.

МЫ ФИЗИЧЕСКИ АКТИВНЫ,

С НИМ МЫ СТАНЕМ БЫСТРЫ И СИЛЬНЫ…

ЗАКАЛЯЕТ НАМ НАТУРУ, УКРЕПИТ МУСКУЛАТУРУ.

НЕ НУЖНЫ КОНФЕТЫ, ТОРТ, НУЖЕН НАМ ОДИН ЛИШЬ …(СПОРТ)

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------

НА ОЛИМПЕ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

ГРЕКИ ПОДНИМАЛИ ГИРИ, СОЗТЯЗАЛИСЬ В БЕГЕ, СИЛЕ, ТЯЖЕСТИ ПЕРЕНОСИЛИ.

И ДАРИЛА ИМ НАГРАДЫ

ЛЕТНЯЯ…(ОЛИМПИАДА)

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

И МАЛЬЧИШКИ, И ДЕВЧОНКИ

ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ НАС ЗИМОЙ,

РЕЖУТ ЛЁД УЗОРОМ ТОНКИМ,

НЕ ХОТЯТ ИДТИ ДОМОЙ.

МЫ ИЗЯЩНЫ И ЛЕГКИ, МЫ ФИГУРНЫЕ …(КОНЬКИ)

 ---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Я КАТАЮСЬ НА НЁМ ДО ВЕЧЕРНЕЙ ПОРЫ,

НО ЛЕНИВЫЙ МОЙ КОНЬ ВОЗИТ ТОЛЬКО С ГОРЫ,

А НА ГОРКУ ВСЕГДА САМ ПЕШКОМ Я ХОЖУ

И КОНЯ СВОЕГО ЗА ВЕРЁВКУ ВОЖУ…(САНКИ)

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------

КТО ПО СНЕГУ БЫСТРО МЧИТСЯ, ПРОВАЛИТЬСЯ НЕ БОИТСЯ ? (ЛЫЖНИК)

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПАЛКА В ВИДЕ ЗАПЯТОЙ ГОНИТ ШАЙБУ ПРЕД СОБОЙ…(КЛЮШКА)

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------

НЕ В ШУБЕ ОН, ЛЕГКО ОДЕТ.И ВОТ НА ЛЬДУ ТЕПЕРЬ ДУЭТ.

ЭХ, ХОРОШО КАТАЮТСЯ. ЗАЛ ЗАТАИЛ ДЫХАНИЕ.

ВИД СПОРТА НАЗЫВАЕТСЯ…(ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ)

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПО ЗИМНЕЙ ДОРОГЕ БЕГУТ НАЛЕГКЕ СПОРТСМЕНЫ НА ЛЫЖАХ С ВИНТОВКОЙ В РУКЕ.

ДО ФИНИША СКОРО. ФАНАТЫ КРУГОМ.

ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА СМОТРЮ…(БИАТЛОН)

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДВЕ ДОЩЕЧКИ НА НОГАХ И ДВЕ ПАЛОЧКИ В РУКАХ.

ЕСЛИ МЫ ДОЩЕЧКИ СМАЖЕМ-СНЕЖНЫЙ ЭКСТРА КЛАСС ПОКАЖЕМ!

ЗИМНИЕ РЕКОРДЫ БЛИЖЕ, ТЕМ, КТО ОЧЕНЬ ЛЮБИТ …(ЛЫЖИ)

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОБЕДИТЕЛЬ В СПОРТСОРЕВНОВАНИЯХ. ВПЕРЕДИ ВСЁ ВРЕМЯ ТОЛЬКО ОН.

КАК ЗВУЧИТ, СКАЖИТЕ, ГОРДОЕ НАЗВАНИЕ?

ЗНАЮТ ВСЕ, ЧТО ЭТО…(ЧЕМПИОН)

Приложение №2. БИАТЛОН.

На расстоянии 10 м от команд ставятся корзины. Капитаны команд одевают детские лыжи на резинках. Воспитатели дают каждому игроку маленький пластмассовый шар. Все члены команды должны дойти до нужной отметки, закинуть шарик в корзину и передать эстафету следующему.

Приложение №3. БОБСЛЕЙ.

На расстоянии 10 м от команд ставятся зрительные ориентиры. Капитанам даётся по одному обручу большого диаметра. Задача капитанов – встав в обруч, перевести всех членов команды к ориентиру. (остальные игроки тоже должны находиться внутри обруча).

Приложение №4. ХОККЕЙ.

На расстоянии 10 м от команд ставятся ворота(дуги). Капитанам команд даётся по одной хоккейной клюшке и по одной шайбе. Все игроки должны прокатить шайбу через ворота и обратно , передать клюшку следующему стоящему в команде.