ГБОУ ШКОЛА № 2025

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 10

**ДОСУГ**

**НА ТЕМУ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ**

**В СТРАНУ ФИЗКУЛЬТУРИЮ»**

**ПОДГОТОВИЛА**

Баркова Анастасия Викторовна,

воспитатель средней группы № 5.

МОСКВА, 2014 г.

**Цель:** совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить знания детей о морских обитателях, активизировать словарь по данной теме.

**Развивающая:** развивать внимание, координацию движений.

**Воспитательная:** прививать детям интерес к физкультуре.

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Оборудование:** деревянная «палочка» с верёвкой и якорем на конце (2 шт.), два обруча, два тоннеля, гюйсы (18 шт.), форма «Моряк» (2 шт.), круг для плавания, картинки («Пират», «Пальма»), столик.

**Аудиозаписи:** *песня «Гимн моряков», аудиозапись «Звуки моря», песня «Чунга-чанга», песня «Мы непоседы» (гр. «Непоседы»), музыка из фильма «Пираты Карибского моря»,* ***музыка «Звуки океана»,*** *песня «Океан» (гр. «Барбарики»), песня «Если друг не смеётся» (гр. «Барбарики»).*

**Герои:** Баркова А.В. - капитан, Березовская А.Д. - пират.

**ХОД ДОСУГА:**

****

*Звучит песня «Гимн моряков». Дети за воспитателем (капитаном) входят в зал.*

 **Капитан:** Здравствуйте, уважаемые гости! Мы собрались сегодня в этом зале не случайно! Сегодня мы вместе совершим увлекательное путешествие в далёкую страну Физкультурию, страну, где каждый может показать свою ловкость, силу, волю к победе! А поскольку наше путешествие будет по морю, нам нужны корабли:

Как только сели вы на лавку,

Стала лавка кораблём.

Бескозыркой стала шапка,

****И вода, вода кругом.

*Звучит аудиозапись «Звуки моря».*

В пути мне понадобятся помощники: на оном корабле маленьким капитаном назначаю Анжелику, а на втором корабле - Тиму. По местам, команды, штурвалы в порядке! Однако мы не плывём! В чём дело?! Понял! Мы не подняли якоря, они цепляются за морское дно, не давая кораблям сдвинуться с места!

 **Конкурс «Поднять якоря!».** *На каждой из двух палочек прикреплена верёвка длиной 2 м, на конце которой прикреплён «якорь».*

****Что ж! Пришла пора первого конкурса для капитанов. Анжелика и Тима, выходите ко мне. Вам нужно как можно быстрее скрутить верёвку *(вот так)* и поднять якорь. Капитан, быстрее справившийся с заданием, принесёт в копилку своей команды золотую морскую монету. В конце игры посмотрим, какая команда наберёт больше монет.

*Во время конкурса звучит песня «Чунга-чанга»*

 **Капитан:** Молодцы, капитаны! Быстро справились с заданием, но проворнее оказался *(имя ребёнка).* Получай золотую морскую монету. Полный вперёд! Идём хорошо!

Море волнуется передо мной,
Бьётся о берег волна за волной.
Эта волна – не очень сильна,
А эта волна – сильнее слона.

Но вот я вижу остров! Готовьтесь к высадке! *(Участники каждой команды выстраиваются у места старта).*

 **Эстафета «Высадка на остров».** Сейчас капитан каждой команды поможет своим матросам попасть на берег. Для этого капитану нужно самому сесть в лодку (обруч), посадить в лодку (обруч) одного матроса и перевезти на другую сторону зала (остров). Оставив матроса на суше, капитан должен вернуться за следующим участником переправы. Золотую морскую монету получат моряки, быстрее переправившиеся на остров.

*****Во время конкурса звучит песня «Мы непоседы» (гр. «Непоседы»).*

 **Капитан:** Переправа прошла успешно. Но, ребята, кажется, к острову приближается пиратский корабль. Послушайте!

*****Под музыку из фильма «Пираты Карибского моря» появляется Пират.*

 **Пират:**

Сквозь бушующие штормы

Я приплыл на корабле,

Испытать детишек чтобы,

И опять – привет земле!

**«Пиратская игра». *(Дети встают около «кораблей» и выполняют называемые Пиратом действия).***

Мы — веселые пираты,

Шалуны и акробаты.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках,

И друг другу даже

Язычки покажем.

Как зайчики попрыгаем,

И ножками подрыгаем.

Оттопырим ушки,

Ушки на макушке.

 **Конкурс «Узнай морского обитателя».**

**Мальчишки и девчонки, много плавал я по свету на своём старом корабле! Видел много стран, зверей дивных! А сейчас проверю вас: каждой команде по очереди покажу карточку с изображением морских существ. Участники, знающие название морского обитателя, должны поднять руку. За правильный ответ вы получите золотые морские монеты.**

***(1 команда – акула, краб, осьминог, морской конёк).***

***2 команда – дельфин, медуза, морская звезда, кит).***

 ***Звучит музыка «Звуки океана» (колокольчики).***

**Вот видишь, Пират, как много ребята знают о море и его обитателях. Вручи им ещё по золотой морской монете, не жадничай!**

 **Пират:** Что ж, вы, маленькие моряки, заработали эту монету в честной схватке. Держите её! А теперь прощайте! Мне пора плыть к Бермудским островам!

*(Пират уходит).*

 **Конкурс «Крабы».** Моряки, предлагаю изучить остров! Посмотрите, как много на морском берегу крабов. Посмотрим на них!

*(Участники каждой команды выстраиваются у места старта).Участники каждой команды встают парами спиной друг к другу, сцепляются руками за локти, двигаются вперед до кегли и обратно. Побеждает команда, участники которой быстрее вернутся на исходную позицию.*

*****Во время конкурса звучит песня «Океан» (гр. «Барбарики»).*

 **Конкурс «Тоннель». Моряки, мы с вами обошли весь остров! Пришло время возвращаться на свои корабли! Однако на нашем пути возникла преграда – пещера. Но и это, я уверена, вы сможете преодолеть!**

*(Участники каждой команды выстраиваются у места старта).*

Каждому участнику команды предстоит проползти через пещеру (тоннель) и вернуться к товарищам – оказаться на корабле).

*****Во время конкурса звучит песня «Если друг не смеётся» (гр. «Барбарики»).*

**Капитан:** Вот и подошло к концу наше путешествие. По дороге в страну Физкультурию вы столкнулись с разными испытаниями и с успехом их преодолели! Мы видели, какими вы были быстрыми, ловкими, сообразительными! А теперь наши гости помогут определить самую успешную команду моряков.

**Родитель:**

Вы сегодня удальцы,

Вы сегодня молодцы.

Состязались все с задором,

Каждый должен стать призёром.

Вы везде сражались дружно!

Победила ваша дружба!

*Дети за воспитателем (капитаном) выходят из зала.*