**МДОУ детский сад комбинированного вида № 18**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе № 3**

**Тема: Олимпийский мишка –лыжник**

**Лем К.Г**

**–воспитатель II**

**квалификационной категории**

**д. Островцы**

**2014 г.**

Художественно-эстетическое направление

Образовательная область: «Художественное творчество» (Лепка)

Цель: учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином.

Программные задачи:

Образовательные:

1. упражнять в умении соединять части, плотно прижимая их друг к другу.
2. закреплять умение детей скатывать из пластилина шар и столбики.

Развивающие:

развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, глазомер, воображение.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к лепке, умение довести работу до конца.
2. Вызвать у детей удовольствие от того, что получается похожее изображение, а также умение любоваться своей работой и работами товарищей.

Интегрируемые образовательные области: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Физическая культура».

Словарная работа: лыжник, лыжные палки, прижимать, надавливать, скатывать.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и поделок о талисманах, чтение и беседы об олимпийском мишке, разучивание стихотворений и игр.

Демонстрационный материал: образец готовой поделки.

Оборудование и раздаточный материал: доска для лепки, еловая шишка, пластилин, палочки для мороженного, макароны, салфетки.

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход деятельности

Воспитатель: У нас сегодня важный гость, а кто он вы узнаете, если отгадаете загадку:

Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ~~ныряет~~.

Дети: Белый медведь

Воспитатель: Правильно, белый медведь. Посмотрите, какого мишку я слепила (Показ и рассматривание образца).

Но это не просто медведь, это олимпийский мишка, талисман зимней Олимпиады, которая проходит в нашей стране в городе Сочи.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас умеет кататься на лыжах?

Ответы детей

Воспитатель: А какие зимние виды спорта вы знаете?

Дети: фигурное катание, биатлон, лыжные гонки, сноуборд, хоккей, санный спорт, конькобежный спорт.

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили. А я знаю одну интересную игру. Вставайте в круг, поиграем вместе.

Как зимой нам поиграть?

Будем мы снежки кидать, (имитация движений)

Бабу снежную лепить (имитация движений)

И на горку воду лить, (имитация движений)

Будем мы на лыжах мчаться, (имитация движений)

На коньках по льду кататься, (руки убраны за спину, имитация движений)

Мы на санках понесемся, (садятся поднимают и опускают колени)

А потом домой вернемся. (Шагают)

Воспитатель: А теперь приступаем к работе. Стекой отламываем кусок белого пластилина и скатываем из него шарик. Это будет голова. Какой формы голова? –Правильно круглая.

Далее берем шишку и ставим ее вертикально, острым концом вниз и на верх шишки прикрепляем круглую голову. Затем делаем ушки. Берем два маленьких куска пластилина и скатываем круговыми движениями рук шарики, большим пальцем надавливаем, чтобы получилось ушко. Готовые ушки прижимаем к голове.

Обратите внимание, где находятся ушки: наверху головы, а не сбоку. Затем нужно приделать глаза и нос. Теперь скатываем столбики (руки) и прикрепляем по бокам шишки. Ноги делаем слегка расплющенные, толстые короткие столбики.

Вы забыли, что мишка у нас лыжник, поэтому к лапам прикрепляем деревянные палочки от мороженного, а в руки даются лыжные палки – макароны.

Теперь любимый мишкин шарфик одеваем на шею. Вот и получился олимпийский мишка. Готового мишку закрепляем на «снегу».

Воспитатель: Устали ребята? А давайте поиграем в игру:

Мишка лапки подними, (поднять руки вверх, потянуться)

Мишка лапки опусти (опустить руки)

Мишка, мишка покружись, (покружиться на месте)

А потом земли коснись. (наклон)

И животик свой потри,

Раз, два, три – раз, два, три! (потереть живот).

Готовые мишки расставляем, оформляем выставку.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие симпатичные медвежата у нас получились.

Спросить трех –четырех детей, какая работа им понравилась и почему, тактично обратить внимание на недостатки в некоторых работах, предложить в следующий раз постараться их не допускать.

Воспитатель: Ребята, вы очень постарались. Молодцы.

Давайте вспомним, что мы делали сегодня.

Дети: играли, лепили, испытывали удовлетворение от выполненной работы.

Воспитатель предлагает полюбоваться своими работами и работами товарищей.







