***Сценарий осенней спартакиады***

(между старшими и подготовительными к школе групп)

**Выполнили:**

Воспитатель ФИЗО – Мошкова Е.С.

В

Москва 2011

***Открытие спартакиады.***

***(первый день)***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть в этот замечательный день на нашем празднике открытия спартакиады! Попросим команды пройти на площадку и занять свои места.(включается марш, дети под музыку заходят).

Что такое спартакиада?

Это честный бой!

В ней участвовать – это награда,

Победить же может любой!

А чтоб победы нам добиться,

Нужно дружно всем потрудиться,

Правила все соблюдать

И отлично их выполнять!

А теперь хочу подвести итоги конкурса на «Лучший символ – эмблема осенней спартакиады» (заранее в саду был проведен конкурс, в котором дети придумывали и делали поделки, символизирующие спартакиаду). Подведение итогов конкурса.

**Ведущий:** Сияет солнышко с утра,

Ему мы очень рады.

Ребята, начинать пора

Нашу спартакиаду!

Заведующая объявляет об открытии спартакиады.

**Ведущий:** А теперь, ребята, давайте знакомиться! Попросим от каждой команды представить капитана и озвучить свой девиз!(команды по очереди представляются)

Полюбуйтесь, поглядите

На веселых дошколят:

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад!

(Звучит музыка, девочки исполняют танец с обручами)

**Ведущий:** Ну, а теперь, скажу вам главное – цель нашей осенней спартакиады! Кощей Бессмертный узнал про наш прекрасный праздник, забрался в сад, в кабинет заведующей и похитил призы для наших победителей! Для того, чтоб вернуть украденное, нужно найти и обезвредить злого Кощея. А где же он? Добраться до него поможет волшебная карта, но чтобы найти ее, нужно пройти все испытания и препятствия, за которые вы будете получать по кусочку этой карты. Собрать их воедино(фрагменты карты) и справиться с противным Кощеем.

Зеленое поле и солнечный свет!

Да здравствует отдых, борьба и бег!

Да здравствует радость спортивных побед!

А теперь давайте разомнемся перед началом спартакиады!(Музыка, все дети выходят, исполняют вместе ритмическую гимнастику)

**Ведущий:** Но в спартакиаде также важно еще и знать спортивный инвентарь. А ну-ка, отгадайте физкультурные загадки:

1. Он лежать совсем не хочет,

Если бросишь – он подскочит,

Бросишь снова – мчится вскачь,

Отгадай, что это?

1. Когда весна берет свое,

И ручейки бегут, звеня,

Я прыгаю через нее,

А она через меня.

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем.

Только лучше правь рулем.

**Ведущий:** А теперь давайте потренируемся в прохождении полосы препятствий.

Полоса препятствия:

1. Прыжки на двух ногах из кольца в кольцо.(Классики)
2. Подлезание через обруч потоком.
3. Пройти потоком по скамейке с мешочком на голове, так чтобы он не упал. Если мешочек падает, то ребенок сам его поднимает и продолжает с того места, на котором он закончил.
4. Кольцеброс.

**Ведущий:** Дорогие ребята, завтра у нас будет первый день борьбы с Кощеем Бессмертным, первый день Спартакиады. Я желаю вам удачи, готовьтесь, будьте сильными, выносливыми и старательными, вам будет нелегко!

Гордый чемпионский титул

Получить так нелегко!

Еще много стартов будет

Где быть первым тяжело.

Здесь берут начало подвиг

И спортивные медали.

Верим в то, что вскоре

Вам стоять на пьедестале!

***Первый день соревнований.***

***(второй день спартакиады)***

Ребята, после правильного прохождения каждого препятствия, то сказочное существо, которое его охраняет, дает вам фрагмент той самой карты, которая поможет найти Кощея Бессмертного.

 **Первый этап. Полоса препятствия.**

(охраняет Кикимора)

1. Змейкой ведут мяч клюшкой.
2. Прыжки через скамейку двумя ногами вместе.
3. Подлезание под воротики.
4. Хождение перекрестным шагом по канату.

**Второй этап. Эстафета.**

(охраняет водяной)

По одному участники бегут по скамейки, спускаются, оббегают конус, возвращаются обратно боком по скамейке, передают эстафету ,бежит следующий.

**Третий этап. Основные движения.**

(охраняет Баба Яга)

Прыжок в длину с места. Побеждает та команда, в которой находится участник прыгнувший дальше всех.

***Второй день соревнований.***

***(третий день спартакиады).***

**Первый** **этап. Полоса препятствий.**

(охраняет Леший).

1. «Сороконожка» - дети встают в колонну по одному на вытянутые руки друг от друга, кладут обе руки впередистоящему на плечи, садятся в таком положении на корточки и идут гусиным шагом до черты. Если кто-то падает, тот участник, который упал кричит «стоп», передняя часть «сороконожки» останавливается и ждет «хвост». После этого движение продолжается.
2. Проползти по скамейке на животе, с помощью подтягивания рук .
3. Пропрыгать до конуса и обратно с зажатым между ног мячом
4. Потоком прохождение змейкой спиной вперед.

**Второй этап. Эстафета.**

 (Охраняет домовой.)

Между скамеек натягиваются по 3 шнура, через которые участник должен перешагнуть, потом оббежать кубик и вернуться обратно, так же перешагнув через шнуры, дотронутся до вытянутой руки следующего участника (тот побежал) и встает в конец колонны.

**Третий этап. Основные движения.**

(Охраняет Лиса Алиса.)

Метание мешочков с песком в обруч на меткость. Команда с большим количеством попаданий выигрывает.

***Третий день соревнований.***

***(четвертый день спартакиады)***

**Первый этап. Полоса препятствий.**

(Охраняет Карабас-Барабас)

1. Потоком проползти по скамейке на спине с помощью рук.
2. 5 раз прыгнуть через скакалку по очереди.
3. По парам: один проползает между ногами другого участника с широко расставленными ногами, потом меняются местами – и так до конуса.
4. Пробежать змейкой, держась «паровозиком» друг за другом, так, чтобы «вагончики» не отцеплялись друг от друга.

**Второй этап. Эстафета.**

(Охраняет Змей Горыныч)

Участники стоят в колонне по одному. Капитан команды на расстоянии 1м стоит перед командой с мячом, лицом к ней. Капитан кидает мяч впередистоящему участнику, тот его ловит, бросает обратно капитану, после того, как он поймал его, оббегает капитана и передает эстафету.

**Третий этап. Основные движения.**

(охраняет Соловей Разбойник)

Бег 30 м. Выигрывает самый быстрый.

***Закрытие.***

***Праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья!»***

***(пятый день спартакиады)***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Попросим команды пройти на площадку и занять свои места. (включается марш, дети под музыку проходят).

**Ведущий:** Надеюсь, вы собрали все части карты и теперь мы можем их соединить воедино и сразиться с Кощеем Бессмертным! Я приглашаю командиров со своими фрагментами карт и прошу их соединить.(выходят и складывают карту)

**Ведущий:** Ребята, что это написано на карте? Что это за непонятные слова? Так это же магическое заклинание! Давайте произнесем его все вместе!(произносят заклинание и появляется Кощей)

**Кощей Бессмертный:** Ах, вот вы какие! Я не думал, что дошколята могут быть настолько сильными и смелыми! Но приз вы точно просто так не получите, вам придется сражаться со мной в последнем сложнейшим испытании! Но одним даже вам его не пройти, так что о призе можете и не мечтать!

**Ведущий:** А кто сказал тебе, что мы одни? Сегодня с нами наши родители.(в сторону ребят)Ребята, чтобы одолеть Кощея нужно объединиться с родителями, и только общими усилиями мы сможем одержать победу!

Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам дает,

Спорт нам силу прибавляет,

На рекорды нас зовет!

В спорте принято мечтать о любой награде,

Но важнее побеждать на Спартакиаде!

**1.Задания для мам.**

**Ведущий:** А сейчас мы посмотрим на что способны наши родители! Начнем с наших милых, любимых мам!

Ай, да мамы хороши,

Постарайтесь от души!

В руки веник вы возьмите,

Пробегите, подметите!

 вторую берут веник. В таком положении оббегают конус и возвращаются. Побеждает команда самой быстрой мамы.

**2.Задание для пап.**

**Ведущий:** Ну мамы у нас бесподобны! А как же папы, мы и про них не забыли.

Ну-ка, папы, выходите!

Свою ловкость покажите!

На виду у всех детей,

Держи скакалку поскорей!

Побеждает команда, папа из которой дольше пропрыгает.

**3.Задание для родителей.**

**Ведущий:** А теперь посмотрим, как хорошо у наших родителей развита смекалка и словарный запас!

А) Кто больше вспомнит и назовет спортивного инвентаря(выигрывает команда родитель из которой вспомнит последний спортивный атрибут)

Б) Что легче: килограмм гвоздей или килограмм ваты?(одинаково)

В) В корзине сто яиц. А дно упало, сколько яиц осталось?(0)

Г) Сколько раз в неделю ваши дети занимаются физкультурой?(3раза)

**4.Задание для детей.**

**Ведущий:** А теперь, родители, посмотрите какие молодцы ваши детки!

Дети, шарик берегите,

А чужой-ка раздавите!

Свою ловкость проявите,

Мам и пап вы удивите!

Каждому из вас привяжут к ноге воздушный шарик. Нужно лопнуть ногой чужой мяч, сохранив свой.

**5.Задание для детей.**

**Ведущий:** Молодцы! Теперь, ребятки, для вас новое задание:

Вот вам, деточки, мешок,

Чтоб не пачкать вам сапог.

Вы в него запрыгните,

Площадку перепрыгните,

А потом мешок снимай,

И товарищу давай!

То есть ваша задача: по сигналу запрыгнуть в мешок, пропрыгать до кубика и обратно, передать мешок следующему участнику.

**6.Задание для детей.**

**Ведущий:** А теперь посмотрим , ребятки, на сколько хорошо вы слушаете своих воспитателей на занятиях!

А) Как называется фигура, у которой 5 углов?

Б) Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где семеро детей не слушались маму и попали в беду?

В)На чем смешиваются краски, чтобы получить нужный оттенок?

Г) На каком музыкальном инструменте играет наш музыкальный руководитель, когда разучивает с вами песни?

**7.Задание для детей и родителей.**

**Ведущий:** А теперь пришло время, детки, вам объединится с родителями!

Я ловлю мячи, ловлю-

Сыпиться все мимо…

Помоги, тебя прошу –

Ты кидай в корзину!

Ребенок стоит с корзиной. Его задача: не сходя с места, поймать все мячи, которые будут кидать его родители- сначала мама(3 мяча), затем папа(3 мяча). Побеждает команда, у которой больше мячей в корзине.

**8. Задание для детей и родителей.**

**Ведущий:** Следующее испытание:

Обруч, дети, как дыра,

Нужно влезть быстрей туда,

А потом его вам взять

И другому передать!

Дети и взрослые встают в колонну на вытянутые руки. Они по очереди пролезают в обруч и передают его другому.

**9.Задание для детей и родителей.**

**Ведущий:** И последнее испытание:

Вы спортом занимались

И очень запыхались,

Поэтому вам нужно жажду утолить

Вы пейте, не стесняйтесь,

Побольше напивайтесь.

Старайтесь вы ни капельки, ни капли уронить!

У каждой команды емкость с 2 л сока. Вся команда по сигналу начинает пить через соломинки сок. Выигрывает команда, которая быстрее выпьет напиток.

**Выходит Кощей.**

**Кощей Бессмертный:** Вот вы какие сильные! Никому еще не удавалось меня победить! Молодцы ребята, поздравляю! Отдаю вам ваш честно заслуженный приз!(музыка, Кощей выносит приз)

**Ведущий:** Ребята! Смотрите все радуются и танцуют в честь вашей победы над Кощеем!(танец детей с пампушками)

**Ведущий:** Ребята, я попрошу все команды построится в колонну.(объявление оценок. Капитаны команд выходят и им выдается приз)

Олимпийские надежды

И мужают и растут,

Олимпийские надежды

Скоро в школу все пойдут.

**Ведущий:** Ребята, на этом наша спартакиада подошла к концу.

Всем спасибо за внимание,

За задор, за звонкий смех,

За огонь в соревнований,

За желание побед!

**Заведующая:** Спартакиаду объявляю закрытой!