**Занятие по лепке: «Погремушка».**

**Цель:** Формирование навыка лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки.

**Задачи:**

-учить соединять части, крепко прижимая их друг к другу;

-воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность;

-развивать интерес к танцевальному творчеству, музыкальный слух.

**Ход занятия:**

**В:** К нам сегодня пришел гость. Угадайте, о ком я говорю:

Зимой спит - Летом ульи ворошит. (Медведь.)

(показывает игрушку мишку с погремушкой).

**Коррекционная минутка на развитие воображения: «Что любит наш мишка?»**

**В:** В гости к вам пришел мишка, у него есть погремушка, с которой он играет. Давайте вылепим такие же погремушки и подарим их нашим куклам. Из каких частей состоит погремушка? (Шарик и палочка.) Какого они цвета? (Дети называют цвета). Найдите пластилин таких же цветов. Отщипните кусочки, скатайте палочку, шарик и, плотно прижимая, их друг к другу, соедините. (Показывает приемы лепки.)

В ходе выполнения задания воспитатель при необходимости помогает каждому ребенку, затем предлагает подарить куклам вылепленные погремушки.

**Итог занятия: «Пляска с погремушками».**

**В:** Куклам мы сделали погремушки, а теперь возьмите погремушки себе. (Де­ти берут погремушки у воспитателя.) Я предлагаю вам с ними поплясать, повеселить нашего косолапого гостя.

Дети вместе с воспитателем исполняют импровизированный танец под музыкальное произведение «Пляска с погремушками» (муз. и сл. В. Антоновой).