***Сценарий спортивного праздника для дошкольников "Капитошка".***

Подготовила: Инструктор по физкультуре ГБДОУ Д/С № 2 Беспалова Н.В.

Санкт-Петербург 2014г.

**Цель:** приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом.

**Задачи**: Совершенствовать двигательные навыки детей в условиях эмоционального общения со сверстниками. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить знания времен года, названия цветов. Воспитывать целеустремленность, выдержку, доброжелательность, любовь к природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://vasilevka-ds.cuso-edu.ru/i/border.jpg |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | **Конспект летнего спортивного праздника  "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья".**  Дети собираются на спортивной площадке и строятся около своей эмблемы. Отведены места для болельщиков, жюри. Команды "Колобки" и "Гномики".  **Воспитатель:** Лету красному, небу ясному, Солнышку, что всех ребят Превращает в шоколад,  Крикнем громко детвора, Наш физкульт- привет! Ура! Собрались мы с вами на спортплощадке, чтобы веселыми играми, эстафетами встретить лето. Пусть летнее солнышко увидит вас веселыми, закаленными, ловкими, умелыми. Итак, мы начинаем спортивный летний праздник, и всем присутствующим мы предлагаем принять в нем участие. Кто из вас не знает скуки? Кто здесь мастер на все руки? Надо с препятствием путь пройти И обратно в свой отряд прийти. Первое препятствие вода-вода! Нести ее - беда! Кто плохо ведро пронесет! Тот из игры мокрым уйдет!  **1 эстафета "Водовоз"** (В маленьких ведерках из одного большого ведра перенести в другое)  **2 эстафета "Посадим картошку"** (1 ребенок сажает картошку, 2 собирает) Воспитатель: Третье препятствие - мешки! Делай маленькие шажки,  Под речкой - ползок И ударить в звонок. Потом мешок снять и быстро бежать, Товарищу свой мешок передать. В эстафете принимают участие 5 человек от команды.  **3 эстафета "Большая эстафета"** (В мешках допрыгать до палки - перепрыгнуть, снять мешок перед дугой, пролезть, оббежать кубик, вернуться назад.)  **Воспитатель:** Продолжим наш праздник. Вспомните и назовите известные вам виды спорта.  Раздается звонкий крик. Появляется Карлсон. Он едет на велосипеде, в сумке калоши, 2 зонта, подушка, полотенце.  **Карлсон:** Подождите! Подождите! Ой-ой! Опоздал! (Достает подушку, ложится на нее, обвязывая голову полотенцем)  **Воспитатель:** Карлсон, ты что разлегся? Вставай у нас спортивный праздник, а ты лежишь.  **Карлсон:** Опоздал! Я так спешил, торопился и , наверное заболел! И никто меня уже не вылечит!  **Воспитатель:** Ребята, что же делать? Я наверное, знаю… Карлсону могут помочь только сладости. (Карлсон съедает конфету)  - Ну что полегче теперь? Ну, рассказывай, что с тобой произошло? Почему у тебя в сумке так много вещей?  **Карлсон:** Я узнал, что у ребят сегодня спортивный праздник и решил прийти к ним. А у меня на крыше чего только нет! Я всего набрал и принес, но так спешил, так устал, что стало плохо. Я немного толстоват, Я немного скромноват. Но поверьте мне, ребята, В этом я не виноват.  **Воспитатель:** А скажи-ка Карлсон нам, чем ты занят по утрам?   **Карлсон:** Я ребята долго сплю, До полудня я храплю. Ребята, может средство есть такое,  Чтобы сильным, ловким стать,  От других не отставать?!  **Воспитатель:** Есть такое средство, есть! Сладостей поменьше есть!  Утром долго не валяться,  Физкультурой заниматься! Бегать, прыгать и скакать, Душ холодный принимать!  **Карлсон:** У-У-У!  **Воспитатель:** Ничего не бойся, Карлсон! Ты же не трусишка. Рядом с нами ты вставай, Все за нами повторяй!  Танец " Маленьких утят "   **Карлсон:** Как мне нравится!  **Воспитатель:** А скажи, зачем тебе калоши, зонтик? Ведь сегодня такая хорошая погода!  **Карлсон:** А-а! Это не случайно я захватил их с крыши. На всякий случай. Один раз так бежал от дождя. Хотите посмотреть, как это было? (показывает) А вот интересно, у ребят так получится?   4 эстафета " Бег под зонтиком в калошах "  Карлсон достает цветы и обращается к воспитателю: Это вам! Воспитатель благодарит и предлагает детям поиграть в игру:  " Чья группа быстрее соберется вокруг цветка "  **Карлсон:** А теперь будьте внимательны! Играем в игру:  " Нос-ухо-нос"  ( Карлсон говорит "Ухо", трогает нос)  **Воспитатель:** Ну, ребята, тренировку  Провели вы очень ловко! Получайте-ка награды… (конфеты) Поздравляем! Очень рады! (диплом)   **Карлсон:** Ой, какие вкусные призы!  **Воспитатель:** А для тебя мы приготовили особый приз! (Вручает детские гири)  **Карлсон благодарит и прощается.**  Спасибо! Каких спортсменов ловких Увидел я сейчас! Что значит тренировка Ну просто- высший класс! Я буду закаляться, Зарядкой заниматься, И ловким чемпионом Я вырасту, друзья!   **Воспитатель:** Чтоб расти и закаляться Будем спортом заниматься! Закаляйся, детвора! В добрый час! Физкульт-Ура!!    **Дипломы:** "Самые быстрые, смелые" "Самые ловкие, умелые" | |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

http://uv.metabar.ru/foo?url=http%3A%2F%2Fvasilevka-ds.cuso-edu.ru%2Flife%2Fmethodic%2F118%2F&aff_id=1020&v=201407151902&client_id=ee875ff6efd2996358a&time=1405509852796