«Костюм Рязанской губернии »

**Цель:**

Познакомить с особенностями внешнего вида костюма рязанской губернии.

Закреплять полученные навыки.Украшать силуэты готовой формы.

**Оборудование:**

Куклы в русских народных костюмах.

Силуэты готовой формы, краски различных цветов.

**Предварительная работа:** рассматривание кукол в разных народных костюмах.

Ход занятия.

Дети стоят на ковре полукругом,загадываю загадку:

Платья носит,

Есть не просит,

Всегда послушна,

Но с ней не скучно..

Ребенок рассказывает стихотворение о Родине.

Вопросы по стихотворению:

- О чем стихотворение? (о родине)

- В какой стране мы живем? (в России)

- Назовите столицу нашей России? ( Москва)

2. Посещение музея (имитация музея в группе: «Зал сказок», «Зал кукол» )

«Зал сказок» - рассматривание иллюстраций сказок

- Из какой сказки эта иллюстрация?

- Обратите внимание, как одета бабка?

- Как одет дед?

-На иллюстрации к какой сказке, одежда нарядная, праздничная?

- На какой иллюстрации одежда рабочая, а на какой повседневная?

- Почему вы думаете, что здесь одежда нарядная?

-Почему вы думаете, что здесь одежда повседневная?

- Из чего можно сшить одежду?

- Как называют человека, который шьет одежду?

«Зал кукол» - рассматривание кукол

- Рассмотрим женский костюм:

- Главная часть женского костюма сорочка, сарафан.

-Как называется эта одежда?

- Кокошник носили по праздникам, кичку – женщины, ленточку - коса- девушки

- Чем украшали костюмы?

Рассмотрим мужской костюм. Главная часть мужского костюма косоворотка, порты.

- Как называется эта одежда?

- На голове? Обувь - сапоги, лапти.

Рубаху делали длинной и подпоясывались кушаком.

3.Обобщение по увиденному.

- Какая главная часть женского костюма.

-Какая главная часть мужского костюма

Мы видели костюмы сказочных героев и кукол.

- Что общего в этих костюмах?

- А ,что ,не похожее, разное в костюмах ?

- В северных районах ткань серая, синяя, темных оттенков. А в южных районах ткань яркая, желтая, зеленая.

- Как вы думаете почему такая разная ткань?

Одежду в древней Руси берегли, перешивали, передавали по наследству, донашивали.

- Делают ли так сейчас?

4. Практическая часть (звучит русская народная музыка)

АППЛИКАЦИЯ « Украсим сарафан» геометрическими формами.

5. Итог

Взяли кукол, показали, посмотрим какие нарядные, красивые получились сарафаны и кокошники.