ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 100 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ЦВЕТЫ В ВАЗЕ».

Подготовила

Воспитатель

Субачева А. А.

Программное содержание:

1) Развивать творческое воображение, связной и образной речи;

2) Уточнение и расширение представлений о способах проявления доброго и заботливого отношения к близким людям;

3) Воспитывать стремление сделать нечто приятное для того, кого любишь;

4) Учить детей изображать букет в красивой вазе, передавая характерные особенности цветов разных видов, располагая ритмично крупные и мелкие цветы;

5) Закреплять приём симметричного вырезания вазы из бумаги, сложенной вдвое, вырезание 4-и лепестковых цветов из квадрата, сложенного вчетверо;

6) Учить вырезать 8-и лепестковые цветы из бумаги (квадрат), сложенного в 8 раз;

 7) Воспитывать эстетический вкус в подборе цветосочетаний.

Оборудование: (у воспитателя) вазы разных форм, цветы живые и на открытках, образцы цветной бумаги, бумага (2 квадрата 10х10), ножницы; (у детей) цветные фоны 20х15, цветные квадратики, 2х2, 3х3, 4х4, зелёная бумага 10х15, ножницы, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеёнки.

Предварительная работа: рассматривание ваз, цветов, открыток, вырезание симметричное.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В: Сядет тот, кто расскажет о том, от чего можно уснуть.

*Дети высказываются и рассаживаются.*

В: Можно уснуть и от усталости. Послушайте стихотворение, в котором говорится о том, как мама уснула от усталости. Его написала поэтесса Елена Благинина.

*Мама спит, она устала,*

*Ну, и я играть не стала!*

*Я волчка не завожу,*

*Я уселась и сижу.*

*Не шумят мои игрушки,*

*Тихо в комнате пустой…*

Как вы думаете, почему девочка не играет? (*Потому что мама спит*). А почему она боится играть даже в тихие игры? (*Чтобы не разбудить*). Наверное, у неё очень шумные игрушки. Давайте узнаем, что было дальше.

*Не шумят мои игрушки,*

*Тихо в комнате пусто,*

*А по маминой подушке*

*Луч крадётся золотой.*

*И сказала я лучу:*

*- Я тоже двигаться хочу!*

*Я бы многого хотела:*

*Вслух читать и мяч катать,*

*Я бы песенку пропела,*

*Я б могла похохотать…*

*Да мало ль я чего хочу!*

*Но мама спит, и я молчу.*

Как вы думаете, сдержит ли себя девочка? (*Да*)

Давайте узнаем, чем всё закончилось на самом деле.

*- Ничего, - шепнул он будто,-*

*Посидим и в тишине!..*

В: Солнечный лучик тоже оказался очень добрым и заботливым. А как можно ещё проявить заботу по отношению к маме и папе?

*Помогать во всём, слушаться, делать подарки.*

В: А давайте и мы с вами сделаем для мамы подарок – открытку с цветами. Вот посмотрите на эти открытки, какие красивые цветы в вазах. Вазы и высокие и низкие, и простые, и фигурные. А кто узнал цветы?

*Тюльпаны, нарциссы, розы.*

В: Верно. Итак, начинать работу нужно с вырезания вазы. Как вы сложите бумагу? (*Пополам*). В какой руке держать линию сгиба? (*В левой* ). Образцы ваз перед вами. Затем вазу надо наклеить, только горлышко слегка отогнуть, чтобы под него вставлять стебли цветов. Потом приступайте к вырезанию стебельков, для этого подойдёт темно – зелёная и светло – зелёная бумага.

У разных цветов разные листья. Сейчас я покажу вам, как можно вырезать цветок, у которого 8 лепестков. Сначала квадрат складывается вчетверо, как для 4-х лепесткового цветка. Кто покажет как это сделать? (*Лиза*). А теперь маленький квадратик надо сложить ещё раз, но уже по – другому – с угла на угол, вот так. В левую руку взять уголок, у которого слева и справа есть сгибы и, отступив чуть-чуть начать вырезать из этого треугольника. Режем по дуге, линия округлая, кончить рез на середине верхней стороны треугольника, повернуть треугольник другой стороной и опять резать, отступив снизу от уголка, рез идет по дуге. Закругляем лепесток. А если края лепестков сделать зубчатые, или срезать по прямой линии, получатся вот такие цветы. Букет может быть из 3-х, 5-и и более цветов, кто сколько успеет. Старайтесь работать аккуратно, чтобы и ваза и букет понравились маме.

*Самостоятельная работа детей. Воспитатель обращает внимание на компоновку букетов.*

В: У вас получились разные вазочки и букеты. Молодцы! Теперь вложим открытки в конверты и подпишем. Мама обрадуется такому сюрпризу.