

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Машенька»
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Тюменская область

**Конспект НОД по физической культуре для детей старшего
дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
«Выставка собак»**

Подготовила
инструктор по физической культуре:
Жеребцова Лариса Валерьевна

**Конспект НОД по физической культуре для детей старшего
дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
«Выставка собак»**

Задачи:

Здоровье: следить за осанкой при ходьбе; приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни.

Социализация: поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений; побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: учить следить за чистотой физкультурного инвентаря; убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений.

Безопасность: формировать навыки безопасности поведения во время ползания по гимнастической скамейке, перепрыгивании через предметы; перестроения в шеренгу, колонну, ходьбы с высоким подниманием коленей, бега в рассыпную.

Познание: ориентировать в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (направо, налево).

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.

Физическая культура:

- обучить перебрасыванию мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения сидя ноги скрестно.
- закрепить умение ползать на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами
- совершенствовать навык прыжков на двух ногах, продвигаясь вперед через предметы.
- совершенствовать навык ходьбы по дорожкам-массажерам.

Предварительная работа:

Провести ознакомительную беседу о породах собак и конкурсах для животных. Выучить текст игрового упражнения «Выставка собак» и согласовать с движениями.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Построение. Приветствие.

Инструктор ФК: «Здравствуйте, ребята! Мы снова встретились с вами на необычном занятии. Сегодня мы отправимся путешествовать в мир собак! Что вы знаете о собаках?»

Дети рассказывают всё, что знают о собаках

Инструктор ФК: *«Молодцы! Люди вывели разные породы собак. И сейчас их насчитывается очень много. Давайте отправимся на выставку, где сможем в этом убедиться»*

«Напра-ВО», «Шагом-МАРШ»

Ходьба в колонне по одному.

Руки вверх, на носках.

Инструктор ФК: *Тянемся вверх. Руки прямые ладошки вовнутрь.*

Руки за голову, на пятках.

Инструктор ФК: *Подбородок подняли, смотрим вперед*

Руки в стороны, на внешней стороне стопы.

Выполнение движений с одновременным проговариванием слов. **Дети:**

Игровое упражнение

«Выставка собак»

Мы на выставку собак

Всех вас приглашаем.

Очень будет интересно,

Мы вам обещаем.

Дети ходят по кругу друг за другом выполняют пальчиковое упражнение

«Собачка»

Останавливаются, поворачиваются

лицом в круг.

Здесь и пудель, и ротвейлер,

Колли и бульдог.

Загибают пальчики на одной руке при перечислении

Выполняют все команды

Четко, точно в срок.

Сжимают и разжимают пальцы

Ходьба и бег на месте

Чинно все прошли по кругу,

Пробежали друг за другом,

Перепрыгнули барьеры.

Всех резвее — фокстерьеры.

Взмахи кистей рук вверх и вниз.

Хлопки в ладоши.

Все медали получили,

Судей всех благодарили.

А потом пошли домой,

С поднятой гордо головой.

Круговые движения руками.

Наклон, руки от груди развести в стороны.

Ходьба по кругу друг за другом гимнастическим шагом.

Ходьба с восстановлением дыхания

Поднимаем руки вверх – вдох, опускаем низ – выдох.

Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два.

ОРУ в парах «Верные друзья»

1. *Фонетическая зарядка «Как лает собачка».*

Перед упражнением сделать глубокий вдох носом, слова произносить на длительном выдохе: «Гав-гав-гав», «Р-р-р», «У-у-у»

Дети четко произносят все звуки.

2. *«Подними руки».*

И. п. — стоя парами спиной друг к другу, держаться за руки. Поднять руки в стороны, затем опустить вниз, сказать: «Вниз!»

Инструктор ФК: Спина прямая, плечи расправлены, руки прямые

3. *«Весы»* И. п. — стоя лицом друг к другу, пятки вместе, носки врозь, держаться за руки. Поочередное приседание, не отпуская рук партнера

Инструктор ФК: Спина прямая. Поочередное приседание.

4. *«Пилим дрова».*

И. п. — стоя парами лицом друг к другу, скрестить руки. Поворачивать туловище направо и налево, не отпуская рук, произнося: «Ж-ж-ж».

Инструктор ФК: Ноги плотно прижаты к полу. Спина прямая.

5. *«Посмотрим на товарища».*

И. п. — стоя парами спиной друг к другу, руки опущены вниз, ноги на ширине плеч. Наклониться вниз, руками охватить голени, приблизить голову к ногам, посмотреть между ногами, увидеть лицо товарища.

Инструктор ФК: Ноги прямые, в коленях не сгибать.

6. *«Друзья».*

И. п. — встать в парах, вплотную спиной друг к другу, взяться за руки, ноги врозь.

1, 2 — плавно руки вверх, касаясь кистями рук над головой, вдох.

Инструктор ФК: Спина прямая, плечи расправлены, руки прямые

7. «Попрыгунчики».

Прыжки на двух ногах, руки на поясе, стоя друг напротив друга. Выполнить 10 прыжков, затем — непродолжительная ходьба на месте и вновь прыжки.

Инструктор ФК: Одновременное подпрыгивание.

8. Упражнение на восстановление дыхания.

И. п. — стоя лицом друг к другу, держаться за руки. Встать на носки, руки поднять вверх — в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, выдох через рот.

Инструктор ФК: Спина прямая, плечи расправлены, руки прямые.

Нале-ВО! Сомкнись! В колонну по одному шагом-МАРШ!

Основной вид деятельности:

Инструктор ФК:

Мы сегодня с вами на выставке собак. А вы знаете как себя проявляют собаки? За что им дают награды?

Ответы детей.

Инструктор ФК:

Да. Они выполняют различные задания. Мы с вами сегодня представим, что мы пришли на выставку со своим питомцем и тоже попробуем выполнить некоторые из таких заданий. Перед нами полоса препятствий. Сейчас мы будем выполнять упражнения друг за другом. И первое наше препятствие – это Обруч. Необходимо подлезть правым боком через него.

1. Подлезание правым (левым) боком через обручи.

Инструктор ФК: Следующее наше препятствие – это гимнастическая скамейка. По ней мы с вами будем ползти на животе, подтягиваясь руками.

2. Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками

Инструктор ФК: Дальше нам необходимо пройти по дорожке, точно по следам, спину будем держать ровно и руки в стороны.

Ходьба по дорожкам-массажерам

Инструктор ФК: И снова перед нами гимнастическая скамейка. По ней мы с вами будем ползти на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.

3. Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами

Инструктор ФК: И еще одно препятствие перед нами. Это мягкие предметы. Нам необходимо перепрыгнуть на двух ногах через них.

4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед через предметы

Подвижная игра «Вороны и собаки».

Выбираются два ребенка – «собаки», которым отводится определенное место, остальные дети – «вороны».

Инструктор ФК: Вот под елкой запушенной скачут, прыгают вороны, из-за корочки подрались, во все горло раскричались.

Дети: Кар, кар, кар, кар!

Инструктор ФК: Тут собаки прибежали, а вороны убежали!

Выбегают собаки и догоняют «ворон».

Заключительная часть

«Летает – не летает»

Построение.

Инструктор ФК:

Дорогие ребята! Мы сегодня с вами побывали на выставке собак. Узнали много интересного, выполнили задания, которые исполняют собаки в борьбе за медали.

Спасибо за участие. Досвидания!

Организованный выход из зала.

Список используемой литературы:

Кириллова Ю.А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет/ Ю.А. Кириллова, М.Е. Лебедева, Н.Ю. Жидкова. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 240 с.