ГБОУ ШКОЛА № 2025

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 10

**ДОСУГ**

**НА ТЕМУ**

**«ДЖУНГЛИ ЗОВУТ»**

**ПОДГОТОВИЛА**

Баркова Анастасия Викторовна,

воспитатель средней группы № 5.

МОСКВА, 2014 г.

**Цель:** способствовать проявлению у детей волевых качеств, сообразительности и умения действовать в соответствии с правилами игры.

**Задачи:**

**Образовательная: з**акрепить знания детей о диких и домашних животных.

**Развивающая:** активизировать словарь детей по теме «Домашние и дикие животные»; развивать умение отгадывать загадки.

**Воспитательная:** воспитывать чувство товарищества и дружбы, прививать доброе отношение к животным.

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Оформление:** изображения двух пальм,изображения попугая,змеи,обезьяны; лианы – искусственные растения-вьюны.

**Оборудование**: вывеска «Джунгли зовут», бананы (20 штук), кости (20 штук), 2 таза, 4 ведра, 2 сачка, шарики жёлтые (10 штук), шарики синие (10 штук), пакет яблочного сока «Красивая меча» 1 л, большие трубочки (20 штук), кружки одноразовые под кофе (20 штук), 2 подноса, 2 столика, 1 стул, 2 больших мешка, шарики (20 штук), платки на шею детям (20 штук), эмблемы тигров (10 штук) и панд (10 штук), бандана и кинжал ведущему, 2 ручки и 2 листа А4 членам жюри.

**Члены жюри:**

родители.

**ХОД ДОСУГА:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам прямо сейчас отправиться в джунгли, самые могучие леса земного шара. Но предупреждаю сразу: дорогу осилят только самые смелые, ловкие и дружные ребята! Мы можем встретиться в джунглях и с обезьянами, и пандами, и крокодилами, и со змеями! Не боитесь?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Тогда начнём игру под названием «Джунгли зовут»! Но чтобы попасть на поляну для состязаний, вам предстоит перебраться через болото. А заодно я проверю, кто из вас самый внимательный. Готовы?

**Дети:** Да!

**Игра «Переход через болото».** *(Ребята встают парами лицом друг к другу.)*

Чтобы двигаться правильно и не увязнуть в болоте, я буду называть вам части тела. В ответ вы должны прижаться друг к другу этими частями тела.

* Рука к руке!
* Спина к спине!
* Ухо к уху!
* Плечо к плечу!
* Мизинец к мизинцу!
* Локоть к локтю!
* Нога к ноге!
* Ухо к уху!
* Спина к спине!
* Коленка к коленке!

**Воспитатель:** Молодцы!*(Дети садятся на места)*.Вот мы и попали в джунгли. Нас окружают попугаи, змеи, панды и другие звери! Это значит, что подошло время для состязания!

Вы, ребята, составите команду панд, а вы - команду тигров. После каждого конкурса победители получат бананы или кости. Команда, набравшая к концу игры больше бананов или косточек, выиграет.

Приглашаю всех детей  
В путь отправится скорей  
Ждут вас испытания  
Сложные задания.

**1 конкурс «Кто больше знает?»**

*(Участники каждой команды садятся на лавку слева и справа).* Сейчас участники каждой из команд по очереди должны подбежать ко мне и назвать: «Тигры» - диких животных, «Панды» - домашних животных. *(Возможные ответы: лев, жираф, тигр, слон, бегемот, волк, лиса; собака, кошка, лошадь, корова, коза, поросёнок, баран).* За каждый правильный ответ участник получит банан или кость.

*Дети садятся на места.*

**2 конкурс «Не урони кокос».**

Во втором конкурсе каждому участнику с подносом, на котором лежит воздушный шарик-кокос, нужно как можно быстрее пройти или пробежать, стараясь не уронить кокос, на противоположную сторону. Там участник от каждой команды должен сложить полученные шарики-кокосы в мешок. *(На противоположной стороне стоит ребенок и складывает орехи в мешок).*

*Участникам победившей команды вручается кость или банан.*

*Дети садятся на места.*

**3 конкурс «Поймай рыбку»:**

Участники команд получают сачки. На противоположной стороне – «река» (тазики), в которой плавают рыбы (шарики). Команде «Панды» нужно «поймать» (положить в сачок) рыбку синего цвета. Команде «Тигры» нужно поймать (положить в сачок) рыбку жёлтого цвета. Пойманную рыбку нужно принести своей команде и положить в ведро.

*Участникам победившей команды вручается кость или банан.*

**4 конкурс «Отгадай-ка».**

Каждой команде предстоит отгадать загадки! За каждый правильный ответ участники получат кость или банан.

**Загадки для команды «Панды».**

1)    В гости что – то зачастил к нам зеленый - (крокодил)

2)    Веселиться как ребенок ,наш задорный рыжий - (львенок)

3)    Готов уж для спортивных игр, суровый саблезубый - (тигр)

4)    Где –то прячется в лесах ,очень хитрая - ( лиса )

5)    Пришел в гости стал реветь невоздержанный - ( медведь)

**Загадки для команды «Тигры».**

1) Перерос огромный шкаф, замечательный  - (жираф)

2) К нам пришел сегодня он – большой и сильный, добрый - (слон)

3) Сюда из джунглей по утру прискакала - ( кенгуру)

4) В пустыне любит тяжкий труд наш выносливый - (верблюд)

5) Как всегда в тельняшке ходит в гости к нам она приходит - (зебра)

**5 конкурс «На водопой».**

Становится всё жарче! Все животные в джунглях очень ценят воду. Вот и вам я предлагаю отправиться на водопой. Каждому участнику команды нужно выпить весь сок из своего стакана, пользуясь трубочкой. *Команда, участники которой, выпьют сок быстрее, не оставив ни капли, получит банан или кость.*

**Подведение итогов игры.**

**Воспитатель:** Остались позади все испытания. За время игры все участники путешествия проявили смелость, ловкость, смекалку. Однако настало время подвести итоги игры и назвать победителей «Зова джунглей».

*(Слово предоставляется членам жюри. Награждение победителей).*

На этом наша игра заканчивается! В группе нас ждут вкусные фрукты! До новых встреч в джунглях!