Конспект открытого занятия по физкультуре (средняя группа)

«Путешествие в зимний лес».

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. **Физическое развитие:**

-учить подлезать под дугу.

-упражнять в ходьбе по скамейке и дорожке, сохраняя равновесие и осанку;

* закреплять умение в прыжках на 2-ух ногах с продвижением вперед;
* закреплять умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движение рук и ног, бегать легко, ритмично, отталкиваясь носком.
* развивать пространственную ориентировку;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, положительные эмоции.
	1. **Познавательное развитие:**
* развивать интерес детей, любознательность, внимание.
1. **Речевое развитие:**
* развивать интерес к устному народному творчеству, умение отгадывать загадки, четко и дружно произносить слова в игре и речёвке.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Скамейка, дорожка со следами, 2 дуги для подлезания, кубики, обручи, снежинки для выполнения упражнений, корзина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка | Методические указания |
| **Вводная часть**Построение в шеренгуХодьба обычнаяВ чередовании с ходьбой:-прыжки с продвижением вперёд-на наружных сторонах стоп- на носках- дети идут широким шагомБег: лёгкий и быстрыйХодьба между снежинками | 20 сек15 сек15 сек15 сек15 сек20 сек | Дети, сегодня мы пойдём на прогулку в зимний лес. Речёвка: Раз, два! Три, четыре!Три, четыре! Раз, два!Кто шагает дружно в ряд?Средней группы наш отряд!Мы играем и поём,Очень весело живем!Кто нам встретится в пути, угадайи так иди. (Загадки)«Два пушистых длинных ушка,Прыгать может как лягушка»«Вперевалку зверь идет, По малину и по мёд»«Эта хитрая плутовка, ловитЗайцев очень ловко» «Серый, зубастый по лесу рыщет, добычу ищет»Давайте убежим от волка. А вот большая полянка давайтездесь погуляем*.**(Дети ходят в разных направлениях);*Найдите снежинки, остановитесь, мы с вами выполним красивое упражнение под музыку. |
| **Обще развивающие**упражнения со снежинками*1. И. п. - ноги на ширине**ступни, руки внизу.*Медленно поднимать руки вверх (вздох)- опускать вниз поворачивая кисти рук в исходное положение*2. И. п. - ноги на ширине плеч, руки у груди.*Повороты вправо (влево) и разводить руки в стороны,вернуться в исходное положение*3. И. п. - ноги на ширине плеч, руки опущены.* Наклоны вправо (влево) левая рука вверх-правая рука вниз, правая вверх-левая вниз, в исходное положение.4. *Прыжки(руки на пояс)* - ноги врозь-вместе, руки на пояс, в чередовании с ходьбой.5. *Упражнение на дыхание*.Медленно поднимаем руки(вдох),опускаем (выдох) Построение в шеренгу**Сюрприз** | 5 раз6 раз4 разаПо 8 два раза4 раза | Снежинки положили на полСнежинки взяли в руки«У РЕБЯТ ПОРЯДОК СТРОГИЙ» Ход игры:  дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.У ребят порядок строгий,Знают все свои места.Ну, трубите веселей:

|  |  |
| --- | --- |
| Тра - та - та, тра - та - та! |  |
|  |  |

Появляется медвежонок. Он грустит. Мама поручила ему, к вечеру утеплить новую берлогу, а он боится, что не успеет. Что же делать? Надо помочь медвежонку. |
| **Основные виды движений****1.** Ходьба по скамейке со снежинками - сохранять равновесие, осанку. ( Складывают снежинки в корзину).1. Подлезают под дугу.
2. Прыжки на двух ногах через обручи.
3. Ходьба между кубиками, змейкой.
4. Ходьба по дорожке со следами

Подвижная игра «У медведя во бору». | 2 раза2 раза2 раза по 42 раза2 раза2 раза | Медвежонок объясняет, как пройти к его берлоге.Поточный метод По окончанию прохождения препятствий, дети вместе с воспитателем помогают медвежонку утеплить снежинками берлогу.Медвежонок благодарит детей. Угощает медом.Назначается ведущий(медведь).Дети говорят слова и действуют по тексту.У медведя во боруГрибы, ягоды беру,А медведь не спит,Он на нас рычит! |
| **Заключительная часть.**Игра малой подвижности «МЕДВЕДЬ»  | 1-2 раза | Ход игры: Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза.*Как под елкой снег, снег,**И на елке снег, снег,* *И под горкой снег, снег,* *И на горке снег, снег,* *А под снегом спит медведь**-Тише, тише, не шуметь!*На 1 и 2 строчки дети идут по кругу, на 3 и 4 в круг- из круга, на 5 строчку дети показывают на медведя, 6-ю строчку произносит один ребенок по указанию воспитателя. Медведь должен узнать по голосу кто сказал. |
| **Подведение итогов.** |  | Давайте вспомним, что мы делали на занятии. Что вам больше всего понравилось делать. Молодцы! Посмотрите, пока мы играли, медвежонок заснул. Давайте не будем ему мешать и всем лесным жителям, а потихоньку отправимся в группу. |