***Физкультурно-игровое занятие.***

***Тема: «Путешествие с Бобиком»***

**Программное содержание:**

1. Учить детей ходить парами, приставным шагом между предметами.

2. Закреплять умения ходить стайкой, друг за другом, за воспитателем, перешагивать через предметы, подлезать под дугу.

3. учить играть дружно, понимая словесную инструкцию. Развивать игровой образ.

4. расширять двигательный опыт детей.

**Оборудование:** игрушки- собака, кот, жуки; дуга – 2 шт.; платочки – по количеству детей; фигурки деревьев; гимнастическая доска для ходьбы.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал и видят собачку (если занятие проводится в группе, то собачка появляется из-за двери).

*Воспитатель:* Ой, кто это там?

Здравствуй, собачка. Как тебя зовут? Почему ты грустишь?

*Бобик*: Я гулял по лесу и заблудился.

*Воспитатель:* не грусти, Бобик, мы можем тебе помочь. Ребята давайте проводим Бобика домой. Нам предстоит долгая дорога. А чтобы вам не потеряться и не заблудиться в лесу вставайте парами и держите дуг друга за руку (во время ходьбы следить, чтобы дети шагали равномерно, ритмично).

Теперь дорога стала узенькая и нужно идти по ней друг за другом.

Мы пришли на лужок, послушайте, как здесь поют птички (аудио запись с пением птиц). А вы хотите поиграть как птички? Вставайте в кружок, мы немного поиграем (музыкальная композиция «Вот летают птички»)

1. Вот летали птички

Птички-невелички,

Всё летали, всё летали

Крыльями махали (дети выполняют взмахи руками, имитируя взмах крыльев птиц).

1. На дорожку сели,

Зёрнышки поели.

«Клю, клю, клю,

Как я зёрнышки люблю (дети приседают и стучат по коленям).

1. Перышки почистим

Чтобы стали чище.

Вот так, вот так

Чтобы стали чище (дети выполняют повороты туловища влево, вправо).

1. Прыгаем по веткам,

 чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг- скок,

Прыгаем по веткам (дети выполняют подскоки на двух ногах).

1. А собачка прибежала

И всех пташек распугала (бег врассыпную).

Вот мы поиграли с птичками, но нужно дальше нам идти Бобика домой вести.

Друг за другом мы пойдем, к домику быстрей придём (ходьба друг за другом).

По узенькой дорожке шагают наши ножки( ходьба по ограниченной поверхности).

Ой, деревья на пути нужно боком здесь пройти (ходьба приставным шагом между предметами).

Приползли жуки сюда, не наступите на жука! (перешагивание через предметы).

Вот мы и пришли к домику, где живёт Бобик. Давайте постучимся.

*Хозяюшка:* здравствуйте, я очень рада вас видеть.

*Воспитатель:* мы пришли не одни, мы Бобика привели.

*Хозяюшка:* вот спасибо. Васька, Васька, иди скорее Бобика встречай. Ну и лежебока, спит целый день на печке.

*Воспитатель:* а мы его сейчас разбудим, мы станем мышками и поиграем с ним. Пусть он нас ловит.

**Подвижная игра: «Серые мышки».**

Мышки шли, шли, шли,

В гости к котику пришли.

Котик, котик, хватит спать.

Мы пришли к тебе играть.

Котик, Васенька, вставай

Серых мышек догоняй. (По ходу игры дети выполняют подлезание под дугой ).

*Кот Васька:* мне очень понравилось с вами играть и я подарю вам подарки (платочки).

**«Пляска с платочками».**

У кого в руках платочек,

Тот ко мне пойдёт в кружочек.

И платочком всем помашет

И с ним весело попляшет.

(Слова А. Ануфриевой, немецкая плясовая мелодия.)

1. Вот, вот, вот платок какой

Покружись над головой.

1. Мы возьмём за уголочки

Наши яркие платочки

И поднимем выше, выше,

И опустим ниже, ниже.

1. Сядем тихо мы в кружочек,

Спрячемся за свой платочек,

А потом, а потом

Всех ребяток мы найдём.

1. Как похожи на цветочки

Наши яркие платочки.

И ребятки наши тоже

На цветочки все похожи.

Мы так хорошо плясали,

Но чуть-чуть уже устали.

Мы немножко отдохнём

Снова в группу мы пойдём. Там нас ждут наши любимые игрушки, они тоже хотят, чтобы с ними поиграли.