#  Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «центр развития ребёнка- детский сад №116» г.Сыктывкара.

# Перспективный план работы по сенсомоторному развитию детей 5-6 лет с помощью изопластики.

Выполнила:

Лодыгина Ольга Николаевна

(воспитатаель)

**Сыктывкар,2014г**

#  Перспективный план работы по сенсомоторному развитию детей 5-6 лет с помощью изопластики

|  | **Тема** | **Задачи** | **Методы и приемы** |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь | 1. Вот какой чудесный пластилин! | * Закрепить с детьми свойства пластилина;
* Закрепить умения детей разминать пальцами и ладонями обеих рук пластилин;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Разминание.Наблюдение за работой педагога с пластилином и его свойствами. |
| 2. «Как Ляпа солнышко разбудила» | * Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами;
* Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки от большого куска и примазывать к плоской поверхности;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Отщипывание.Наглядный: показ, словесный рассказ о солнышке; рассматривание лучей солнышко, какими их видят дети на небе. |
| 3. «Как Ляпа божьих коровок испугалась» | * учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Сплющивание.Словесный: рассказ о божьих коровках |
| 4. «Как Ляпа с улитками подружилась» | * Продолжать знакомить детей с свойствами пластилина;
* учить катать шарики между ладонями и примазывать ладонями к плоской поверхности;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Сплющивание.Словесный: рассказ об улитке, рассматривание иллюстрации. |
| ноябрь | 5. «Как Ляпа курочек кормила» | * Скатывать шарик, научить надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику
 | Надавливание.Беседа с детьми на тему «Чем кормят домашних птиц (кур)?» |
| 6. «Осенний лес» (Ляпа принесла картину)(коллективная работа) | * учить надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику
 | Надавливание и примазывание.Игровая ситуация: Ляпа принесла картину и не знает как её назвать?Беседа с детьми на тему «Осенний лес» |
| 7. «Ёжик» | * продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
* Учить детей примазывать пластилин по контуру фигуры, не выходя за линию;
* развивать мелкую моторику.
 | Надавливание и примазывание.Словесный: рассказ о ежах. |
| 8. «Как Ляпа в Мухоморах заблудилась» | * Продолжать учить детей примазывать пластилин;
* Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Отщипывание, скатывание, надавливание и примазывание.Словесный: загадка о мухоморе.Наглядный: рассматривание мухомора |
| декабрь | 9. «Наряд для куклы» | * Продолжать учить детей примазывать пластилин по контуру, не выходя за линию
* Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
 | Отщипывание, скатывание, надавливание и примазывание.Наглядный: рассматривание образцов платья |
| 10. «Черепаха». | * Продолжать учить детей примазывать пластилин на плоскую поверхность, не выходя за линию, добавляя на поверхность семечки арбуза.
* Закреплять умение скатывать из пластилина шарики и прикреплять их в заданном месте
* Развивать мелкую моторику.
 | Надавливание, примазывание и придавливание арбузных семечек.Беседа с детьми о черепехе.Показ иллюстрации с черепахой. |
| 11. « Снежинки». | * Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Размазывание.Словесный: рассказ о природных явлениях (о снежинках). |
| 12. «Наряжаем елку». | * Учить, надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне;
* Закреплять умение придавливать в пуговицы к елке.
* формировать интерес к работе с пластилином;
* стабилизировать эмоциональное состояние;
* развивать мелкую моторику.
 | Размазывание и придавливание пуговиц.Использование бросового материала – пуговиц, как украшение;Словесный: рассказ о новогодней ёлке. |
| январь | 13. «Жираф» | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* Располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга;
 | Отщипывание, скатывание, размазывание.Наглядный: рассматривание картинок с изображением жирафа.Силуэт жирафа |
| 14. «Овечка» | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм;
* Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
 | Отщипывание, скатывание, надавливание.Наглядный: рассматривание картинки с изображением овечки. |
| 15. «Тигрёнок» | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм;
* Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
 | Отщипывание, скатывание, размазывание, надавливание.Использование толстой нитки для изображения полосок у тигра.Словесный: рассказ о тигре. Где они живут?Графика- тигр. |
| 16.«Неваляшка» | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм;
* Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
* Развивать мелкую моторику.
 | Отщипывание, скатывание, размазывание, надавливание.Графика – матрёшка. |
| февраль | 17. «Машина». | * Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне
* Упражнять в прикреплении пластилиновых шариков в заданном месте;
* Развивать координацию движений.
 | Надавливание, размазывание, надавливание.Использование бросового материала – фольга. |
| 18. «Зимний домик» | * Учить детей вдавливать детали в пластилин;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
* Развивать мелкую моторику.
 | Вдавливание (тыквенных семечек).Наглядный: рассмотреть с детьми зимний домик сравнить с обычным домиком |
| 19. «Вьюга». | * Учить детей примазывать пластилин в определённом порядке, создавая изображение и надавливать по вверх изображения вату;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
 | Примазывание и надавливание.Использование бросового материала – вату.Словесный: рассказ о вьюге |
| 20. «Самолёт» (к празднику 23 февраля | * Учить детей вдавливать детали (спички) в пластилиновую основу;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
* Учить располагать детали на картинке рядом на равном расстоянии друг от друга;
 | Примазывание и вдавливание.Наглядный: показать, как правильно выкладывать спички по контуру самолёта. |
| мартапрельмарт | 21. «Петушок». | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и намазывать указательным пальцем, прикрепляя к его основе цветные перья, располагая их на равном расстоянии друг от друг;
* формировать интерес к работе с пластилином;

развивать мелкую моторику | Отщипывание, скатывание, надавливание.Словесный: стихотворение о петушке. |
| 22.«Мимоза» (к празднику 8 марта) | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм;
* Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* Формировать интерес к работе с пластилином;

Развивать мелкую моторику | Отщипывание, скатывание, надавливание.Показ иллюстраций с мимозами. |
| 23. «Посуда для кукол». | * Учить, надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Размазывание.Словесный: рассказ о посуде. |
| 24. «Ваза для цветов». | * Учить, надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне;
* Продолжать учить использовать бросовый материал, прикрепляя его к основе, располагая, его на равном расстоянии друг от друга;
 | Отщипывание, скатывание, надавливание.Использование бросового материала: ракушки и пуговицы.Наглядный: рассматривание различных ваз. |
| маймай | 25. «Золотая рыбка». | * Учить, надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне;
* Закреплять умение придавливать монеты к рыбке.
* формировать интерес к работе с пластилином;
* стабилизировать эмоциональное состояние;
* развивать мелкую моторику.
 | Отщипывание, скатывание, надавливание.Словесный: чтение сказки А.С. Пушкина « О рыбаке и рыбке» |
| 26. «Весна пришла!!!» (коллективная работа) | * Закрепить с детьми прием надавливания указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на разном расстоянии;
* стабилизировать эмоциональное состояние;
* формировать интерес к работе с пластилином;

развивать мелкую моторику | Примазывание и вдавливание.Наглядный: показ весенней картины. |
| 27.Выполнение работы по желанию  | Закрепление всех приемов с бросовым материалом. | Отщипывание, скатывание, надавливание, примазывание, вдавливание. |
| 28. Вернисаж детских работ. |