# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «центр развития ребёнка- детский сад №116» г.Сыктывкара.

# Перспективный план работы по сенсомоторному развитию детей 5-6 лет с помощью изопластики.

Выполнила:

Лодыгина Ольга Николаевна

(воспитатаель)

**Сыктывкар,2014г**

# Перспективный план работы по сенсомоторному развитию детей 5-6 лет с помощью изопластики

|  | **Тема** | **Задачи** | **Методы и приемы** |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь | 1. Вот какой чудесный пластилин! | * Закрепить с детьми свойства пластилина; * Закрепить умения детей разминать пальцами и ладонями обеих рук пластилин; * формировать интерес к работе с пластилином; * развивать мелкую моторику. | Разминание.  Наблюдение за работой педагога с пластилином и его свойствами. |
| 2. «Как Ляпа солнышко разбудила» | * Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; * Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки от большого куска и примазывать к плоской поверхности; * формировать интерес к работе с пластилином; * развивать мелкую моторику. | Отщипывание.  Наглядный: показ, словесный рассказ о солнышке; рассматривание лучей солнышко, какими их видят дети на небе. |
| 3. «Как Ляпа божьих коровок испугалась» | * учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; * формировать интерес к работе с пластилином; * развивать мелкую моторику. | Сплющивание.  Словесный: рассказ о божьих коровках |
| 4. «Как Ляпа с улитками подружилась» | * Продолжать знакомить детей с свойствами пластилина; * учить катать шарики между ладонями и примазывать ладонями к плоской поверхности; * формировать интерес к работе с пластилином; * развивать мелкую моторику. | Сплющивание.  Словесный: рассказ об улитке, рассматривание иллюстрации. |
| ноябрь | 5. «Как Ляпа курочек кормила» | * Скатывать шарик, научить надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; * формировать интерес к работе с пластилином; * развивать мелкую моторику | Надавливание.  Беседа с детьми на тему «Чем кормят домашних птиц (кур)?» |
| 6. «Осенний лес» (Ляпа принесла картину)  (коллективная работа) | * учить надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; * формировать интерес к работе с пластилином; * развивать мелкую моторику | Надавливание и примазывание.  Игровая ситуация: Ляпа принесла картину и не знает как её назвать?  Беседа с детьми на тему «Осенний лес» |
| 7. «Ёжик» | * продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; * Учить детей примазывать пластилин по контуру фигуры, не выходя за линию; * развивать мелкую моторику. | Надавливание и примазывание.  Словесный: рассказ о ежах. |
| 8. «Как Ляпа в Мухоморах заблудилась» | * Продолжать учить детей примазывать пластилин; * Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; * формировать интерес к работе с пластилином; * развивать мелкую моторику. | Отщипывание, скатывание, надавливание и примазывание.  Словесный: загадка о мухоморе.  Наглядный: рассматривание мухомора |
| декабрь | 9. «Наряд для куклы» | * Продолжать учить детей примазывать пластилин по контуру, не выходя за линию * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; | Отщипывание, скатывание, надавливание и примазывание.  Наглядный: рассматривание образцов платья |
| 10. «Черепаха». | * Продолжать учить детей примазывать пластилин на плоскую поверхность, не выходя за линию, добавляя на поверхность семечки арбуза. * Закреплять умение скатывать из пластилина шарики и прикреплять их в заданном месте * Развивать мелкую моторику. | Надавливание, примазывание и придавливание арбузных семечек.  Беседа с детьми о черепехе.  Показ иллюстрации с черепахой. |
| 11. « Снежинки». | * Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; * формировать интерес к работе с пластилином; * развивать мелкую моторику. | Размазывание.  Словесный: рассказ о природных явлениях (о снежинках). |
| 12. «Наряжаем елку». | * Учить, надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне; * Закреплять умение придавливать в пуговицы к елке. * формировать интерес к работе с пластилином; * стабилизировать эмоциональное состояние; * развивать мелкую моторику. | Размазывание и придавливание пуговиц.  Использование бросового материала – пуговиц, как украшение;  Словесный: рассказ о новогодней ёлке. |
| январь | 13. «Жираф» | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм; * Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; * Располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; | Отщипывание, скатывание, размазывание.  Наглядный: рассматривание картинок с изображением жирафа.  Силуэт жирафа |
| 14. «Овечка» | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм; * Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; * Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; | Отщипывание, скатывание, надавливание.  Наглядный: рассматривание картинки с изображением овечки. |
| 15. «Тигрёнок» | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм; * Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; * Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; * Формировать интерес к работе с пластилином; | Отщипывание, скатывание, размазывание, надавливание.  Использование толстой нитки для изображения полосок у тигра.  Словесный: рассказ о тигре. Где они живут?  Графика- тигр. |
| 16.«Неваляшка» | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм; * Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; * Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; * Формировать интерес к работе с пластилином; * Развивать мелкую моторику. | Отщипывание, скатывание, размазывание, надавливание.  Графика – матрёшка. |
| февраль | 17. «Машина». | * Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне * Упражнять в прикреплении пластилиновых шариков в заданном месте; * Развивать координацию движений. | Надавливание, размазывание, надавливание.  Использование бросового материала – фольга. |
| 18. «Зимний домик» | * Учить детей вдавливать детали в пластилин; * Формировать интерес к работе с пластилином; * Развивать мелкую моторику. | Вдавливание (тыквенных семечек).  Наглядный: рассмотреть с детьми зимний домик сравнить с обычным домиком |
| 19. «Вьюга». | * Учить детей примазывать пластилин в определённом порядке, создавая изображение и надавливать по вверх изображения вату; * Формировать интерес к работе с пластилином; | Примазывание и надавливание.  Использование бросового материала – вату.  Словесный: рассказ о вьюге |
| 20. «Самолёт» (к празднику 23 февраля | * Учить детей вдавливать детали (спички) в пластилиновую основу; * Формировать интерес к работе с пластилином; * Учить располагать детали на картинке рядом на равном расстоянии друг от друга; | Примазывание и вдавливание.  Наглядный: показать, как правильно выкладывать спички по контуру самолёта. |
| март  апрель  март | 21. «Петушок». | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и намазывать указательным пальцем, прикрепляя к его основе цветные перья, располагая их на равном расстоянии друг от друг; * формировать интерес к работе с пластилином;   развивать мелкую моторику | Отщипывание, скатывание, надавливание.  Словесный: стихотворение о петушке. |
| 22.«Мимоза» (к празднику 8 марта) | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм; * Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; * Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; * Формировать интерес к работе с пластилином;   Развивать мелкую моторику | Отщипывание, скатывание, надавливание.  Показ иллюстраций с мимозами. |
| 23. «Посуда для кукол». | * Учить, надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне; * формировать интерес к работе с пластилином; * развивать мелкую моторику. | Размазывание.  Словесный: рассказ о посуде. |
| 24. «Ваза для цветов». | * Учить, надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне; * Продолжать учить использовать бросовый материал, прикрепляя его к основе, располагая, его на равном расстоянии друг от друга; | Отщипывание, скатывание, надавливание.  Использование бросового материала: ракушки и пуговицы.  Наглядный: рассматривание различных ваз. |
| май  май | 25. «Золотая рыбка». | * Учить, надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне; * Закреплять умение придавливать монеты к рыбке. * формировать интерес к работе с пластилином; * стабилизировать эмоциональное состояние; * развивать мелкую моторику. | Отщипывание, скатывание, надавливание.  Словесный: чтение сказки А.С. Пушкина « О рыбаке и рыбке» |
| 26. «Весна пришла!!!» (коллективная работа) | * Закрепить с детьми прием надавливания указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на разном расстоянии; * стабилизировать эмоциональное состояние; * формировать интерес к работе с пластилином;   развивать мелкую моторику | Примазывание и вдавливание.  Наглядный:  показ весенней картины. |
| 27.Выполнение работы по желанию | Закрепление всех приемов с бросовым материалом. | Отщипывание, скатывание, надавливание, примазывание, вдавливание. |
| 28. Вернисаж детских работ. | | |