**Конспект занятие по плаванию с элементами развивающего обучения**

**для детей младшего возраста «Волшебные превращения»**

**Проводит:** Камалитдинова Галина Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Технология:** коммуникативная

**Цель**: Формирование плавательных навыков детей путём использования игр и игровых упражнений на занятии.

**Задачи:**

1. Совершенствовать способность детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений в воде.
2. Развивать координационные и дыхательные движения.
3. Ознакомить с упражнением вдох и выдох в воду.
4. Воспитывать уверенность передвижения в воде.
5. Продолжать учить детей владеть своим телом в движении, корректировать осанку, равномерно распределять дыхание при двигательной активности.
6. Создавать положительный эмоциональный настрой на занятии плаванием.

**Оборудование**: надувные шары для оформления бассейна под озеро; музыкальный центр, диск с фонограммой музыки; волшебная палочка; гимнастическая палка (з шт., обруч (3 шт., тонущие игрушки (рыбки - 10 шт., надувные круги по количеству детей.

**Ход занятия:**

**На суше:**

**Инструктор**: Здравствуйте ребята! Вы готовы к занятию? Тогда идем переодеваться. (Дети переодеваются, инструктор помогает одеть шапочки.)

Сухая гимнастика «Вышли уточки на луг»

Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Ходьба на месте)

Пролетел весёлый жук, Ж-ж-ж! (Махи руками-крыльями)

Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Круговые вращения шеи)

Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо)

Ветер ветки раскачал. (Качание поднятыми вверх руками)

Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклоны вперёд-назад)

Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись)

И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (Присели)

**Инструктор**: Загрустил бассейн с утра. Где же наша детвора?

Не плескается водой,

Не ныряет под волной.

Солнышко уже взошло

На дворе совсем светло.

Не поймёт бассейн, в чём дело:

Детям плавать надоело?

Спит ещё компания,

Утро слишком раннее.

**Инструктор**: Ребята, а вы любите играть?

**Дети**: Да.

**Инструктор**: А путешествовать любите?

**Дети**: Да.

**Инструктор**: Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие на далёкое озеро. Дорога туда будет длинной и сложной и чтобы преодолеть все препятствия на пути вам нужно превратиться в маленьких утят. Вы готовы?

**Дети**: Да.

(Инструктор с помощью волшебной палочки превращает ребят в маленьких утят)

**Инструктор**: А сейчас наше путешествие начинается. (Дети проходят в душевую комнату, инструктор проводит закаливающие процедуры)

**В воде:**

1. Организованный вход в воду.

Инструктор:

А утята, как и все ребята, очень любят умываться по утрам:

Рано утром мы встаём,

Умываться все идём.

2. Игра «Водичка- водичка, умой моё личико» - 1 мин.

Водичка- водичка.

Умой моё личико!

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб кусался зубок,

И смеялся роток.

**Инструктор**: Все утята умылись, улыбнулись друг другу и вместе отправились в путешествие на далёкое озеро. На пути маленьким утятам встечается препятствие.

3. Игра «Преодолей препятствие» - 2-3мин. (Утята по очереди перешагивают через гимнастическую палку (бревно) и проходят в обруч)

Придя на озеро, утята встретили там водяных жуков и стали им подражать.

4. Игровое упражнение «Забавные пузырьки» - 1-2 мин.

Мы немножечко присядем

И жуками сразу станем,

А жуки - озорники

Запускали пузырьки (выдох в водичку).

Инструктор: А ещё в нашем озере плавает очень много рыбок. Каких рыбок вы знаете? (Ответы детей)

5. Игра «Разгляди рыбку» - 2-3 раза

Рыбки плавают по дну,

Не поймаем ни одну.

Чтобы рыбку разглядеть,

Надо в воду посмотреть.

6. Игра «Карусели» - 2 раза. (Утята медленно идут по кругу и постепенно ускоряются)

Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели,

А потом-потом-потом

Всё бегом-бегом-бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

**Инструктор:** Маленькие утята так заигрались, что не заметили, как над озером стали собираться тёмные облака. С неба начали капать маленькие капельки дождя.

7. Игра «Солнышко и дождик» - 2 раза.

Капля раз, капля два (Медленные хлопки по воде,

Капли медленно сперва:

Кап-кап, кап-кап.

Стали капли поспевать (Быстрые хлопки по воде,

Капля каплю догонять –

Кап, кап, кап, кап.

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем. (Взрослые брызгают водой на детей, они должны увернуться и убежать от брызг под зонтик)

Но дождь всё шёл и шёл

И утятам пришлось возвращаться домой.

8. Организованный выход из воды.

(Дети в колонне по одному идут в душевую комнату, а затем в раздевалку) .

**Инструктор**: Вот мы и прибыли в раздевалку. Молодцы, утята! Вы с лёгкостью преодолели все задания и препятствия на пути к далёкому озеру. Много вы умеете! (Инструктор награждает всех утят медалями) А сейчас я снова превращу вас назад в ребят. Вы готовы?

**Дети:** Да!