Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Королева Московской области

детский сад № 15 «Солнышко» комбинированного вида

Конспект непосредственно образовательной деятельности

во II-младшей группе

на тему: «Баранки и крендельки»

 Подготовила и провела:

 Воспитатель: Гришина М.А.

Королев, 2013

Тема: Моя семья. Помощь маме.

Подтема: «Баранки и крендельки»

Цель: комплексное развитие детей средствами интеграции следующих видов детской деятельности: игровой, познавательной, коммуникативной, трудовой.

Задачи: продолжать учить детей раскатывать пластилин в колбаску, соединять концы примазывая их пальчиком;

Развивать глазомер, моторику рук, цветовидение;

Воспитывать интерес к лепке, любознательность, желание играть вместе.

Материалы и оборудование: пластилин желтого или бежевого цвета, дощечки для пластилина, салфетки, детский набор для чаепития, куклы.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в группу придут гости-куклы. Гостей принято угощать. Как думаете, чем можно угостить кукол?

Дети: Чаем.

Воспитатель: Что нам нужно, чтобы напоить кукол чаем?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, нам нужен чайный сервиз и угощение для кукол. Давайте посмотрим, что есть на нашей кухне? (Дети смотрят). Вот беда, посуда есть, а угощения нет. Что же делать?

Дети: Нужно сделать угощение.

Воспитатель: Правильно, но прежде чем мы сделаем угощение, давайте накроем на стол.

Дети вместе с воспитателем расставляют посуду на стол, воспитатель обращает внимание детей на то, сколько кукол придет в гости, значит надо поставить столько же чашек.

Когда стол накрыт, воспитатель предлагает ребятам пройти на свои рабочие места, чтобы заняться угощением для кукол.

Воспитатель: Ребята стол мы накрыли, теперь нужно сделать угощение, а угощать мы будем кукол вот чем. Посмотрите на картину и скажите, что на ней изображено?

Дети: Баранки и крендельки.

Воспитатель: Правильно, кукол мы будем угощать баранками и крендельками.

Чтобы сделать баранку нужно скатать длинную колбаску (сопровождает свой рассказ показом), соединить ее концы и пальчиком их примазать, чтобы они крепко держались. Также воспитатель показывает как сделать вторую колбаску, чтобы получился кренделек.

Дети выполняют работу, воспитатель оказывает ребятам помощь. В конце дети складывают свои баранки и крендельки на поднос и относят к сервированному столу.

Воспитатель: Что же, мы с вами сделали?

Дети: Баранки и крендельки.

Воспитатель: Замечательное угощение у вас получилось. Пора гостей звать и угощать (дети рассаживают кукол за столом и угощают их баранками и крендельками).