КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

 «Подарки для мам и бабушек».

Беседа на тему «праздник 8 марта».

Творческая мастерская: открытка для мамы- «верба в вазе».

 Цель:

 Рассказ детям о празднике 8 марта, кого поздравляют в этот день, познакомить с соответствующими речевыми конструкциями.

Обсудить какие подарки можно подарить маме, создать праздничное настроение.

Учить наклеивать предмет по образцу.

Развивать моторику рук.

Учить рисовать нетрадиционным способом(ватной палочкой) ,набирая достаточно краски, воспитывать аккуратность.

 Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, художественная литература.

 Материал:

 Большая красная коробка для игрового момента, иллюстрация с изображением мам и детей дарящих подарки, клей, кисточки, картон с нарисованной веточкой вербы, вырезанные формы из глянцевых журналов, белая гуашь, ватные палочки, клеёнки.

 Организационный момент:

(Воспитатель вносит в группу цветную коробку, спрашивает, что в ней. Ответы детей).

-Давайте посмотрим что же в ней.

 (Воспитатель достаёт картинки с изображением мам и детей, дарящих подарки).

-Дети! Какой скоро будет праздник? Правильно, мамин праздник – 8 марта .в этот день все поздравляют своих мам и бабушек, дарят им подарки и цветы.

-Вы любите своих мам? Покажите как вы любите своих мам? (дети обнимают).

-Мамочки ваши вас тоже любят. Ухаживают за вами, кормят вас, гуляют с вами, покупают вам красивые игрушки и сладости. Как вы думаете какие подарки мы можем подарить мамам? (ответы детей).

-У меня в красивой коробке есть клей, краски и ватные палочки. Давайте сделаем красивые открытки. Я нарисовала веточки вербы, а вы палочкой нарисуете цветочки.

 ( Дети рисуют цветы по образцу.)

 Физкультминутка.

-Надо нам на коврик встать-

-Будем мы сейчас играть

-Слушайте, смотрите, не зевайте!

-Слова и движения повторяйте!

Наши уточки с утра: (дети похлопывают себя по бокам).

«кря-кря –кря!»

Наши гуси у пруда: (топают ногами).

«га-га-га!»

Наши курочки в окно:

«ко- ко- ко!». (выполняют пружинку).

Аппликация:

(Дети вместе с воспитателем наклеивают вырезанные вазы из журнала, аккуратно приклеивают. Воспитатель помогает нуждающимся детям по мере необходимости).

В конце дети с воспитателем любуются работами. Воспитатель хвалит детей.

-А всё что осталось: листочки, ватные палочки, клей и краски я сложу в коробку.

- Вы ребята молодцы, все постарались и сделали красивые открытки для своих мам.

-Мы подарим ваши открытки вашим мамам.

- В следующий раз наша красивая коробка опять принесёт нам что-нибудь интересное.

-Теперь садитесь все на ковёр и послушайте – «мамину песенку».

«Если в небе туча хмурится,

 Если дождь стучит в окно!.....»