Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад общеразвивающего вида № 74 «Гнездышко»

г.Волжского Волгоградской области

 **Конспект НОД**

**во 2 младшей группе по теме**

 **«Дымковская игрушка»**

 Составила:

 Родина Вера Николаевна

 воспитатель 1 кв.категории:

 г.Волжский,2014

**Тема:** Дымковская игрушка

**Образовательная область:** Художественное творчество(аппликация)

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация, познание, чтение художественной литературы, труд.

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 3-4 года

**Форма НОД:** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

**Форма организации:** подгрупповая

**Задачи:** Познакомить детей с Дымковской игрушкой. Напомнить детям обобщающие слова. Закреплять умение выполнять аппликацию, показать способы создания выразительного образа . Развивать воображение, речь, мелкую моторику рук. Вызвать у детей интерес к созданию игрушки, воспитывать чувство взаимопомощи. Воспитывать аккуратность, самостоятельность при выполнении работы.

 **Оборудование и материалы**: кукла Буратино, различные игрушки, иллюстрации по теме,ноутбук, презентация «Дымковская игрушка», магнитофон, аудиозапись; шаблоны игрушек(лошадки и барышни),заготовки узоров, клей, салфетки.

**Ход НОД:**

1.Создание мотивации

**Восп.**: -Ребята ,а давайте поиграем в нашу любимую игру, только в руках у нас будет погремушка.

(дети встают в кружок. *Проводится игра*

Вот наш Саша идет, погремушку несет,

Кому дать, кому дать, кому игрушку передать

2 затруднение

**Восп.:** -Посмотрите у нас сегодня гость, вы его узнали?

**Дети**:-Буратино.

**Восп**.:А ведь он пришел не с пустыми руками ,все эти предметы он принес чтобы играть. Прав ли он?

 **Дети**:-нет, здесь не только игрушки)

**Восп.:-** Научите Буратино – оставьте на столе только игрушки .

( игра «*классификация предметов»)*

В диалоге дети рассказывают почему убирают или оставляют тот или иной предмет, у детей затруднение вызывают фигурки дымковских игрушек)

**Восп.:**-А знаете ли вы что это? Из чего они сделаны? Для чего они нужны? (предположения детей) Хотите узнать о них побольше?(-Да)

3.открытие новых знаний

**Восп**.:-Давайте присядем и посмотрим ,что же это за игрушки такие- Дымковские.

(*просмотр и беседа по презентации «Дымковская игрушка»)*

**Восп.**:-Какие игрушки вам понравились больше всего?

**Дети:**- Лошадки, индюк….

**Восп.:-**Предлагаю отдохнуть и превратиться в красивых лошадок:

(*физ.минутка***)**

Цок, цок, цок,

Я-лошадка серый бок,

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

4**.**продуктивная деятельность

**Восп.**:-А вы хотите научиться как дымковские мастера делать красивые игрушки?

**Дети:** -Да .

**Восп:**Тогда рассаживайтесь за столы и давайте попробуем украсить фигурки красивым дымковским узором.

(Воспитатель напоминает правила работы при выполнении аппликации, дети самостоятельно составляют и наклеивают узоры на готовые фигурки лошадок и барышень, педагог помогает, затрудняющимся)

5 итог НОД

**Восп.:-**Давайте вашими игрушками украсим нашу группу! Как называются игрушки с которыми мы познакомились? Из чего их делают? Легко ли быть мастером, придумать узор, выполнить работу аккуратно? (Дети высказывают свое мнение).

**Восп.**:После работы мастеру нужно отдохнуть , предлагаю встать в кружок и спеть веселую песенку про куколок, ведь куколки тоже барышни.

(исполняется песня «Мы маленькие куколки»)