**Тема:** Мы слепили снеговиков.

**Цель:** Развитие умений работы с пластилином.

**Задачи**:

*Образовательные:*

Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины; учить передавать относительную величину частей.

*Развивающие:*

Развивать чувство формы, эстетическое восприятие, логическое мышление, речь.

*Воспитательные:*

Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к занятию.

*Коррекционные задачи*: развитие мелкой моторики, цветового восприятия, слухового внимания, зрительной памяти, обогащение зрительных впечатлений о форме, величине, координации слова и движения, укрепление мелких мышц пальцев рук.

**Интеграция ОО**: «Художественное творчество», «Труд», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Оборудование**: образец снеговика, часть от желудей для шапочек, белый пластилин и оранжевый для носа, стека, доска для лепки, салфетки, образец, картинка снеговика, указка, чашка со снегом, стол, ширма, кукла лиса, елка, аудиозапись, магнитофон.

**Предварительная работа**: беседы о зиме, свойствах снега, разучивание гимнастики для глаз, физминутки, наблюдения на прогулке.

**Методы и приемы**: игровой,  наглядно - слуховой, словесный, практический, сюрпризный момент

**Формы:** беседа, отгадывание загадки, рассматривание, показ воспитателя.

Ход НОД:

Дети под музыку заходят и садятся на стулья полукругом перед ширмой.

Из-за ширмы появляется лиса .

**Лиса**: Да ко мне в лес гости пожаловали! Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуй, лиса!

**Лиса**: А загадаю-ка я вам загадку.

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

- Что это за ковер? (Снег)

- Дети, скажите, а в какое время года бывает снег?

**Дети**: Зимой.

**Лиса**: Правильно. Молодцы.

**Воспитатель**: Дети, а у меня для вас сюрприз. Хотите посмотреть? (Да)

Подойдите к столу, и ты лиса посмотри.

Дети проходят к столу, на котором стоит тарелка со снегом, накрытая салфеткой. Воспитатель снимает салфетку.

**Воспитатель**: Что это такое?

**Дети**: Снег.

**Воспитатель:** Какого цвета снег?

Ребята, возьмите щепотку снега и положите на ладошку. (Дети берут снег)

- Снег холодный или теплый? (Холодный)

- Что сейчас происходит со снегом? (Снег тает)

- Почему он тает? (Снег боится тепла, а рука у нас теплая).

- Что можно слепить из снега на улице зимой? (Снежки, снеговика).

- Правильно. Вытрите руки салфетками и садитесь на места.

**Лиса**: Дети, а давайте проведем гимнастику для глаз.

1. «У кого большие глазки?»

Закрыть глаза, открыть, посмотреть широко открытыми глазами – 5 раз.

1. «Жмурки»

Крепко зажмурить глаза – открыть – 5 раз.

1. «Метелки»

Вы метелки усталость снимите, глазки нам хорошо освежите – 1 раз.

1. «Закрыть глаза». 3-5 сек.

Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчаспроходите за столы, а ты лиса посмотри, чем дети будут заниматься.

- Мы тоже с вами сегодня будем лепить снеговика, но из пластилина.

Сначала посмотрите на картину.

- Рассмотрите снеговика.

- Из скольких частей состоит снеговик? ( Снеговик состоит из трех частей).

- Все ли части одинаковой величины? (нет, разной).

Правильно. Самый большой ком - нижний, чуть поменьше - средний, самый маленький – верхний. (Показать указкой на картинке.)

- У каждого из вас на столе лежит, сколько кусочков пластилина? (три).

- Они одинаковые по величине или разные? (разные).

- Какого они цвета? (белого).

- Из каких геометрических фигур состоит снеговик? (из шаров)

Мы будем скатывать шар круговыми движениями между ладонями или на доске. Начинаем скатывать с самой большой части. Кладем кусочек пластилина на середину левой ладони, накрываем правой ладонью и скатываем по кругу с легким нажатием. Скатали три шара, плотно прижимаем их друг к другу, при этом стараемся не повредить шары : большой внизу, средний, поменьше. Не забываем про глаза, нос - раскатываем между пальцами, рот делаем стекой, чтобы снеговик улыбался, сверху шапочку – от желудя и руки - два самых маленьких шарика. Снеговик готов. А теперь давайте отдохнем.

**Лиса:** А перед тем как приступить к работе, давайте разомнемся. Вставайте около стульчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Текст | Описание действий |
| Тра-та-та, тра-та-та,  Рада снегу детвора  Тра-та-та, тра-та-та,  Лепим мы снеговика,  Ком на ком поставим  Глазки подведем,  Нос морковкой вставим  Шапочку найдем.  Вот какой снеговичок,  Снежный белый толстячок. | Хлопают в ладоши  Пальцы сжимают в кулак и разжимают  Хлопают в ладоши  «Лепят снежки»  «Ставят ком»  Пальчиками показывают «очки»  Подставляют к носу кулачки  Кладут руки на головы  Шагают на месте  Руки ставят на пояс, выполняют наклоны из стороны в сторону. |

Молодцы! Садитесь за столы.

**Воспитатель:** Разворачиваем стулья к столу.

Покажите мне в воздухе как вы будите раскатывать кусочки пластилина. (Круговыми движениями между ладоней или на доске).

Начинаем лепить снеговика с самой большой части, не забываем про глаза, нос, рот, шапочку. Работаем аккуратно на доске, руки вытираем салфеткой.

Самостоятельная работа детей под аудиозапись.

Воспитатель помогает индивидуально.

**Воспитатель:** Давайте поставим снеговиков на полянку возле елочки и полюбуемся ими. Вы все очень старались, молодцы.

Лиса, посмотри каких снеговиков слепили ребята.

**Лиса**: Молодцы, ребята!

Побегу в лес, всем расскажу, каких снеговиков умеют ребята лепить.

До свидания!