Муниципальное казённое образовательное учреждение города

Новосибирска «Детский сад №45 общеразвивающего вида»

Конспект занятия

 Выполнила: Герцог Татьяна Николаевна

 Воспитатель средней группы

 № 4 « Капельки»

Новосибирск 2014

**Цель занятия:** изготовить забавного поросенка.

**Задачи** учить лепить забавного поросенка передавая характерные особенности строения и окраски; закрепить и расширить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика, развивать согласованность в работе глаз и рук; упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу; развивать точность и координацию движений; воспитывать интерес к живой природе.

**Материалы:** киндер-сюрпризы по количеству детей, пластилин, стеки, доски для лепки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** у людей есть домашние животные. Закройте глаза. Прислушайтесь. Что вы услышали? (педагог имитирует голос поросёнка)

**Дети:** я услышал, как поросенок хрюкает и т.п.

**Воспитатель:** верно, а почему это животных называют домашними?

**Дети:** они живут рядом с человеком, который за ними ухаживает.

**Воспитатель**: правильно! А каких вы еще знаете домашних животных?

Дети: корова, коза, овца, кошка, собака и т.д.

**Воспитатель:** правильно в свою очередь домашние животные приносят пользу для человека: корова даёт молоко, овца и коза шерсть, свинья мясо, а собака помогает человеку в охоте и охраняет его жилище.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь попробуйте угадать эту загадку.

 Сзади – розовый крючок,

 Посреди бочонок,

 Голос тонок, звонок.

 В луже я лежать люблю

 И похрюкивать: «Хрю-хрю»

**Дети:** Это свинья (показ картинок свиньи с поросятами)

**Воспитатель:** Скажите, а как зовут деток свиньи?

**Дети:** Поросята.

**Воспитатель:** Вам нравятся поросята?

**Дети:** Да, они толстенькие, и розовые пятачок.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, что я вам принесла? Это мама поросят. А я вам предлагаю сделать из киндер-сюрприза и пластилина ее деток.

Воспитатель показывает детям, как вылепить из пластилина нос, глаза, уши, хвост и ноги для поросенка и прикрепить к капсуле киндер-сюрприза. Дети последовательно повторяют за воспитателем. Во время работы провести разминку для рук.

Жили - были поросятки Подушечками пальцев постучать по столу.

На поляне у реки,

Рано утром просыпались, Круговые движения рукой около носика

Умывали пяточки, поочередно левой и правой руками.

Мыли ушки и копытца,

Ох, и теплая водица!

День – деньской они резвились, указательные и средние пальцы обеих рук

На полянке веселились на подушечках «приплясывают» по столу

Носик круглый, пятачком. Соединить в кружочки большие и

Им в земле удобно рыться, указательные пальцы обеих рук.

Хвостик маленький-крючком. Сцепить мизинцы обеих рук, тянуть в стороны.

Вместо туфелек – копытца. Одновременно сжать два кулачка,сжатыми

Двое их и до чего же пальчиками постучать по столу.

Братья эти не похожи.

**Итог занятия**: В конце занятия воспитатель поощряет всех детей и говорит о том, что дети молодцы сделали хорошие игрушки и могут вечером с ними поиграть.