***Конспект коллективного занятия по аппликации в средней группе на тему "Зимушка-зима".***

Тип занятия: игра – путешествие.

Методы и приемы: Наглядно-словесные: показ, объяснения, поощрение, художественное слово, игровой, прием обрывания.

Цель: Закрепление темы: "Зима".

Задачи:

Закрепить: прием "обрывания" (снежные хлопья), наклеивать их на поверхность листа; уточнить представление детей о многоцветии снега; побуждать использовать бумагу разных оттенков для изображения снежных хлопьев.

Развивать у детей: творчество; мелкую моторику пальцев рук; умение композиционно располагать "снег" на листе бумаги; словарь (снежные хлопья, снежинки); умение согласовывать свои действия с работой всего коллектива.

Воспитывать у детей: любовь к природе родного края; доброжелательное отношение друг к другу; умение взаимодействовать в группе детей. Вызывать у детей положительные эмоции.

Предшествующая работа: Занятия на тему “Зима”; рассматривание картин, иллюстраций о зиме, наблюдения за снегом на прогулке; загадывание загадок, стихов, рассказов о зиме;

Здоровье сберегающие технологии: физ.минутка

Оборудование: ТСО (магнитофон), диски с записями музыкальных произведений.

Материал: бумага разного цвета и качества, клей ПВА, кисточки, салфетки, готовый зимний пейзаж на бумаге формата А-3.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Здравствуйте дети!

Д.: Здравствуйте

"Кто угадай-ка,

Седая Хозяйка?

Тряхнет перинкой –

Над миром пушинки!" (Зима)

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно зима, а давайте с вами отправимся в зимний парк?

(Ответы детей)

Воспитатель: Хорошо, тогда давайте отправимся в путь – дорожку.

(Дети садятся на коврик и отправляются в путь. Проводится физ.минутка "Автобус").

Воспитатель : Посмотрите ребята, как красиво в парке зимой. Давайте рассматрим иллюстрации на тему : "Зима". Обсужение с детьми увиденного.

(Ответы детей)

Я вам загадаю загадку,

А вы отгадайте ее:

"На всех садится,

Ни кого не боится!" (Снег).

(Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем. (Проводится физ.минутка "Снежок").

"На полянку на лужок тихо падает снежок

Падают снежинки белые пушинки

Но вдруг подул ветерок,закружился наш снежок

Полетели,понеслись и на землю улеглись

Тихо спят снежинки, белые пушинки.

Посмотри ребята, как блестит"

(Ответы детей)

 Воспитатель: Дети, я хочу пригласить вас в свою снежную мастерскую. Вы, хотите там побывать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Раз, два, три, в мастерскую заходи.

(Дети заходят в мастерскую).

Воспитатель: Дети, давайте вспомним из чего можно сделать снежинки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно способом вырезывания. А еще можно сделать снежинки, снег приемом обрывания, тогда получатся “снежные хлопья”, которые выглядят более выразительно, чем при вырезывании ножницами.

Воспитатель: Дети, "снежные хлопья" могут "летать" по воздуху.

"…Белый снег пушистый

По небу кружится,

И на землю тихо

Падает, ложится…”

Воспитатель: Когда снежинки “ложатся” на землю, то располагаются не строго рядом, беспорядочно.

А все снежинки одинаковые по размеру?

(Ответы детей)

А теперь давайте с вами перед работой вспомним, как правильно пользоваться ножницами (нарезаем аккуратно полоски из цветной бумаги и рвем на кусочки). Пользоваться клеем, кисточкой( снимать лишний клей о край блюдечка) и салфеткою (примакивая убирать лишний клей).

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, сколько у вы много изготовили снега, молодцы, а теперь давайте "хлопья" наклеивать на ватман.

 Обсуждение картины в процессе работы (Если дети проявили инициативу и использовали бумагу разных оттенков, то воспитатель интересуется, почему они так сделали. Если выбор был сделан не случайно, то хвалит ребенка и напоминает о многоцветии снега).

Воспитатель: ребята давайте обратим внимание на солнце, облака, которые должны отражаться на снежной поверхности. Вследствии этого появляется снежное многоцветие, которое легко изобразить с помощью бумаги разных оттенков.

 Воспитатель: Ваши пальчики устали, давайте сделаем им массаж. Пальчиковая гимнастика" Снежок":

"Раз,два,три,четыре - Загибаем пальцы начиная с большого

Мы с тобой снежок лепили - "Лепим" меняя положение ладоней

Круглый,крепкий,очень гладкий - Показываем круг,сжимаем ладони,гладим одной ладонью другую

И совсем,совсем не сладкий - попробовали на вкус

Раз подбросим - подкидываем наверх

Два поймаем - подставляем ладошки

Три уроним

И сломаем....... топаем"

Воспитатель: Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. А теперь нам пора возвращаться в детский сад, а на память о том, что вы сделали мы возьмем в группу композицию, которую вы сделали на тему: "Зимушка – Зима". (Дети идут на коврик).

Воспитатель: А теперь нам пора в путь. Нам необходимо сказать волшебные слова,повторяйте за мною, чтобы наш автобус завелся.

Дети повторяют:

"Лети, лети, снежинка,

Покружи вокруг Земли,

И в детский сад загляни!

Воспитатель: Давайте с вами попрощаемся с зимним парком

Дети: Досвидания!

(звучит песня "Автобус").