Департамент образования города Москвы

Северное окружное управление образования

ГБОУ гимназия №1409 СП «Гармония»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**в средней группе**

**На тему: «Мы юные конструкторы ракет».**

 Подготовила и провела: Сидорова С.В.

 Воспитатель высшей категории.

Москва.

***Задачи:***

**Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленьких – крылья). Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности.**

***Предварительная работа:***

**Рассматривание изображений ночного неба. Беседа о космосе (в доступной форме). Знакомств с явлениями контраста (день и ночь, черное и белое, свет и тень). Изображение ночного неба со звездами и кометами на занятии по рельефной лепке. Конструирование ракет из деталей конструктора, счётных палочек (карандашей), бумажных полосок. Закрепление представлений о геометрических фигурах (прямоугольник, треугольник, круг, полукруг).**

***Материалы, инструменты, оборудование:***

**Листы бумаги темно-синего, фиолетового, черного цвета, бумажные формы для вырезания и наклеивания ракет, цветная бумага, ножницы, клеевые кисточки.**

***Содержание занятия.***

**Воспитатель читает детям стихотворение Г.Лагздынь «Космонавты»:**

|  |
| --- |
| ***Мне бы надо, очень надо космонавтом смелым стать.*** |
| ***Мне бы надо, очень надо к двум Медведицам слетать!*** |
| ***Если силы наберу, заверну и на Луну,*** |
| ***И к веселым марсианам непременно загляну!*** |
| ***Мама шлем уже купила, скоро к звездам полечу.*** |
| ***Ем и кашу, и морковку, если даже не хочу.*** |

**Воспитатель показывает детям несколько рельефных картин «Звезды и кометы», выполненных на занятии по лепке, и предлагает сделать картины-аппликации «Ракеты и кометы». Спрашивает, как можно сделать бумажные кометы. Уточняет, дополняет и конкретизирует варианты, предложенные детьми:**

**- разрезаем цветную бумагу на полоски и составляем из них «хвост»**

 **кометы - одноцветный или многоцветный; при этом полоски можно**

 **наклеивать не наглухо, а лишь в нескольких местах (нанося клей**

 **отдельными точками), чтобы хвост слегка свисал и «шевелился»;**

**-разрываем цветную или фактурную бумагу на полоски и составляем из**

 **них живописный «хвост» кометы;**

**-разрываем бумагу на кусочки – крупные и мелкие, наклеиваем на фон –**

 **«ночное небо» - сначала большое «рваное» пятно, а поверх него с боку –**

 **кусочки меньшего размера (обязательно другого цвета) и полоски;**

**-«голову» кометы вырезаем из бумажного квадратика или используем**

 **конфетти; новогодние украшения пригодятся и для оформления хвоста**

 **кометы – разрываем или разрезаем серпантин на кусочки и**

 **приклеиваем «пучком», кружочками конфетти украшаем пышный**

 **хвост из рваных цветных бумажек.**

**Затем педагог показывает и поясняет последовательность изготовления ракеты:**

**-берем прямоугольник желтого, оранжевого или красного цвета – это**

 **корпус ракеты без носа – и наклеиваем на фон – «ночное небо»**

 **наклонно (под углом) так, будто ракета летит в космос;**

**-берем квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника, один**

 **треугольник оставляем без изменений – это нос ракеты – и приклеиваем**

 **выше прямоугольника – корпуса; второй треугольник разрезаем**

 **пополам на два маленьких треугольника – это крылья ракеты – и**

 **приклеиваем по бокам корпуса (внизу);**

**-имитируем огонь, который вырывается из сопла ракеты: разрываем**

 **бумагу на кусочки или разрезаем на полоски и приклеиваем ниже**

 **корпуса (педагог обращает внимание детей на сходство комет и огня);**

**-завершаем оформление ракеты – рисуем или приклеиваем**

 **иллюминатор, в который смотрит космонавт.**

**Педагог выставляет для ориентира технологические карты «Ракета», «Комета». Дети выбирают материалы и составляют свои картины – аппликации «Ракеты и кометы».**

***После занятия.***

**Оформление выставки или коллективного альбома «Ракеты и кометы». Воспитатель читает детям еще один вариант стихотворения Г.Лагздынь «Космонавт».**

|  |
| --- |
| ***Мне бы надо, очень надо космонавтом смелым стать.*** |
| ***Мне бы надо, очень надо к двум Медведицам слетать,*** |
| ***У Медведиц погостить, их коврижкой угостить,***  |
| ***Уж такая там природа: ни цветов, ни пчел, ни меда,*** |
| ***А потом махнуть в ракете к самой северной планете…*** |