Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №24 «Колобок»

Павлово-Посадского района Московской области

**Конспект НОД по образовательной области**

 **«Художественное творчество» (аппликация)**

**с детьми 4-5 лет**

**Тема: «Осенний Листопад»**

**Воспитатель:** Заманкова Ю. С.

Дата проведения:

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

п. Большие Дворы

2013 год

**Цель:** учить детей создавать на цветной бумаге сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев.

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

***-*** Учить детей выбирать нужные листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме (цвету или размеру), равномерно располагать и наклеивать их на листе, выбранной формы.

- Закрепить навыки подбора и наклеивания сухих листьев в определенном порядке;

 - Помогать детям в решении проблемной ситуации «как сохранить красоту осени?», с помощью обучающего процесса.

1. ***Развивающие:***

- Развивать чувство цвета и композиции;

- Развивать творческие способности и воображение детей;

- Развивать умение действовать самостоятельно;

1. ***Воспитательные:***

- Продолжать воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

- Воспитывать аккуратность при работе с сухим природным материалом.

**Интеграция образовательных областей: «**Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическая культура».

**Материалы и оборудование:** образцы декоративных композиций из засушенных листьев; изображение дуба, клена, берёзы; засушенные листья деревьев (клён, берёза, дуб); цветная бумага; клей; клеевые кисточки; салфетки; игрушка; аудиозапись «Времена года, Осень».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационный момент:**

*В группу под музыку входят дети.*

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в сказочный осенний лес. Только пешком нам туда не дойти. Мы с вами поедем на волшебном поезде. *(Ребята выстраивают поезд и отправляются в путь дорогу)*

Вот поезд наш едет, вагоны стучат,

А в поезде нашем ребятки сидят.

Чух – чух, чух- чух, чух – чух- чух.

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами приехали в осенний лес. Посмотрите как красиво, как много листьев. Когда у нас опадают листья? *(Осенью)* А что ещё происходит осенью? *(Листья желтеют, опадают; идут дожди, птицы улетают в теплые края)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, а кто это там? *(Белка)*

*-* Здравствуйте, ребята! Раз вы пришли ко мне в гости давайте с вами поиграем. Скажите мне, пожалуйста, какие у нас деревья в лесу? *(Ответы детей)*

**Дидактическая игра «С какого дерева листок»**

- Давайте сейчас вспомним, какой листок, какому дереву принадлежит.

*Воспитатель показывает листок, а дети отвечают с какого дерева он. Ищут его и кладут в корзину.*

**Воспитатель:** А вы знаете, что когда листья опадают, это явление в природе называется листопад. Давайте с вами превратимся в осенние листочки.

**Физкультминутка. Подвижная игра «Осенний листопад»**

*Воспитатель произносит стихотворение:*

Мы, листики осенние, на веточках сидели.

Ветер дунул, полетели. Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели. Ветер снова набежал.

И листочки все поднял. Повертел их, покружил.

И на коврик опустил. *(Движения выполняются по тексту)*

**Воспитатель:** Ребята, белочке очень грустно, так как все листья и осенняя красота скоро пропадёт и наступит зима. Как же нам помочь белочке и сохранить память об осени?

- Я предлагаю каждому сделать аппликацию из сухих листьев и придумать свой узор. *(Переходим к столам, где подготовлено всё к работе)*

- Подберите необходимые вам листья и разложите их на листе бумаги. Обратите внимание, что листочки нужно намазывать снизу, там, где выпуклые прожилки. Аккуратно приложить намазанной стороной на фон и, не сдвигая, осторожно придавить салфеткой.

**3. Итог занятия:**

- Вот и готова наша картина. Как её можно назвать? *«Осенний листопад»*. Мы подарим наши картины белочке. Давайте попрощаемся с белочкой и обратно поедем в группу на волшебном поезде.

- Ребята, скажите, чем мы с вами сегодня занимались? *(ответы детей)* Вам понравилось занятие?