**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ**

**В ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**С РОДИТЕЛЯМИ**

**В ГБОУ СОШ №904 (ЗДАНИЕ №3)**

**«В ГОСТИ К ЗАЙКЕ»**

Подготовили и провели:

Воспитатель по физической культуре Акимова С.В.

Воспитатель: Мильяненко В.Г.

Москва

27.11.2014г.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить подпрыгивать;
* учить хлопать в ладоши;
* учить выполнять задание в соответствии со словами потешки;
* учить детей построению стайкой;
* учить ходьбе стайкой за воспитателем между предметами, перешагивании через предметы;
* учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.

**Развивающие:**

* развивать двигательную активность детей;
* развивать интерес к физкультурной деятельности.

**Воспитательные**:

* воспитывать элементарные навыки поведения: слушать взрослого, выполнять его указания, откликаться на просьбы.

**Оборудование:** игрушка «Заяц», доска ребристая, доска гладкая, гимнастическая скамейка, стойки – 6 шт.; обручи среднего диаметра – 6 шт.; домик для зайки; массажные мячи по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня отправимся с вами в гости к Зайке. Где живут зайцы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** правильно, Зайка живет в лесу. А там много деревьев, между которых нужно аккуратно пройти, чтобы на них не натолкнуться.

Дети с родителями вслед за воспитателем стайкой идут между расставленными на полу стойками.

**Воспитатель:** Густой лес мы прошли, а теперь перед нами поваленные деревья, под которыми нужно проползти.

Дети с помощью родителей проползают по гимнастической скамейке.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами пройдем через кочки.

Дети с родителями за воспитателем идут из обруча в обруч.

**Воспитатель по физкультуре**

**Основная часть:**

1. **ОРУ без предметов**

«Посмотрим по сторонам»

1. И.п. – основная стойка, руки на поясе

1 – поворот головы вправо

2 – ип

3 – поворот головы влево

4 – ип

«Ветер колышет деревья»

1. И.п. – стойка, ноги на ширине плеч

1-2 – поднять руки через стороны вверх

3-4 – опустить вниз

«Сильный ветер»

1. И.п. – стойка, ноги на ширине плеч, руки в стороны

Повороты туловища вправо-влево

«Падают листья»

1. И.п. – основная стойка

Руками имитировать падение листьев с деревьев.

«Зайка радуется»

1. Прыжки на двух ногах, руки перед грудью.
2. Ходьба на месте.
3. Ходьба за воспитателем стайкой – восстановление дыхания.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Наконец нашли мы в лесу домик, где живет Зайка.

Достает домик с Зайцем – игрушкой.

**Воспитатель по физкультуре:** Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Зайка».

Воспитатель по физкультуре произносит текст потешки, а дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Зайка серенький умывается.

Зайка в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик.

Вытер ухо сухо-сухо!

После слов все дети имитируют зайчат и прыгают на двух ногах к домику Зайки.

Игра проводится 2-3 раза.

**Воспитатель по физкультуре:** ребята, давайте Зайке покажем, как мы играем с ежиками.

**Родителям раздаются массажные мячи, и с их помощью проводится массаж:** прокатывание мяча по рукам, по ногам, по стопам, по спине.

**Пальчиковая гимнастика с помощью родителей**

Проводит воспитатель по физкультуре:

Этот пальчик – маленький,

Этот пальчик – слабенький,

Этот пальчик - длинненький,

Этот пальчик – сильненький,

Этот пальчик – толстячок,

Ну, а вместе кулачок!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, благополучно мы добрались до Зайки, хорошо с ним поиграли. А теперь, скажем зайке до-свидания!

**Дети и родители уходят в группу.**