Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №54 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**для детей младшей группы (3-4 года)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Аппликация без наклеивания с использованием здоровьесберегающей технологии «Подвижные народные игры»**

**Тема: «Домик для воробья»**

Составил: Сединкина С.Б.,

воспитатель первой кв. кат.

Санкт-Петербург

2012 год

**Цель:** развивать творческий интерес к изобразительной деятельности путём аппликативной деятельности.

**Задачи:**

* Вызвать у детей интерес к игровым персонажам, желание помогать им;
* Формировать у детей навык раскладывания готовых форм на листе бумаги в соответствии с замыслом;
* Развитие речевых навыков посредством хорового и индивидуального проговаривания;
* Закрепление знаний геометрических форм: круг, квадрат, треугольник.

**Оборудование:**

* Мягкая игрушка на руку воробей;
* Наборы бумажных геометрических форм по количеству детей: круги, квадраты, прямоугольники;
* Листы бумаги формата А5 (основа для выкладывания) по количеству детей;
* Атрибуты для подвижной игры «Воробышки и кот»: фишки, большой обруч.

**Место проведения:** групповое помещение ДОУ

**Предварительная работа:**

* Беседа по теме «Птицы»;
* рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок по теме «Воробей»;
* лепка «Зёрнышки для воробья»;
* чтение стихов и загадок по теме «Птицы»;
* разучивание правил подвижной народной игры «Воробышки и кот»

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (квадрат, круг, треугольник, крыша, домик, воробей).

**Ход мероприятия**

*Дети находятся в групповом помещении ДОУ, сидят на стульчиках.*

*Воспитатель показывает игрушку воробья, одетого на руку:* Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел в гости?

*Дети (хоровое и индивидуальное проговаривание):* Птичка!

*В:* Вы знаете, ребята, воробей прилетел к нам потому, что он прячется от хитрой кошки. Поможем воробьишке?

*Д:* Да!

*В:* Что же нужно сделать, чтобы помочь воробьишке?

*Варианты ответов детей:* прогнать кошку, испугать её и т.п.

*В:* Правильно! Нужно прогнать кошку! Чик-чирик, чик-чирик, кричит воробей. Ребята, послушайте, что говорит воробей *(одевает игрушку на руку,* *имитирует чириканье воробья*):

Тень-тень-потетень,

Села кошка на плетень.

Прилетели воробьи,

Хлопни им в ладошки.

Улетайте, воробьи,

Берегитесь кошки.

*В:* Не бойся, воробышек, ребята помогут тебе и твоим друзьям-воробьям. Правда, ребята?

*Д:* Поможем!

*Игрушка-воробей «предлагает» ребятам:* чик-чирик, чик-чирик, поиграйте со мной.

*В:* Ребята, давайте поиграем в игру «Воробышки и кот».

*Народная подвижная игра «Воробышки и кот»*

(*Цель: развитие ориентации в пространстве; формирование навыков*

*коллективных игр, воспитание позитивного эмоционального отклика на*

*игровую ситуацию*)

Все играющие изображают воробушков и находятся за кругом (большой обруч). Водящий-кот встает в середину круга. Воробышки то впрыгивают в круг, то выпрыгивают из него. Они собирают зерна (внутри круга рассыпаны фишки). Кот бегает по кругу и старается поймать их. Воробушек, до которого дотронулся кот, все собранные зерна высыпает, затем вновь начинает их собирать. В конце игры отмечают самых проворных воробьев.

*Игрушка-воробей:* Ребята, вам понравилась игра?

*Д:* Да, очень понравилась!

*Игрушка-воробей:*Ребята, а вы сделаете домики для меня и моих друзей?

*Д:* Сделаем!

*В:* Проходите за столы. Посмотрите, что лежит у вас на столе?

*Д:* Квадраты, круги, треугольники.

*В:* Правильно, всё это называется геометрические формы. Давате повторим.

*(Хоровое и индивидуальное проговаривание геометрических форм)*

*В:* Посмотрите, какнадо делать домики: приготовьте перед собой лист бумаги (основу длявыкладывания), в середину положите квадрат, на квадрат – круг, а сверху плотно приложите треугольник. Вот и получился домик! *(воспитатель демонстрирует последовательность действий по выкладыванию домика)*.

*В:* Попробуйте сделать домики для друзей воробышка сами.

*Дети самостоятельно выкладывают готовые формы, воспитатель наблюдает за ходом процесса, по необходимости подсказывает и помогает. По-окончании работы ребята рассматривают готовые домики. Игрушка-воробей хвалит и благодарит ребят за то, что помогли ему и его друзьям спрятаться от хитрой кошки.*

Список использованной литературы

1. Литвинова М.Ф. практическое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Русские народные подвижные игры», изд-во «Айрис-Пресс», 2004 год.