**Тема**: «Волшебный цветок»

**Цель**: продолжать знакомить детей с техникой «мозаика».

**Задачи**:

* Совершенствовать аппликативную технику – составлять цветок из отдельных элементов (мозаика), стараясь передать особенности внешнего вида растения.
* Формировать композиционные умения.
* Развивать чувство формы и цвета.
* Развивать мелкую моторику рук и творческое воображение.
* Расширять представления детей о природе летом, закреплять признаки лета.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание цветов на клумбе, рассматривание картинок, с изображением цветов, чтение стихотворений о цветах, беседа о цветах.

**Материалы и оборудование:** листы белой бумаги формата А4, с изображением контура цветка, образец аппликации, ножницы, цветная бумага, клей ПВА, кисточки, салфетки, цветные мелки, клеенки, картинки с изображением цветов, аудиозапись «Вальс цветов» П.И. Чайковский.

**Ход**:

*Воспитатель*: Ребята, послушайте загадку:
Отгадайте время года:
Жаркая стоит погода,
Рано солнышко встаёт,
Днём и греет и печет.
Речка манит нас прохладной,
В лес за ягодами надо.
Землянику поспевай.
Не ленись да собирай,
Соловьи поют на зорях,
Травы сочные стоят
Косари в лугах спешат.
*Дети*: Лето!
*Воспитатель*: Вам понравилось стихотворение? Найдите в нем признаки лета.

(Ответы детей)
*Воспитатель*: Чем еще нас порадует лето?
*Дети*: Цветами, теплом, ягодами.
*Воспитатель:* Какие цветы вырастут у нас на участке?
*Дети*: Бархатцы, лилии, ромашки.
*Воспитатель:* Дети, отгадайте загадки!
Колосится в поле рожь,
Там во ржи цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
*(Василек)*(Показ картинки цветка)

Эх, звоночки синий цвет,
С язычком, а звону нет.
(*Колокольчики*)
(Показ картинки цветка)

Стоят в лугах сестрички -
Золотой глазок, белые реснички.
(*Ромашки*)
(Показ картинки цветка)

Лик пахучий, а хвост колючий.
*(Роза)*(Показ картинки цветка)

*Воспитатель:* Какие вы молодцы! Отгадали все загадки! Посмотрите, ребята, какие у меня красивые цветы.
(Рассматривание образца)
*Воспитатель:* Из каких частей состоит волшебный цветок?
*Дети:* Лепестки, сердцевина, стебель, листья.
*Воспитатель:* Какого цвета лепестки цветка?
*Дети:* Красные, голубые, розовые.

Показ приемов выполнения аппликации.
1.Разрезать полоски цветной бумаги на мелкие квадраты.
2.Подобрав цвета, приклеить квадраты на шаблон цветка.
3.С помощью воскового мелка сделать фон аппликации.

Самостоятельная работа детей. Звучит аудиозапись «Вальс цветов» П.И. Чайковский.

Физминутка.

Выросли в саду цветки
(руки вверх, соединить ладони)
Распустили лепестки
(руки в стороны)
Вдруг повеял ветерок,
Закружился лепесток.
(покружиться)
Ветерок их оторвёт
И на землю вновь вернёт.

*Воспитатель:* Дети, а теперь, давайте посмотрим, какие красивые у нас расцвели цветы.

Дети любуются выполненной работой.



  