

Содержание программы:

I год обучения (30 часов)

Дети знакомятся с различной техникой выполнения поделок – пластилинография, «оригами», квиллинг, конструирование, объемная аппликация.

Тематический план.

- 1 Октябрь 4 часа «Поделки из бумаги»
(техника «оригами»)
- 2 Ноябрь 4 часа «Веселая аппликация»
- 3 Декабрь 4 часа «Чудесный завиток»
(техника «Квиллинг»)
- 4 Январь 4 часа «Послушный пластилин»
(техника «пластилинография»)
- 5 Февраль 4 часа «Поделки из бумаги»
- 6 Март 4 часа «Послушный пластилин»
(техника «пластилинография»)
- 7 Апрель 3 часа «Чудеса из бумаги»
(различные виды аппликации)
8. Май 2 часа «Чему мы научились»

1. Поделки из бумаги (оригами) .

- 1.1. «Утиные истории»
- 1.2. «Лисички»
- 1.3. «Пингвин»
- 1.4. «Мяуси- Котауси»

Задачи: учить и закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер и образное, пространственное мышление; воспитывать усидчивость, аккуратность; учить согласованности в работе глаз и рук, совершенствовать координацию движений, развивать творчество.

Материал: цветная бумага.

2. «Веселая аппликация (сюжетная, многослойная) .

2.1. «Дикие животные»

2.2. «Домашние животные»

2.3. «Игрушка - неваляшка»

2.4. «День матери – открытка маме»

Задачи: формировать умение составлять и наклеивать многослойную аппликацию, соблюдая порядок действий и учитывая взаимосвязь деталей, правильно композиционно располагать ее; развивать у детей наблюдательность, интерес к окружающему; развивать глазомер и мелкую моторику кистей рук.

Материал: цветная бумага, цветной картон, клей, кисть для клея, салфетка.

Материал: цветная и белая бумага офисная, ножницы

3. «Чудесный завиток» (техника «Квиллинг»)

3.1. Создание базовых форм

3.2. «Снежинка»

3.3. Создание базовых форм

3.4. Поделка «Зеленая елочка»

Задачи: максимально активировать работу рук; учить и закреплять умение скручивания тонких полос бумаги; развивать глазомер и образное, пространственное мышление; воспитывать усидчивость, аккуратность; учить согласованности в работе глаз и рук, совершенствовать координацию движений, развивать творчество.

Материал: цветная бумага для квиллинга, ножницы, клей

4. «Послушный пластилин» (техника «пластилинография»)

4.1. «Зимующие птицы нашего края»

4.2. «Наш земляк А.П. Чехов» («Пирамида по произведению «Каштанка»)

4.3. «Сочи 2014»

Задачи: развивать образное мышление, умение создавать знакомые образы; учить использовать в работе нетрадиционную технику изображения - пластилинографию на горизонтальной плоскости; стимулировать интерес к экспериментированию в работе, вызывать чувства удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки; развивать глазомер и мелкую моторику кистей рук, стимулируя их активную работу.

Материал: пластилин, белый или цветной картон, стеки, салфетки.

5. «Поделки из бумаги»

5.1 «Сердечко-открытка»

5.2 «Танк Т-34» (конструирование)

5.3 «8 марта - подарок маме»

Задачи: развивать интерес к конструированию из бумаги, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.

Материал: бумага, клейстер, салфетки, ножницы.

6. «Послушный пластилин» (техника «пластилинография»)

6.1. «Широкая масленица»

6.2. «Весна»

6.3. «Прилет птиц»

6.4. «По дорогам сказок»

Задачи: развивать образное мышление, умение создавать знакомые образы; совершенствовать технику апплицирования пластилином; развивать чувство уверенности; воспитывать усидчивость, аккуратность; учить согласованности в работе глаз и рук, совершенствовать координацию движений, развивать творчество; вызывать чувства удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки.

Материал: бумага, пластилин, картинки раскраски, стеки.

7. «Чудеса из бумаги» (различные техники аппликации)

7.1. «Космос необъятный»

7.2. «Пасхальный перезвон»

7.3. «Весенние цветы»

7.4 «9 мая»

Задачи: развивать образное и пространственное мышление, развивать глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. Вызывать у детей положительные эмоции от работы и её результата.

Материал: цветная бумага, ножницы, клей.

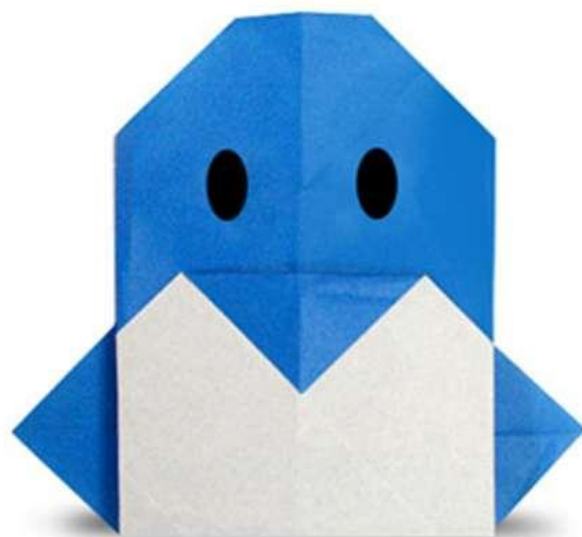
8. «Природа и морская тематика» (квиллинг и модульное оригами) 3 часа.

8.1 «Природа» (2 часа) квиллинг

8.2 «Радужная рыбка» модульное оригами.

Отчет о проделанной работе:

1 Октябрь 4 часа «Поделки из бумаги»
(техника «оригами»)



2 Ноябрь 4 часа «Веселая аппликация»



4 Январь 4 часа «Послушный пластилин»

(техника «пластилинография»)



6 Март 4 часа «Послушный пластилин»

(техника «пластилинография»)



7 Апрель и май 3 часа «Чудеса из бумаги» (различные виды аппликации)



8. Июль. Природа и морская тематика.(квиллинг и модульное оригами).



