**Физкультурный уголок в группе**

**Задачи:**

1. главная задача физ. уголка – развитие культуры движений, развитие разнообразия движений, двигательного творчества и качества движения;
2. физ. уголок организуется для того, чтобы дети заранее (до занятия) знакомились с пособиями и правилами пользования ими, разучивали упражнения и движения для занятия. Это повышает эффективность физкультурных занятий.

**Требования к физкультурному уголку:**

1. физ. уголок можно расположить в раздевалке или групповой комнате, там, где есть свободная стена, для отбивания мяча от стены, метания, набрасывания колец;
2. по возможности один или два раза в год менять место расположения физ. уголка;
3. периодически убирать не востребованное оборудование, и затем вновь вносить;
4. уголок оформляется с учетом программы.
5. в физ. уголке должны учитываться:

         - здоровье детей;

                - интересы детей (мальчики и девочки);

                - учет задач решающих в ДОУ;

                - учет возрастных условий;

                - учет динамичности;

 6. в физ. уголок нужно добавлять оборудование для    сюжетно-ролевых игр (маски, накидки)

**Примерный перечень спортивного инвентаря:**

***Для младшей и средней группы:***

**-** ребристая доска или резиновая дорожка с сильно выпуклыми рельефами

- гимнастическая доска (ширина 20-15см.)

- дуги, воротики

- мячи (разные размеры)

- гимнастические ящики (50Х50; 40Х40; 45Х45, высота 20, 15, 10)

- настольно – спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц пальцев, кисти

- для средней группы – мишень для метания или баскетбольная корзина

- скакалки

***Для старшей и подготовительной групп:***

- мат

- мишень, мешочки для метания

- мячи всех размеров

- настольные спортивные игры, игрушки – самоделки (нетрадиционное оборудование)

- скакалки (обязательно одна для взрослого)

- обручи

- кольцебросы

- мелкие пособия: кегли, ленточки, дуги, гимнастические  палки, шнур

***Для всех групп:***Различные массажные коврики

***Как вести работу в физкультурном уголке:***

1. перед тем, как внести пособия, необходимо четко представить, с какой целью это делается. Цель должна быть отражена в плане.
2. цели могут быть следующие: познакомить, обыграть, повторить, закрепить с усложнением.
3. после усвоения детьми правил пользования пособиями, можно решать задачи по воспитанию физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости.
4. в физ. уголке воспитатель ежедневно проводит индивидуальную работу по профилактики плоскостопия, формированию правильной осанки, укрепление мышц.
5. необходимо иметь комплексы упражнений (карточки), карточки по подвижным играм, карточки основных движений в каждой возрастной группе, иллюстрации или альбомы о различных видах сорта.
6. дети должны знать и уметь рассказать, для чего нужен тот или иной снаряд, как им пользоваться, как он называется, для чего нужна страховка.