**Аппликация «Строим дом»**

*Цель:* закрепить умение работать с геометрическими фигурами, составляя из них изображение конкретного предмета (дома).

*Задачи: а) Образовательные:* ввести понятие «городской» дом.

*б) Воспитательные:* воспитывать любовь к родному городу; вызвать сочувствие герою.

*в) Развивающие:* развивать глазомер; активный словарь.

*г) Коррекционные:* ориентировка на малом пространстве.

*Предварительная работа:* с/р «Строители» - конструирование из детского конструктора разных видов домов.

*Группа:* Якимова Аня

 Узун-Белова Эллона

 Лефтер Матвей

 Горбунов Максим

**Ход занятия**

**I Оргмомент**

- Ребята, сегодня к нам на наше занятие пришли гости. Поздоровайтесь, пожалуйста.

- Молодцы!

**II Сообщение темы занятия**

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, что это такое на нашем ковре появилось? (следы)

- Как вы думаете, куда они нас приведут? К кому?

- Давайте пойдем по следам и проверим (дети с воспитателем идут по следам).

Открывается ширма:

- Кто это нас встречает? (Карлсон)

- Конечно, это Карлсон! Молодцы!

- Скажите, ребята, а где живет Карлсон? (на крыше)

- Верно.

- Здравствуй, Карлсон! Скажи, пожалуйста, а с чего это вдруг ты решил нас посетить?

- Здравствуйте, ребята! Все дело в том, что я впервые в вашем городе Санкт-Петербурге и у меня, пока, нет дома. Вот я и решил попросить помощи у Вас, ребята, постройте мне, пожалуйста, дом.

- Ну, что поможем Карлсону, ребята? (да)

- Молодцы! Кто строит дома? Как называется такая профессия, вспоминайте? (строители)

- Верно, вот сейчас мы с вами и должны превратиться в строителей и изготовить вот такой замечательный дом (открывается ширма).

- Этот дом городской или деревенский?

- Кто может сказать, с чего начинается постройка дома?

- В первую очередь заливается фундамент. Фундамент – это основание дома, он располагается в самом низу.

- Что строится потом? (возводятся стены)

- Далее крыша и окна.

- Проходите на свои места.

**III Порядок выполнения работы**

- Итак, как мы с вами будем работать (открывается ширма с последовательностью работы).

- Вначале мы подготовим крышу и окна.

 - У полоски красного цвета срезаем углы по линии реза.

- Получается трапециевидная крыша.

- Две полоски желтого цвета режем по линии реза на три

квадрата. Это окна. Давайте посчитаем, сколько всего

должно получиться окон. Верно всего шесть окон.

- Когда все детали будут готовы, приступим к наклеиванию.

- Голубой лист бумаги располагаем вертикально и

внизу наклеиваем фундамент – это у вас коричне-

вая полоска.

- Затем наклеиваем стены нашего дома.

- На самый верх располагаем нашу заготовленную

крышу и распределяем окна по размеченным точкам.

**IV Физкультминутка**

- Прежде чем приступить к работе, надо немного размять руки.

*«Строим дом»*

Молотком стучу, стучу,

Сто гвоздей заколочу.

Буду строить дом, дом,

Будем жить в нем, в нем.

- Молодцы!

**V Выполнение работы**

- Кто может повторить порядок выполнения работы?

- Отлично! Напоминаю правила работы с ножницами:

* Лезвие ножниц держим от себя;
* Руки держим перед собой над столом, локти опускаем вниз;
* Деталь держим за большую часть.

- Итак, взяли ножницы в правую руку, а заготовку крыши в левую. Делаем один рез по линии от себя, отрезая угол. Затем деталь переворачиваем и отрезаем второй угол. Получилась наша трапециевидная крыша.

- Далее нарезаем будущие окна. У вас должно получится 6 окон.

- Итак, все наши детали готовы. Приступаем к наклеиванию. На какую сторону детали мы наносим клей? (на изнаночную)

- Где наносим клей? (на клеенке)

- Берем коричневую полоску – это наш фундамент…….

- Чтобы деталь приклеилась - притираем её тряпочкой.

**VI Итог работы. Анализ выполненных работ**

Карлсон: - Ребята, какие вы молодцы! Вы такие великолепные дома построили для меня. Настоящие друзья, не оставили меня без крова. Я обязательно поживу на крыше каждого дома. Спасибо вам большое!

- Вы действительно были очень старательные строители. Молодцы! А сейчас берем клеевые кисточки и идем их хорошенько промывать.