Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Костромы

«Центр развития ребёнка – Детский сад №13»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по теме: «Цветы для мамы»**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**Интеграция с образовательными областями**

**«Познание» и «Социализация»**

****

Составила воспитатель

высшей категории

Ильинская Татьяна

Александровна

**Цель:** создание условий для изготовления подарка для мамы

**Задачи**

*1. Образовательные:*

* учить составлять пышный цветок из заготовок разного цвета и размера;
* учить детей подбирать прилагательные к слову «мама».

1. *Развивающие:*

* развивать чувство цвета, ритма, размера, пространства;
* закреплять умение располагать заготовку цветка на трафарете в указанном месте;
* совершенствовать навыки работы с клеем.

1. *Воспитательные:*

* вызывать интерес к созданию красивого подарка для мамы в сотворчестве с воспитателем;
* воспитывать чувство заботы о маме, желание порадовать близкого человека.

*Материально - техническое обеспечение***:** силуэты-трафареты сердечка, цветы-заготовки, листочки, вырезанные из цветной бумаги, клей в розетках, кисточки, салфетки, магнитофон, запись песни «Ах, какая мама» Ирины Пономаревой.

*Методы и приемы:*

* художественное слово;
* сюрпризный момент;
* коллективное рассматривание и обсуждение;
* вопросы к детям;
* игровые приемы.

# Ход непосредственно образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| *Воспитатель приносит в группу коробочку и показывает детям:*  К нам сейчас весна пришла,  Что-то всем нам принесла.  Раз, два, три…  Вот коробка от весны.  Что же в ней? Скорей смотри … (*цветочки разного цвета и размера)*  - Дети, сколько лепестков у цветка? Посмотрите, чем отличаются цветы? Назовите какие цвета вы узнали. Вы все верно сказали, молодцы! Дети, поднимите руку те, кто из вас любит свою маму? Конечно, её любят все на свете. Ведь у мамы самые добрые и самые ласковые руки, которые все умеют.  - А что умеют делать мамины руки?  ***Дидактическое упражнение «Какая мама?»***  - Дети, а мама у вас какая?  - Давайте закроем глаза и представим, что мы обнимем нежно свою маму. *(Звучит песня о маме).*  -Для наших мам мы подготовим красивые подарочки, которые сделаем сами. А для этого нам пригодятся разные цветы-заготовки из весенней коробочки. Пусть наши подарки сделают их счастливее и радостней. Пусть они чувствуют, ваше внимание, что вы их любите, заботитесь о них. Вот для наших мам мы с вами сделаем красивые подарки (воспитатель показывает силуэты сердечка). Давайте присядем.  *Повторение с детьми техники выполнения аппликации. Примерные вопросы к детям:*  *-* Какого размера сначала возьмете цветок?  - Какой цветочек будет в конце!  - Если будет много клея, что надо сделать?  - Вам надо взять 3 разных цветка-заготовки по размеру, 2 листика, 1 серединку. Можно приступать к выполнению.  *В заключение проводится выставка детских работ.*  - Кто выполнил свой подарок, приносите его на нашу выставку. Давайте полюбуемся нашим чудом! Какие разные, яркие у нас получились весенние подарочки. | *Любопытство заставляет постепенно подойти к коробке всех детей группы.*  *Дети совместно с воспитателем раскладывают на столе и рассматривают цветы, вырезанные из цветной бумаги.* *Несколько ответов детей.**- Они различаются размером и цветом.* *- Могут готовить, обнять, пожалеть, приласкать.*  *–Мама - добрая, заботливая, нежная, ласковая, красивая, любимая*.  *Дети выходят на ковёр, двигаются в такт музыки, выполняя плавные движения.* *Присаживаются на стулья.**Дети отвечают на вопросы педагога по последовательности выполнения аппликации* (*приложить большой цветок, к нему приклеить поменьше, затем самый маленький и серединку*, снизу - листочки, затем приклеивать к фону, прижать, *приклеивать по очереди, аккуратно и внимательно, пользуясь салфетками)*. *Дети приступают к аппликации( в группе есть дети, которые способны это сделать сами, необходимо дать возможность проявить инициативу, некоторым можно помочь)*.  *В конце работы воспитатель и дети рассматривают получившиеся работы и вместе радуются.* |