«Осенние листья»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Загибают пальцы, начиная с большого пальца. |
| Будем листья собирать. | Сжимают и разжимают кулаки. |
| Листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, листья дуба мы соберем | Загибают пальцы, начиная с большого пальца. |
| Маме осенний букет отнесем | «Идут» средним и указательным пальцами.  |

«Домик»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Разжимают по одному сжатые в кулак пальцы, начиная с большого пальца. |
| Вышли пальчики гулять. | Ритмичное разжимание и сжимание всех пальцев одновременно. |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Сжимание поочередное , начиная с мизинца, широко расставленных пальцев в кулак. |
| В домик спрятались опять. | Ритмичное разжимание всех пальцев одновременно. |

«За ягодами»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Пальцы обеих рук, начиная с большого «здороваются». |
| В лес пошли гулять | «Идут» средним и указательным пальцами обеих рук по полу. |
| За черникой, за малиной, за брусникой, за рябиной.Землянику мы найдем И братишке отнесем. | Загибают пальцы, начиная с большого пальца. |

«Мы во двор пошли гулять»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Маршируют пальцами |
| Мы во двор пошли гулять. | «Идут» средним и указательным пальцами. |
| Бабу снежную лепили, | «Лепят комочек» ладонями. |
| Птичек крошками кормили. | «Крошат хлеб» всеми пальцами. |

«Снежок»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Загибают пальцы, начиная с большого пальца. |
| Мы с тобой снежок лепили | Лепят, меняя положение ладоней. |
| Раз – подбросим. | Подбрасывают |
| Два – поймаем, | Приседают, ловят |
| Три – уроним | Роняют |
| И …сломаем | Топают |

«Дружба»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| Стол стоит на толстой ножке, |  |
| Рядом стульчик у окошка, |  |
| Два бочонка под столом, |  |
| Вот какой я видел дом |  |

«Компот»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| Будем мы варить компот.Фруктов много нужно, вот! | Левую ладонь держат «ковшиком»,указательным пальцем правой руки «помешивают». |
| Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмём лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот, | Загибают пальцы по одному, начиная с большого. |
| Угостим честной народ. | Опят « варят» и «помешивают». |

«Флажок»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| Я флажок в руке держу | Четыре пальца вместе, большой опущен вниз; тыльная сторона ладони к себе. |
| И ребятам им машу. | Сгибание и разгибание четырёх пальцев. |

«Петушок»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| Петушок стоит весь яркий,Гребешок он чистит лапкой | Указательный палец ритмично опирается на большой(«клювик») и поднимается. |
| Ко-ко-ко, ко-ко-ко,Не ходите далеко. | Растопыривают пальцы в стороны – вверх. |

«Замок»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Содержание движений |
| На двери висит замок, | Ритмичные, быстрые соединения пальцев в «замок» |
| Кто открыть его бы смог? | Повторение движений. |
| Потянули, | Пальцы сцеплены в «замок», руки тянут сначала в одну сторону. Затем вдругую сторону. |
| Покрутили, | Движение кистями рук со сцепленными пальцами от себя и к себе. |
| Постучали - | Пальцы сцеплены, основание ладоней стучат друг о друга. |
| И открыли. | Расцепляют пальцы, ладони в стороны. |