**Тема:** «Путешествие в лес»

**Группа:** средняя

**Программное содержание:** Продолжать формировать у детей навык быстро действовать по сигналу воспитателя. Закрепления двигательных умений: прыжки на 2 ногах с продвижением вперед, ходьба и бег в рассыпную.

Вовлекать детей в активное подражание способом действий.

Формировать эмоционально-положительный отклик и интерес к движениям. Способствовать проявлению детьми чувства удовольствия от двигательных заданий. Воспитывать интерес к подвижным играм, желание помогать друг другу.

**Предварительная работа:** разминка детей проводится в группе; написание объявления о досуге; подготовка атрибутов

**Пособия и атрибуты:** игрушки: птичка, зайчик, гриб, солнышко, тучка; свистулька, обручи по количеству детей, маска волка, а/кассеты для музыкального сопровождения.

**Оформление зала:** зал украшен деревьями, цветами, бабочками

**Ход развлечения:**

1 часть:

Вед: Если солнышком согрета

 Вся вода в реке до дна,

 Значит наступило лето

 Значит кончилась весна.

 Очень добрым, очень светлым

 Золотистым летним днем.

 Мы поедем в гости к лету

 В гости к солнышку пойдем.

*Дети встают в паровоз и импровизированно едут в лес.*

2 часть:

Вед: Ребята, посмотрите какая красивая полянка, сколько на ней цветов. А давайте, потанцуем с цветами.

*Выполнения ОРУ под музыку*

Вед: Посмотрите, сколько гнездышек в лесу (на полу лежат обручи). Летите в гнездышки, занимайте какое хотите.

*Дети встают в обручи и слышат щебетание птиц, появляется птичка.*

Птичка: Здравствуйте, ребята! Я птичка-невеличка. А вы хотите со мной поиграть? (ответ детей) Тогда полетели зернышки искать, червячков клевать. (проводится игра «Птички летают» 2-3 раза).

 Воробьи-воробушки

 Серенькие перышки,

 Клюйте, клюйте крошку

 У меня с ладошки.

Как вы хорошо играете, ну а мне пора. До свидания ребята! (ответ детей).

Вед: Вот птичка улетела. Ребята, а кто еще живет в лесу кроме птиц. (ответ детей). По смотрите, кто это к нам скачет?

*Появления зайки*

Зайка: Здравствуйте, ребята! (ответ детей) Я услышал смех и прискакал, посмотреть, кто же тут так шумит, а это оказались вы. Хотите со мной поиграть? (ответ детей) Тогда давайте поиграем в игру «Зайцы и волк».

*Воспитатель одевает маску волка, дети вместе с зайцем садятся на скамейку.* *Проводится игра.*

Ах, какие вы хорошие ребятишки, как с вами хорошо играть, но мне пора бежать. До свидания, ребята. (ответ детей)

Вед: Посмотрите, на небо. Что там? (ответ детей). Это солнышко и тучка, они наверное тоже с нами поиграть хотят.

*На люстрах закреплены солнце и тучка. Проводится игра «Солнышко и дождик» 2-3 раза.*

Вед: Ребята, а вы знаете, что после хорошего, теплого дождика в лесу растут грибы.

 Мы в лесок пойдем

 Мы грибок найдем

 В шапочке нарядной

 Будто шоколадной.

Посмотрите, какой я красивый грибок нашла. А давайте поиграем. Я буду грибок прятать, а вы искать.

*Проводится игра «Найди, где спрятано» 2-3 раза.*

Вед: Ну, вот и все закончилась наше путешествие в лесу. Понравилась вам оно? (ответ детей) Вот и хорошо.

 Купаться летом, любим мы

 И петь и танцевать

 И всем друзьям советуем

 От нас не отставать.