Непосредственно-образовательная деятельность в ясельной группе.

Лепка. Тема: **«Ягодки для ежика».**

**Подготовила:** воспитатель Гимранова Татьяна Владимировна.

МБДОУ ЦРР д\с №18 п. Увельский

**Образовательная область: «**Художественное творчество».

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Музыка».

**Цель НОД:** слепить ягоды из пластилина.

**Задачи:**

* **Образовательная** – формировать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями; умение передавать форму предмета.
* **Развивающая** – развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук и ног, развивать сюжетно-ролевой замысел.
* **Воспитательная** - воспитывать заботливое отношение к братьям нашим меньшим.

**Материал для НОД:** игрушка «Ёжик», картинка с ежиком каждому ребенку, пластилин, дощечки, салфетки, «корзинка».

**Предварительная работа:** накопление разнообразных представлений о ягодах; лепка разных шариков (больших и маленьких); игры с ёжиком; разучивание песни-игры «Ёжик».

**Ход НОД:**

В середине группы на ковре лежит игрушка «Ёжик».

Воспитатель загадывает **загадку про ежа.**

Под соснами, под ёлками

Лежит клубок с иголками.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Это ёжик.

**Воспитатель:** Покажите, детки, какие у него иголки колючие.

Пальчиковая игра: *Маленький колючий ёж*

*До чего же он хорош!*

**Воспитатель:** Что-то ёжик такой грустный. Давайте поиграем с ним.

***Песня – игра «Ёжик»*** (с движениями)

1. Жил в лесу колючий ёжик

Да-да-да

Был клубочком и без ножек

Да-да-да

Не умел он хлопать

Хлоп-хлоп-хлоп

(хлопают в ладоши)

Не умел он топать

Топ-топ-топ

(топают ножками)

Не умел он прыгать

Прыг-прыг-прыг

(прыгают)

Только носиком двигать

(указательным пальцем массажируют носики)

1. А ребятки в лес пришли

Да-да-да

Ёжика в лесу нашли

Да-да-да

Научили хлопать

Хлоп-хлоп-хлоп

Научили топать

Топ-топ-топ

Научили прыгать

Прыг-прыг-прыг

**Воспитатель:** Ребята, а наш ёжик ищет ягодки. Они ему очень нужны. А мы с вами умеем и любим лепить? (ответы детей) Давайте с вами поможем ему, слепим из пластилина красивые ягодки, хорошо?!

Дети садятся за столы (там приготовлены для лепки: пластилин, дощечки, салфетки)

**Показ ягоды (земляника).**

- Что это?

- Какая она? Ответы детей: круглая, красная, красивая и т.п.)

Воспитатель показывает последовательность и приёмы лепки.

(имитация)

Кусочки пластилина

Катают наши детки

Шарики большие

И оживают сказки.

Пальчики стараются

Лепят, развиваются.

**Подготовка пальцев к работе** (массаж пальцев)

 **«Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики погулять.

Этот пальчик самый сильный,

Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,

Избалованный он самый.

А мизинчик, хоть и мал,

Очень ловок и удал.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальцы погулять

Погуляли, погуляли –

И домой пришли опять.

**Самостоятельная работа детей.**

*Наблюдая за действиями детей, воспитатель помогает тем, кто затрудняется, особенно обращает внимание на тех, у кого слаборазвита мускулатура рук. Можно раскатать шарик на своей ладони, а затем на ладони ребёнка.*

**Итог:** Посмотрите, у ….. какая красивая ягодка, и у …., и у …... Ёжик обрадуется.

*Позвать ёжика к себе и разыграть сюжетную игру с ёжиком.*

*Каждый ребенок прикрепляет ягоды на спинку своего ежика.*

*Молодцы ребята!*

