**ТОО БКЦ «Алва» частный детский сад «Золотой ключик»**

**Физкультурно-познавательное занятие с элементами казахского языка**

**«Весёлый зоопарк» (старшая группа)**

****

**Подготовили и провели:**

**Инструктор по ФК: Оградова А.Н.**

**Преподаватель каз.яз.: Наурузбаева С.Д.**

**19 ноября 2014 г.**

**г.Зыряновск**

**Физкультурно-познавательное занятие с элементами казахского языка**

**«Весёлый зоопарк» (старшая группа)**

**Мақсаттар:**

-Жануарлармен төлдердің аттарын бекіту;

-Балалардың түсте, сандарда,мінездемесіне білімдерін толық жетілдіру;

-Жануарларды күту, көңіл бөлу.

**Задачи:**

- закрепить знания по казахскому языку по теме «Домашние и дикие животные и их детеныши»;

- воспитывать чувства коллективизма, товарищества, внимательности, ответственности ;

- совершенствовать двигательные навыки, элементы стретчинга;

- развивать фантазию, навыки понтамимы;

- прививать любовь к спорту и казахскому языку.

**Оборудование:**

Гимнастическая скамейка, мячи, гимнастическая лестница, номера (1-4), мягкие игрушки.

**Ход занятия:**

*Занятие проводится по методу круговой тренировки.*

Построение. Сообщение задач урока.

Инструктор: Мы отправляемся с вами на прогулку в зоопарк, где ждет нас встреча с разными животными. Ходьба и её виды. Бег и его виды.

Разминка (зверобика). *трек №*

Построение, расчет группы на 1-4 на каз.языке. Переход команд на свои задания по сигналу, строго по своим номерам.

1. **Клетка с медведем.**

*Сначала дети отгадывают загадку про животного, ответ дают на русском и казахском языках. Затем появляется животное (игрушка) и сидит рядом с местом выполнения физ.задания.*

**Загадка:** «Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой, спит в избушке снеговой» (медведь - аю)

**Физ.задание:** лазание по лестнице вверх и вниз.

1. **Клетка с зайцами.**

**Загадка:** «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку» (заяц - қоян).

**Физ. задание:** прыжки через скамейку на двух ногах.

1. **Клетка с котами.**

**Загадка:** «Ночью он совсем не спит, дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет, ну конечно это - ….» (кот - мысық)

**Физ.задание:** стретчинг (стоя на четвереньках дети прогибают спину, голова откидывается назад, затем спина круглая, голова опускается вниз).

1. **Клетка со слоном.**

**Загадка:** «Некрасивый он, пожалуй… Вместо носа-шланг пожарный,

Уши вроде опахал, ростом с башню отмахал» (слон - пiл )

**Физ.задание:** стоя на четвереньках, дети головой толкают мяч, чтобы он закатился в ворота.

**Подвижная игра:** «**Звероволейбол».**

Две команды перебрасывают мячи через ленту. По финальному сигналу, на чьей площадке меньше останется мячей, та команда и победила.

**Малоподвижная игра: «Зоопарк».**

Дети выбирают себе роль животного. Каждый «зверь» садится в свою «клетку» (обруч). В «клетке» может быть и несколько «зверей» - обезьяны, зайцы, гуси и т.д. Не занятые в ролях дети встают за водящим (взрослым), садятся в «поезд» и едут на прогулку в зоопарк. Приехав и прогуливаясь с детьми по зоопарку, ведущий, подходя к «клетке», говорит: «Покажи нам, кто ты?». Сидящие там звери должны показать движениями, звуками, мимикой того, кого они изображают, а приехавшие экскурсанты отгадывают зверей. *Отвечают дети на каз.языке: Кто это ?Какой он? Кто его детеныши?* И так от клетки к клетке. Отмечаются дети, которые удачно изобразили животных и правильно ответили на вопросы на казахском языке. Затем все дети и бывшие «животные» садятся в поезд изображая его «едут домой».

По сигналу инструктора дети строятся в одну шеренгу.

Итог занятия. Понравилось ли вам занятие? Что для вас было интересным? Прощаются. Дети строем уходят в группу.