(СЛАЙД №2)***Актуальность проблемы***состоит в том, что детский сад — первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей, охотно будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям. **(СЛАЙД №3)*Цель работы***— раскрытие актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса.

 **(СЛАЙД №4)*«Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье»***

*А. Макаренко*

Главным в работе любого ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и

интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребёнка с момента рождения и на всю жизнь.

Анализируя работу по данному направлению, мы пришли к выводу, что добиться больших успехов в воспитании детей можно будет только при согласованном взаимодействии детского сада и семьи. Семья играет центральную роль в сознании ребёнка.

**(СЛАЙД №5)**Как говорил Себастьян Брандт**: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому, родители – пример тому».**

Именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому родителям необходимо помочь осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношение к людям, к природе.

Я в своей работе использую различные формы сотрудничества (как традиционные, так и нетрадиционные):

**(СЛАЙД №6)*Формы взаимодействия с родителями:***

1. ***Информационно – аналитические:*** анкетирование, тестирование, почта доверия, вопросы – ответы;

**(СЛАЙД №7)** *2****. Наглядно – информационные:*** стенды, альбомы, папки-передвижки, фото – выставки, библиотека - передвижка, дни открытых дверей, интернет-сайт группы;

**(СЛАЙД№8)***3.****Познавательные:*** родительские собрания, консультирование, беседы, дискуссии, круглые столы, **(СЛАЙД №9)** совместное создание развивающей среды;

**(СЛАЙД №10)** *4.* ***Досуговые:*** открытые просмотры детской деятельности, семейные праздники и развлечения, дни здоровья, экологические субботники, выставки, творческие конкурсы, выпуск семейных газет и журналов, совместные проекты, выставка семейных коллекций.

**(СЛАЙД №11)** В группе оформлена стена «Наша большая дружная семья», где помещены фотографии всех воспитанников.

Проводится работа по проектной деятельности. В совместной работе с родителями и детьми созданы такие проекты, как:

* «Перелетные птицы»; **(СЛАЙДЫ №12-13)**
* «ХЛЕБ- всему голова".

Родители и дети очень любят проведение совместных семейных праздников: «Осень в гости к нам пришла», **(СЛАЙД №14-17)** «Новогодняя сказка», «Масленица», «Праздник весны», « Лето красное» и т.д.

В результате их проведения формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливаются эмоциональные контакты.

**(СЛАЙД №18)** Большой интерес вызывает совместная продуктивная деятельность родителей и детей: выставка поделок **(СЛАЙД №19-20)**

«Дары осени», «Дом, где живёт Дед Мороз»,«Новогодняя игрушка нашей семьи», «Моя любимая игрушка», «Лучший зимний участок» и т.д**. (СЛАЙД №21)** Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными, вызывают огромный интерес детей и желание мам и пап заниматься со своими детьми творчеством.**(СЛАЙД №22)** Благодаря активному участию родителей, дети всегда занимают призовые места в конкурсах!

Важное место в работе с родителями занимают родительские собрания: «Семья – ребёнок – детский сад»; «Воспитание интереса к окружающему, любви к родной природе», «Какой хороший папа! », «Какие они разные: мальчики и девочки», «Азбука нравственности. Что такое хорошо и что такое плохо? » и т. д. Собрания всегда проходят не в традиционной форме.

**(СЛАЙД №23)** Создана страничка группы на сайте ДОУ, где мы – педагоги, выкладываем фотографии с участием наших воспитанников, консультации для родителей, устраиваем конкурсы, предлагаем мастер – классы на разные темы. **(СЛАЙД №24)**Преимущества этого сайта:

родители могут следить за жизнью своих детей в группе;

могут получать информацию в форме педагогических советов;

**(СЛАЙД №25)**Было оформлено и постоянно пополняется портфолио группы. В нем есть страничка каждого ребенка, в создании которой принимали участие родители. Страничка оформлена прекрасными аппликациями и фотографиями детей.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей.

Доверительные отношения устанавливались постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателем. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей.

**(СЛАЙДЫ № 26-29)** Они помогли нам изготовить пособия для занятий по обучению грамоте и математике, помогли оформить театральный уголок. С помощью родителей группа оформлена так, что каждая зона используется для развития детей. Мы вместе стремились, чтобы детям в группе было хорошо и уютно.

**(СЛАЙД №30)**Совместные усилия родителей и детей помогли собрать богатый урожай на нашем огороде.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав определенную работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Не забывайте хвалить своих родителей. Я всегда делаю это при любом удобном случае. **(СЛАЙД №31**)За активное участие в жизни группы родители были награждены благодарственными листами и грамотами.

 На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Подводя итоги, можно сказать, что организованное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей позволяет заметно поддержать становление личности ребёнка, повысить уровень культуры педагогов и семей, а в целом, укрепить сотрудничество семьи и детского сада. **(СЛАЙД №32)**