МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «ДУБОК»

СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**ЗАНЯТИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ»**

**ТЕМА: «БОЖЬЯ КОРОВКА ПРИЛЕТАЙ СКОРЕЕ!»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3 - 4 ЛЕТ)**

Подготовила и провела:

воспитатель МБДОУ № 5 «Дубок»

ст. Архангельской

Доркина М.Е.

первая квалификационная категория

2014 год

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Художественное творчество» (лепка), «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Физическая культура», «Труд».

Программные задачи:

1. Образовательные:

-закреплять знания о внешнем виде насекомого-божья коровка,

-закреплять знания о геометрической фигуре-круг,

-закреплять умение правильно и аккуратно пользоваться пластилином.

1. Развивающие:

-развивать любознательность, интерес к жизни насекомых,

-развивать мелкую моторику рук,

-развивать умение работать в соответствии с инструкцией воспитателя.

1. Воспитательные:

-чуткое отношение к живым существам (насекомым),

-самостоятельность в работе,

-воспитание любви и бережного отношения к природе.

-аккуратно работать за столом, видеть прекрасное в живой природе.

Методы и приемы:

Сюрпризный момент, показ, обследование, вопросы к детям, художественное слово, пальчиковая игра, объяснение, проблемная ситуация, инструкция.

Материалы:

Зрительный ряд:

- игрушка - Божья коровка, мольберт с изображением Божьей коровки, на каждого ребенка вырезанный из картона листок зелёного цвета, иллюстрации насекомых.

Литературный ряд:

- потешка «Божья коровка-черная головка», загадка про Божью коровку.

Материалы по изодеятельности:

- заготовки для выкладывания работ, салфетки, доски.

Предварительная работа:

- беседы о насекомых,

- рассматривание иллюстраций, фотографий насекомых,

- отгадывание загадок про насекомых,

- чтение художественной литературы.

Ход НОД:

В: Ребята, посмотрите сколько насекомых прилетело к нам на поляну, давайте их рассмотрим. (Дима, скажи кто изображен на твоей картинке? и т.д).

Ребёнок: На моей картинке нарисована Божья коровка.

В: Ребята давайте поиграем в игру.

Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»

Божья коровка (руки зажаты в один кулачек)

Черная головка (большие пальчики подняли вверх)

Улети на небо (руки подняли вверх, полетели)

Принеси нам хлеба (руки ладошками вверх)

Черного и белого (руки вправо, влево)

Только не горелого (грозим пальчиком).

В: Дети присаживайтесь за стол, послушайте: В нашем саду случилась беда, на кустарниках и цветах появились вредные насекомые

Каких насекомых мы с вами видели на прогулке?

А какие насекомые полезны, не вредят растениям?

Давайте, слепим божью коровку. Она спасёт наши красивые листики от вредителей.

Предлагаю рассмотреть божью коровку на иллюстрации (туловище, лапки, усики).

Показ и проговаривание приёмов работы.

Физкультминутка.

Я нашла себе жука на большой ромашке. *Руки вперёд, сжаты в кулачок.*

Не хочу держать в руках – пусть лежит в кармашке. *Показывают.*

Ой, упал, упал мой жук, нос испачкал пылью. *Нагибаются.*

Улетел мой милый жук, улетел на крыльях. *Машут руками – крыльями.*

Выполнение работы детьми. Затем дети сажают насекомое на свой листик.

После занятия работы детей выставляются для конкурса «Юные мастера». (дети оценивают работы друг друга, хвалят за проделанную работу).