Путешествие в сказочное королевство.

(Игра - турнир с детьми старшего возраста)

22.10.2014 года.

Цель. Продолжать учить играть в шашки; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве; воспитывать настойчивость и терпение.

Материал. Шахматная доска, шашки (4 белые и 4 черные), мягкая игрушка- зайка, шапочки котят - черные и белые, медали (8 штук).

Ход игры-турнира.

Дети входят в зал, располагаются вокруг стола, где сидит Зайка с шашками.

Воспитатель: Зайке шашки подарили, А зачем - не говорили. Зайка их сперва погрыз: Несъедобны - вот сюрприз! Что же делать зайке с ними, С несъедобными такими? Зайка их сперва катал. Стало скучно, он устал. Зайка ничего не знает про шашки. А мы с вами знаем! Давайте отправимся в шашечное королевство и Зайке расскажем о шашках. Мы в волшебную страну Прибываем с вами. Познакомим Зайку мы С шашками-жильцами.

Воспитатель приглашает детей присесть на стульчики.

Жили-были на одной шахматной доске два шашечных королевства. Какого цвета? Дети: Белое и черное.

Воспитатель: Сколько жителей было в каждом королевстве? Дети: Двенадцать.

Воспитатель: Каждый жил в своем домике. В белом или черном? Дети: В черном - шашки стоят на черных клетках.

Воспитатель: И гулять все жители шашечной страны любили по черным полям, и ходили они не направо, не налево, не прямо. А как? Катя сейчас расскажет.

Ребенок: Шашки не ходят по прямой - Они из дома и домой Шагают лишь наискосок: Из уголка - на уголок! Как же двигаются шашки?

**Дети:** По диагонали.

**Воспитатель:** К сожаленью, между двумя королевствами не было мира. Как только встретятся черные с белыми, начинается сражение. А еще у каждого жителя этой сказочной страны был свой адрес. Чем обозначаются каждые клетки?

**Дети:** Буквой и цифрой. **Ребенок:** Адрес поля очень прост:

Буква - нос, а цифра - хвост. **Воспитатель:** А для чего сказочным жителям адреса?

**Дети:** Это нужно для того, чтобы записать, какой был сделан ход и как на доске стоят шашки.

**Воспитатель:** Зайка хочет поиграть, лапки стал он потирать.

*Проводится со всеми разминка «Шел король по лесу». Дети становятся в круг, взявшись за руки.*

|  |  |
| --- | --- |
| Шел король по лесу, По лесу, по лесу. Нашел себе принцессу, Принцессу, принцессу. | (Ходьба по кругу.) |
| Давай с тобой попрыгаем, Попрыгаем, попрыгаем. | (Прыжки на двух ногах на месте.) |
| И ножками подрыгаем, Подрыгаем, подрыгаем. | (Выбрасывают прямые ноги вперед.) |
| И ручками похлопаем, Похлопаем, похлопаем. | (Хлопают в ладоши.) |
| И ножками потопаем, Потопаем, потопаем. | (Топают ногами на месте.) |

**Воспитатель:** А сейчас мы научим Зайку играть в шашки «Кто быстрее?». В игре будут участвовать 8 человек: 4 команды по 4 человека.

**Ребенок:** Чтоб путь победы

В сраженье открыть,

Отважным и смелым

Игрок должен быть.

Упорным - награда —

Победа в сраженье,

А всех невнимательных

Ждет пораженье.

**Воспитатель:** Команды займите свои места.

*Воспитатель прячет в кулачках белую и черную шашки и просит одного ребенка выбрать левый или правый кулачок. Это делается для того, чтобы узнать какая команда ходит первой.*

**Воспитатель:** Давайте приготовимся к игре! Вам нужно будет по очереди подходить к шахматной доске и делать ход. А еще побить шашки противника или попасть в дамки. Итак, первыми ходят белые шашки. Дети садятся за стол и разыгрывают партию.

Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не выиграет или будет ничья.

**Воспитатель:** Вами я, друзья, довольна!

Смельчаки и храбрецы! Удаль, ловкость показали, Все сегодня молодцы. Всем участникам вручаются медали. Под звуки торжественного марша команды выходят из зала.