**Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

 **общеразвивающего вида №31 «Колосок» г. Волжского Волгоградской области.**

 **Тема: НОД «Осень»**

 Составил воспитатель:

 Барадавка Татьяна Валентиновна

  **г. Волжский – 2013**

Интеграция образовательных областей:

«Познание» (познавательно- исследовательская)

«Коммуникация»

«Художественное творчество» (аппликация)

«Социализация»

«Чтение художественной литературы»

«ФЭМП»

Тип: интегрированное.

Возраст детей: 4-5 лет

Формы организации детей: группа.

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей о признаках осени;
* Закрепить знания о сезонных изменениях в природе;
* Учить описывать и сравнивать их, согласовывать определения и существительные;
* Совершенствовать приемы наклеивания (от середины к краям);
* Упражнять в отгадывании загадок;
* Развивать логическое мышление; тактильные ощущения; мелкую моторику рук;
* Совершенствовать двигательные движения детей;
* Воспитывать дружеские отношения, интерес к ИЗО деятельности.

**Словарь:**

* золотая, ранняя, поздняя, богатая, урожай, березовый, дубовый, кленовый,листопад.

**Предварительная работа:**

* просмотр иллюстраций на тему «Осень», прогулки в осенний парк.

Материалы и оборудование:

* костюм осени, венок из листьев;
* картинка «Осенний день»;
* зонтик; резиновые сапоги, осенние куртка и шапка;
* листья деревьев (из бумаги);
* картон, цветная бумага (шаблоны в форме квадрата 0,7см), клей-карандаш, салфетки

по количеству детей.

 **Содержание непосредственно- образовательной деятельности детей.**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Осень -прекрасное время года! Сколько незабываемых впечатлений дарит она человеку! Её красота вдохновляла поэтов на самые проникновенные слова. Послушайте, как об этом времени года сказал А. С. Пушкин:

* Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса!

А сколько тайн несут в себе звуки осеннего леса:

Дети:

* Падают, падают листья, в нашем саду листопад!

Желтые, красные листья по ветру вьются, летят!

Воспитатель:

* Дети, о каком времени года идет речь в стихотворении? (осень)
* Какие определения мы можем дать осени? (ранняя, золотая, поздняя, богатая, холодная, дождливая)
* А почему осень называют урожайной?

(потому, что осенью собирают урожай).

1. **Игра «Что нам Осень принесла»**

**Воспитатель:** Ребята, кто- то стучится к нам в дверь! Посмотрим кто это?

**(**Дети берутся за руки и становятся в круг, медленно ходят по кругу**)**

 **Входит Осень:**

**Дети:**

* Здравствуй, Осень!

Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла!

У тебя, мы осень, спросим

Что в подарок принесла?

 **Осень:** Принесла я вам муки!

 **Дети:** Значит будут пирожки!

 **Осень:** Принесла вам гречки!

 **Дети:** Каша будет в печке!

 **Осень:** Принесла вам овощей!

**Дети:** и для каши, и для щей!

**Осень:** Рады ли вы грушам?!

**Дети:** Мы их впрок насушим!

**Осень:** А уж яблоки, что мед!

**Дети:** На варенье, на компот!

**Осень:** Принесла и меду!

**Дети:** Целую колоду!

(После этого дети идут по кругу в другую сторону и говорят)

Дети: Ты и яблок, ты и меду, ты и хлеба принесла!

 А хорошую погоду нам в подарок принесла?

Осень: Дождику вы рады??

Дети: Не хотим, не надо!

Воспитатель: Дорогая осень, дождик нам сейчас не нужен. Гулять лучше в сухую погоду!

Ребята, посмотрите на наш уголок природы. Что в нем изменилось?

(Дети находят листья деревьев(бумажные) и картинки с изображением деревьев)

1. **Игра «Отгадай дерево».**

Воспитатель показывает листики деревьев (бумажные); дети должны называть дерево:

 Берёзовый- береза,

 Дубовый- дуб,

 Кленовый – клен.

**Воспитатель:** Что за дерево такое? Ствол белеет, шапочка зеленеет,

 Стоит в белой одежке, свесив сережки?

**Дети:** Береза

**Воспитатель:** Что же это за девица? Не швея, не мастерица?

 Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год?

**Дети:** Ель, сосна.

**Воспитатель:** Кудри в речку опустила, и о чем - то загрустила.

 А о чем она грустит, никому не говорит.

**Дети:** Ива.

1. **Игра «Одень на прогулку!»**

**Воспитатель:** Ребята, пришла осень, и деревья сбросили листочки. Ой, а некоторые из них попали к нам в группу. Смотрите, на листочках что – то написано?!

 Вперед! Это направление движения! Осень играет с нами! Ну, что же, давайте прогуляемся по её тропинкам!

 - Направо!

 - Дети, смотрите: что за вещи здесь кто -то приготовил? А я поняла – это осень предлагает нам поиграть в игру «Одень на прогулку!»

 - Что же мы возьмем на прогулку осенью?

(Дети выбирают осеннюю одежду: куртку, шапку, зонтик, резиновые сапоги!)

1. **Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Устали, мои хорошие?

 Предлагаю немного подвигаться!

Вот так яблоко! Оно - встали, руки в стороны

соку сладкого полно - руки на пояс

Руку протяните - протянули руки вперед

Яблоко сорвите - руки вверх

Ветер ветку стал качать - качают вверху руками

Трудно яблоко достать - подтянулись

Подпрыгну, руку протяну – подпрыгнули

И быстро яблоко сорву - хлопок в ладоши над головой

Вот так яблоко! Оно - встали, руки в стороны

Соку сладкого полно! - руки на пояс

1. **Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Ребята смотрите – ещё один указатель: «Прямо! Назад!»

 **(**дети выполняют**)**

**Воспитатель:** Присаживайтесь за столы и послушайте маленький рассказ Н. Сладкова «Золотой дождь»:

«Все лето листья подставляли солнцу свои ладошки, щечки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени сами стали, как солнышки – багряными и золотыми. Намаялись, отяжелели, потекли, полетели иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Зашумел в лесу золотой дождь».

 Мы должны не только восхищаться красотою наших лесов, а любить и беречь их!

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы выполним аппликацию «Осеннее дерево»!

(заранее сделаны заготовки квадратиков из цветной бумаги, белые листы картона с контурами дерева, клеевой карандаш)

Дети наклеивают на листках бумаги в нарисованный контур дерева квадраты (0,7см) в хаотическом порядке разного цвета (зеленые, желтые, красные). Ствол дерева наклеивают коричневым цветом.

1. **Итог занятия.**

Дети прощаются с Осенью.

Выставка поделок.