Конспект занятия (изготовление поделок из природного материала).

Тема: «Заколдованный лес».

Цель: Выполнить коллективное панно «Заколдованный лес».

Задачи:  - Развитие творческих способностей детей. - Расширение знаний о природных материалах. - Воспитание бережного отношения к природе. Оборудование:  Музыкальный центр, диск «Звуки леса». Материалы:  природные материалы, перышки, пластилин, ножницы, клей, пряжа, картон.

Ход занятия:

Воспитатель: - Добрый день дорогие ребята. Скажите ребята, вы любите сказки, а фантазировать, придумывать? Тогда я предлагаю вам отправиться со мной в волшебную сказочную страну. А для этого надо включить свое воображение. Все, что вы там увидите, сделано руками жителей этой страны. Итак, внимание, закрываем глаза и представляем… (Звучит музыка) Ребята, давайте представим, что перед нами раскинулось таинственное Лесное царство. Сколько здесь всего! Прекрасны не только живые растения. Вглядитесь: вот старый сучок, напоминающий птицу, а из пня, кажется, выглядывает чудище. Попадая  в Лесное царство, мы всегда надеемся встретить что-то необыкновенное, загадочное. Обитатели этого мира самые разные. Давайте познакомимся со всеми и внимательно их рассмотрим. Шишки и желуди – дружные соседи, очень похожие на маленьких человечков. В самой чаще скрываются невероятные, фантастические силуэты корней и коряг, а на земле – множество  самых  разных  веточек, травинок, коры, различных иголочек – хвоинок и других материалов, так необходимых для создания лесной скульптуры. Лес раскрывает  перед нами свои секреты, и мы можем продлить  при желании  жизнь его сказочных жителей. Давайте познакомимся поближе с жителями Лесного царства, пригласим их в нашу мастерскую. Воспитатель: У меня корзине необычные предметы, отгадайте что это:

                               Круглый, зрелый, загорелый Раз попался на зубок, Расколоться все не мог, А попал под молоток, Хрустнул раз – и треснул бок. (орех)

  При изготовлении игрушек можно использовать лесные, грецкие, земляные и кедровые орехи, фисташки – каждый для работы очень ценен. Заготавливают их путем сбора в лесу и покупая в магазине.

                               Вот ящик почтовый, В нем писем не счесть, И в каждом пушистая елочка есть. (шишка)

   Шишки – плоды хвойных деревьев – прекрасный материал  –  для объемных игрушек. По форме они напоминают части туловища животных, человека. Для изделий лучше  использовать нераскрывшиеся шишки, так как с ними легче работать.

                          Летом листочками мы зеленеем, Осенью листья слетят – опустеем. Знают ответ на вопрос этот детки. Что под листочками прячется?.. (ветки)

    Разнообразные ветки используются при изготовлении некоторых частей изделий (рук, ног, шеи и т.д.) и для оформления букетов и объемных композиций. Для этого лучше использовать ветки сосны, ели, сирени. Они упруги и при высыхании не так легко ломаются.

Физминутка: Ветер дует нам в лицо И качает деревцо.
Ветерок всё тише, тише,
Деревца всё выше, выше,
Ветерок затих совсем -
А играть мы будем все!

 Воспитатель: Молодцы ребята, и прежде, чем мы отправимся дальше, и вы узнаете, что будете делать, отгадаем следующие загадки. В моей корзинке лежат волшебные предметы, которые нам помогут справиться с заданием. (*Дети отгадывают загадки и называют свойства материалов).*

* Пластичный материал, предназначенный для лепки. *(Пластилин)*
* По бумаге ходят ноги, режут все, что на дороге. *(Ножницы)*
* Всех листов плотнее он, белый и цветной... *(картон)*
* Из какого материала вяжут рукавицы и носки. *(Пряжа)*
* Чтобы два листа скрепить, ты его не пожалей, нужно на листок налить липкий канцелярский... *(клей).*

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним правила работы с пластилином и клеем. 1)  Выбери нужный для работы цвет пластилина. 2) Отрежь стекой нужное количество. 3)  Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он был мягким.     4) После работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только затем вымой руки с мылом. 5) При  работе   с   клеем   пользуйся   кисточкой,   если   это требуется. 6) Бери   то   количество   клея,    которое   требуется   для выполнения работы на данном этапе. 7) Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её. 8) Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

 Правила безопасности при работе с ножницами (Приложение 1)

Воспитатель: Дайте волю своей фантазии и приступайте к созданию лесной скульптуры. Не торопитесь, пройдет немного времени, и достаточно будет одного взгляда, одного прикосновения, чтобы ожила сказка леса. *(Выполнение творческой работы )* (Приложение 2)Воспитатель:   Молодцы ребята, посмотрите, какие у нас получились хорошие поделки, вы работали дружно, помогали друг другу. Мы можем устроить маленькую выставку наших лесных скульптур. Большое вам спасибо, на этом наше занятие подошло к концу, приведите в порядок ваши рабочие места.