**Физкультурно – оздоровительный досуг**

**«Поиграй со мной дружок»**

**(с использованием русских и мордовских народных подвижных игр)**

**Интеграция ОО «Здоровье», ОО « Физическая культура», ОО «Чтение художественной литературы»**

**Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории**

**Иванова М.В.**

**Задачи:**

* продолжать знакомство с мордовскими народными играми,
* продолжать развивать у детей самостоятельность в организации знакомых мордовских народных игр,
* закреплять умения выполнять правила и нормы поведения в игре, справедливо оценивать в игре свои результаты и результаты товарищей,
* формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре мордовского народа;
* создавать эмоциональную основу для развития патриотических чувств: любви к Родине и преданности ей.

**Методические приёмы:**

\*Введение в игровую ситуацию

\*Загадывание загадок

\*Чтение стихотворений

\*Беседа о мордовском крае

\*Заучивание закличек , потешек на мордовском языке.

\*Массаж рук (массажными шариками) «Сорока сорока»

\* Мордовская песня «Ашалов»

\*Считалка «Петя, Петушок…»

\*Русская народная игра «Заря – заряница»

\*Мордовские народные игры «В ворону» , «В платки» , «Кунцинякса».

Итог занятие

**Оборудование:**

* мордовская народная игра «В платки» (маски «Бабушка», «Дедушка»), платки разных цветов;
* русская народная игра «Заря-заряница» (ленточки);
* мордовская народная игра «Кунцинякса»;
* мордовская народная игра «В ворону» (маски «Ворона», «Цыплята», «Наседка»);
* вертушки (по количеству детей);
* массажеры для рук (по количеству детей).
* **Техническое обеспечение** магнитофон, диски с мордовскими народными песнями «Караоке по-мордовски»

**Предварительная работа:**

Изготовление масок (старик, старуха, курочка, цыплята,ворона), изготовление вертушек, заучивание считалки «Петя, Петушок».

Ход занятия:

Дети входят в зал и становятся полукругом.

Звучит фонограмма мордовского композитора Л. Воинова «Марш на мордовские темы».

**Ведущий:** Земли есть и красивей,

Мне не надо иной:

Ты ведь тоже Россия,

Край мордовский мой! (М. Бебан)

**1 ребенок:** Пожалуйста, гости дорогие!

Давно вас ждем, поджидаем,

Игры без вас не начинаем.

**2 ребенок**: У нас давно для каждого найдутся

И местечко и словечко!

Сегодня будут игры, песни, смех.

Радости хватит на всех!

Шумбратадо!

**Ведущий:**

Здравствуйте, гости дорогие! Мы живем в городе, где есть люди разных национальностей. У каждого народа свои традиции, обычаи и народные игры, мордовского и русского народов.

Сейчас дети исполнят мордовскую песню «Аша лов».

Исполняется мордовская народная песня «Аша лов».

**3 ребенок.**Тысяча игр на празднике нашем!

Играем, шумим, поем и пляшем!

В играх рот не разевай –

Смелость, ловкость проявляй!

**Ведущий:** Ребята, назовите игры мордовского народа.

**Дети:** «В платки», «В ключи», «В курочек», «Мяч об узкую стенку», «Раю-раю», «В лапти», «Игры в бусы», «В ворону» и другие.

**Ведущий:** Молодцы! А русские народные игры знаете?

**Дети:** «Лиса и зайцы», «Пятнашки», «Ловишки», «Платочек», «Цепи-цепи», «В прятки» и другие.

**Ведущий:** Вот какие молодцы, сколько игр назвали. А сейчас я приглашаю ребят поиграть в мордовскую народную игру «Руцяняса», что означает с мокшанского языка «В платки».Ребята, чтобы поиграть в мордовскую игру «В платки», нам нужно выбрать старика и старуху. Выбирать будем с помощью считалки.

**Дети** с помощью считалки выбирают старика и старуху.

Первая считалка:

Ахи, ахи. Ахи, ох,

Маша сеяла горох, уродился он густой.

Мы помчимся, ты постой!

Вторая считалка:

Петя, Петя, Петушок,

Листя бойкане, дружок,

Паця сатюрьхтяма,

Пильгса топоттяма.

Остальные игроки – платки. Старуха окрашивает платки в разные цвета. «Платки» садятся на землю. Приходит старик, садится и говорит:

- Здравствуй, бабушка!

- Садись, батюшка!

- Платки есть у тебя?

- Есть да ты не в состоянии купить.

- У меня есть два сундука денег. Смогу купить твои платки.

- Покупай.

После этого старик отгадывает какого цвета платки у старухи. Если старик угадывает цвет платка, то этот платок бежит в сторону, а старик его догоняет. Догнав платок. Он забирает его себе. Если же старик не догоняет платок, возвращается на свое место. А старуха окрашивает этот платок в другой цвет. Старик отгадывает снова. Игра продолжается до тех пор, пока старик не купит все платки.

Правила игры: ловить платки можно только до противоположной линии площадки. Старику запрещается ловить, пока он не встал, не добежав до определенного мета, платок не имеет права вернуться назад.

**Ведущий:**

В Мордовии много лесов. Какие деревья вы знаете?

**Дети:** Липа, сосна, ель, клен, тополь, рябина, береза, дуб, осина и другие.

Упражнение «Ель, ёлка, ёлочка» на внимание и формирование правильной осанки.

Дети идут по кругу и выполняют команды. Воспитатель следит за тем, чтобы во время смены положения у детей была правильная осанка.

**Ведущий:**Предлагаю поиграть в мордовскую народную игру «Кунцинякса».

Играющие стоят по кругу. Один из них произносит считалку:

Экта, пекша, чуктане,

Абыль, фабыль, доманне.

Экс, пес, пуля некс,

Тот, кто выходит, догоняет игроков, которые разбегаются в разные стороны. Догоняющий старается коснуться рукой одного из убегающих. Пойманный выходит из игры.

Правила игры. Когда остаются 3-4 игрока, все снова собираются в круг и считалкой выбирают нового водящего.

Массаж кистей рук с помощью массажных шариков.

|  |  |
| --- | --- |
| *Текст* | *Перевод* |
| - Сезяка, сезяка,  Ёзяка, акша бока,  Азк, мезе, вешендят,  Мезень колга чикордат?  Мезе юмафтоть?  Мезе прафтоть?  - Пяштенят нень прафтонь  Марне кюмафтонь. | - Сорока, сорока,  Сорока-белобока,  Скажи, что ищешь,  О чем ты трещишь?  Что упало?  Что ты уронила?  -Орешки уронила  И все их потеряла. |

**Ведущий:** А теперь поиграем в игру «В ворону» («Варакасо» - эрз.; «Варсикс» - мокш.)

Дети считалкой выбирают «наседку» и «ворону».

Первая считалка: Заяц белый, куда бегал?

- В лес дубовый.

- Что там делал?

- Лыко драл.

- Куда клал?

- Под колоду.

- Кто украл?

- Родион!

- Выйди вон!

Вторая считалка: Тара-бара

Домой пора –

Ребят кормить,

Телят поить,

Коров доить,

Тебе водить!

Содержание и правила игры. Дети стоят в кругу, из числа играющих выбирается «ворона» и «наседка», остальные играющие «цыплята». «Наседка» ходит с «цыплятами» по лугу. Им на встречу летит «ворона» и говорит:

|  |  |
| --- | --- |
| *Текст* | *Перевод* |
| - Нарвицька, а нарвицька,  Тука монень велевкске!  - Вай, варака, а максан, а максан!  - Ну, мон весе левксэть салсесынь! | - Наседка, а наседка, дай-ка мне одного цыпленка.  - Вай ворона, не дам, не дам!  - Ну я всех твоих цыплят перетаскаю! |

«Ворона» начинает ловить «цыплят».

Наседка кричит: «Варык – Варык».

Ворона: «Пивь, пивь».

Когда «ворона» переловит всех «цыплят», игра заканчивается.

Ведущий раздает вертушки и проводится дыхательное упражнение «Ветерок».

|  |  |
| --- | --- |
| *Текст* | *Перевод* |
| Ушеняса вармась вяшки.  Якшамсь лямботь эсасяськи  Курок оцюста тон касат,  Молят вира – пенгатускат,  Мин цень печканянь коньуштат,  Сире пакарнянень эждят,  Тядя цтинге тон вдьлездат. | Ветер свищет за окном  Пробирается он в дом  Скоро будешь ты большим,  В лес поедешь ты один  Нашу печку ты истопишь,  Матери во всем поможешь. |

**Ведущий:** Ребята, нужно дуть правильно: воздух вдыхать через нос, а потом резко выдохнуть через рот. Чья вертушка крутиться дольше, тот и победитель.

**Ведущий:** Будем игры продолжать

В «Зарю-зарницу» играть.

**Русская народная игра «Заря-зарница».**

Правила: бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту.

Дети встают в круг, руки держат за спиной, один из играющих назначается зарей-зарницей, он ходит с внешней стороны круга с лентой и говорит:

Заря – зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца витые за водой пошли!

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который заметив это быстро берет её, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей-зарницей. Игра повторяется. (Водящий в этой игре выбирается с помощью палки, играющие берут палку и перехватывают её по очереди рукой, кто последним перехватил палку, тот и водящий).

**Ведущий:** Игры даром не прошли,

Всем здоровья принесли!

Вот мы вас и познакомили с некоторыми играми. В них играли в старину русский и мордовский народы. Дети получают сувениры.

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю вам всем выйти, встать в круг, взяться за руки и почувствовать тепло рук своего соседа, улыбнуться друг другу и всем вместе спеть песню «Земля мордовская» (сл. П. Черняева, муз.А. Аверкина).

(Воспитанники исполняют песню)

**Список методической литературы:**

1. «Мы в Мордовии живём» Примерный региональный модуль программы дошкольного образования О. В. Бурляева. Саранск Мордовское книжное издательство, 2011.
2. Хрестоматия к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «мы в Мордовии живем»/составитель Киркина Е.Н. – Саранск: Мордовское книжное издательство,2013.

****

****

****

