**Конспект комплексного занятия в подготовительной логопедической группе**

Разработан воспитателем логопедической группы – Шаламыгиной И.М.

**Тема: «Зимушка –Зима, Зима снежная была. Зимние узоры на окнах.»**

 **Цель:**

продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать её в рассказах, рисунках; вызвать эмоциональный отклик и ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы; формировать эстетический вкус; учить правильно ставить вопросы к словам, обозначающим предметы; создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме; совершенствовать умение производить звуковой анализ слова, называть слова с заданным ударным звуком; развивать композиционные умения: в центре размещать самые крупные узоры, к краям – помельче, умение рисовать всем ворсом кисти и её концом.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации зимней природы и изображения зимних узоров; музыкальный центр и запись пьесы П.И. Чайковского «Времена года. Декабрь.»; стихотворения И. Сурикова «Зима», С. Есенина «Зима», Н Некрасова «Снежок порхает, кружится»; бумага белая, гуашевые краски холодных цветов и оттенков, кисти.

**Ход занятия**

1. **Вводное слово воспитателя.**

-Повторяйте за мной строчки из стихотворения.

Белые шапки Белый узор

На белых берёзах, На ветвях от мороза,

Белый зайчишка По белому лесу

На белом снегу, На лыжах бегу.

-О каком времени года этот отрывок из стихотворения? Ну конечно же о Зиме!

 **2. Беседа о зиме.**

-Каждый год приходит зимняя пора. Зима помогает нам катать снеговиков, замораживает реки и озёра, посыпает дорожки снегом, чтоб на санках веселее кататься было.

Какие зимние месяцы вы знаете?

Послушайте стихотворение Н.Некрасова «Снежок порхает, кружится.»

Снежок порхает, кружится, на улице бело.

И превратились лужицы в холодное стекло.

Где летом пели зяблики, сегодня – Посмотри!-

Как розовые яблоки, на ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами, как мел, скрипуч и сух,

И ловит кошка рыжая весёлых белых мух!

-Скажите, о чем в нём говорится? Кто видел, как шёл первый снег? Расскажите об этом. Первому снегу рады все – и животные, и дети. Иногда люди говорят: «Как снег на голову свалился». Как вы понимаете это высказывание? (Это значит, что произошло неожиданно, внезапно.)

-Послушайте стихотворение И. Сурикова «Зима».

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает. ложится.

И под утро снегом поле забелело,

Точно пеленою всё его одело.

Тёмный лес что шапкой принакрылся чудной

И заснул под нею крепко, непробудно…

Божьи дни коротки, солнце светит мало,-

Вот пришли морозцы- и зима настала.

-Ребята, какой снег? (Пушистый, белый, обильный, мягкий, сухой, колючий, сверкающий, блестящий.) А из чего состоит снег? Какие вы видели снежинки? (Ажурные, серебристые, нежные, пушистые, кружевные, лёгкие, узорчатые, холодные, сверкающие.) С чем бы вы могли сравнить снежинки? (Белые, как сахар, молоко. Лёгкие, как пух, пушинки. Ажурные, как кружево или звёздочки.) Что же делают эти снежинки? ( они летят, кружатся, падают, ложатся.).

-Зима всегда приходит, как светлый, долгожданный праздник. Украшена каждая веточка, каждый сучок. Светел лес, застыл в белом покое, кажется жизнь здесь замерла, а всё живое куда-то скрылось.

 **3. Физкультминутка.**

-Давайте отправимся на зимнюю лесную полянку и поиграем. Повторяйте за мной движения.

Мы на лыжах в лес идём,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

 Будет нам легка дорога.

 Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

 Снег летит, летит, летит.

 По опушке зайка скачет,

 Словно белый мягкий мячик.

 Раз прыжок и два прыжок –

 Вот и скрылся наш дружок.

 Хоть приятно здесь кататься,

 Надо снова заниматься!

**4. Рисование зимних узоров на окнах.**

-Послушайте стихотворение С.Есенина «Зима» и вспомните все характерные признаки зимы, о которых мы говорили.

Вот уж осень улетела, и примчалася зима.

Как на крыльях, прилетела невидомо вдруг она.

Вот морозы затрещали и сковали все пруды.

И мальчишки закричали ей «спасибо» за труды.

Вот появилися узоры на стёклах дивной красоты.

Все устремили свои взоры, глядя на это. С высоты

Снег падает, мелькает, вьётся, ложится белой пеленой.

Вот солнце в облаках мигает, и иней на снегу сверкает.

-Ребята, вы обращали внимание на то, какими удивительными узорами украшает мороз окна домов? Одно его дыхание на окно, и вмиг украшается стекло ледяными завитками, похожими по форме на хохломскую роспись. Только роспись эта не золотого цвета, а белого и голубого.

 Вы сегодня как самые настоящие морозцы- волшебники будете украшать окна морозным узором. Нарисуйте на белом листе бумаги узоры Деда Мороза. Какие цвета вы будете использовать? ( Голубой, синий, Фиолетовый.)

-Ребята, а чтобы вам было лучше рисовать узоры, вы это будете делать под музыкальное произведение написанным великим русским композитором П.И.Чайковским «Времена года. Декабрь.»

**5. Итог занятия.**

Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Объясните свой выбор.

